**РОДИТЕЛЯМ**  **О ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять на дороге весёлую игру.*

*Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.* ***Важно знать****, что могут сами дети:*

***НАЧИНАЯ с 3-4 лет***

* *ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.*

***НАЧИНАЯ с 6 лет***

* *ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;*
* *большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или машина;*
* *они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного. Мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.*

***ЛИШЬ НАЧИНАЯ с 7 лет***

* *дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.*

***НАЧИНАЯ с 8 лет***

* *дети уже могут реагировать мгновенно, то есть тут же останавливаться на оклик;*
* *они уже наполовину опытные пешеходы;*
* *они развивают основные навыки езды на велосипеде. Теперь они постепенно учатся объезжать препятствия, делать крутые повороты;*
* *они могут определить, откуда доносится шум;*
* *они учатся понимать связь между величиной предмета, его удалённостью и временем. Они усваивают, что автомобиль кажется тем больше, чем ближе он находится;*
* *они могут отказываться от начатого действия, то есть, ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар;*
* *но они по прежнему не могут распознавать чреватые опасностью ситуации.*

***ПОЭТОМУ:*** ***очень важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.***

* *Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.*
* *Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.*
* *Из автобуса, машины выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.*
* *Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.*
* *Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.*
* *Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.*