

**Аналитическая справка  
по итогам работы школьного уполномоченного по правам ребенка  
в 2020-2021 учебном году**

Я, Котляренко Екатерина Ивановна, выбрана уполномоченным по правам ребенка в МБОУ Краснооктябрьской СОШ в мае 2018 года.

Стаж педагогической работы – 24 года

Стаж работы уполномоченным – 3 года.

В МБОУ Краснооктябрьской СОШ обучается 172 учащихся (начальная школа – 63 уч., основная школа – 95 уч., средняя школа – 14 уч.). В том числе 20 учащихся находятся под опекой, 3 детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 – ребенок-инвалид.

На 2020 – 2021 учебный год в работе были школьного уполномоченного по правам ребенка поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Совершенствование деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушений, ориентированной на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Задачи:

- Поддержание стремления обучающихся к правовым знаниям как условию нормальной жизнедеятельности в современном мире.
- Профилактика вредных привычек, формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.
- Формирование и развитие нравственных и гражданских качеств, умения отстаивать жизненную позицию.

Основными направлениями деятельности уполномоченного являются:

- обеспечение защиты и содействие восстановлению нарушенных прав ребенка:
    - работа с учащимися,
    - работа с родителями,
    - работа с педагогическим коллективом;
  - совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса в школе;
  - работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение:
- межведомственное взаимодействие.

В течение учебного года школьным уполномоченным велась работа по правовому просвещению и воспитания обучающихся. Были проведены индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов. Проводились тематические правовые беседы, классные часы, диспуты и другие.

В 2020-2021 учебном году реализовывалась муниципальная «Программа правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Весёловского района». Исполнение данной программы позволило формировать у обучающихся представления о правах, как главной ценности человеческого общества; ценностное представление о взаимосвязи прав, свобод, обязанностей и ответственности, готовности и способности строить собственное

представление на их основе; провести профилактику правонарушений, возникновения конфликтных ситуаций; приобрести способность разрешать конфликты мирным путем.

Для оценки результата реализации программы правового просвещения и воспитания была проведена проверка уровня подготовки выпускников начальной, основной и средней ступени образования по категориям «знать/понимать», «уметь» и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Индикаторы успешности правового просвещения и воспитания по итогам учебного года:

1. Доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся - 0

2. Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся - 0

3. Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, в общей численности обучающихся – 100%.

В рамках реализации муниципальной «Программы правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Весёловского района» в 2020-2021 учебном году в МБОУ Краснооктябрьской СОШ были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название темы	Основное содержание	Форма проведения	Исполнители
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>1 класс</b>				
1	Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)	Урок- игра	классный руководитель,
2	Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»	Игра-беседа	классный руководитель
<b>2 класс</b>				
3	Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности	Беседа с элементами игры	классный руководитель, ШУПР
4	Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»	Урок-игра с выставкой рисунков	классный руководитель
<b>3 класс</b>				
5	Я и мы	Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях.	Урок-игра	классный руководитель

6	«Права растут»	Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы.	Работа в группах	классный руководитель
<b>4 класс</b>				
7	Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей.	Урок-викторина	классный руководитель
8	Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность	Урок-рассуждение	классный руководитель
9	Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение	Беседа с элементами ролевой игры	классный руководитель, социальный педагог
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>				
<b>5 класс</b>				
10	Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение	Урок-рассуждение	классный руководитель, ШУПР
11	Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга	Урок-беседа с просмотром презентации	классный руководитель, ШУПР, родители
12	Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила взаимоотношений людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)	Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов»	классный руководитель
<b>6 класс</b>				
13	Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побой). Способы	Урок-беседа	классный руководитель, ШУПР

		разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)		
14	Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ	Урок-Диспут	классный руководитель, социальный педагог, ШУПР, медицинская сестра
<i>7 класс</i>				
15	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Урок-Диспут	классный руководитель, ШУПР
16	Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?	Урок-конференция	классный руководитель, учитель истории и обществознания
17	Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности	Урок-беседа, работа в группах	классный руководитель
<i>8 класс</i>				
18	Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения	Урок-беседа, Конкурс презентаций	классный руководитель
19	Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа	Урок-Диспут	классный руководитель, ШУПР

<i>9 класс</i>				
20	Волонтерство : мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города	Диспут	классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе
21	Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие	Круглый стол с элементами ролевых игр	классный руководитель, родители
22	Как реализовать право «правильно»	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»	Беседа с элементами тренинга, работа в группах	классный руководитель , ШУПР, социальный педагог
<b>СТАРШАЯ ШКОЛА</b>				
<i>10 класс</i>				
23	Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования	Круглый стол	классный руководитель
24	Права и обязанности гражданина	Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления	Круглый стол	классный руководитель, ШУПР,
<i>11 класс</i>				
25	Варианты моего будущего	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить	Квест «Смысл жизни»	классный руководитель, ШУПР, родители

## Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей

№ п\п	Содержание тем всеобучей	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственный
<i>Начальная школа</i>				
1	Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство.	сентябрь	Родительское собрание, распространение буклетов	классный руководитель 1 класса, ШУПР
2	Безопасность в Интернете. Как стать другом ребенку.	февраль	совместное мероприятие с учащимися	Классный руководитель 4 класса
<i>Основная школа</i>				
3	Ответственность родителей за деяния несовершеннолетних.	сентябрь, октябрь	Беседа, распространение буклетов по правовому воспитанию	ШУПР
4	Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют.	март	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель 7 класса
<i>Старшая школа</i>				
5	Правила прохождения итоговой аттестации. Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов.	март	совместное мероприятие с учащимися	классный руководитель, заместитель директора по УВР

Школьный уполномоченный регулярно присутствует на заседаниях Совета по профилактике, где рассматривается поведение учащихся школы, проводит индивидуальную профилактическую работу с учащимися. Присутствует на заседаниях методического объединения классных руководителей. Проводит консультации педагогов по нормативно-правовым документам по проблеме защиты прав детства.

### Работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса

Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за 2020-2021 учебный год – 11, в том числе письменных - 0, устных – 11.

Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:

- начальная школа (1-4 класс) - 0 человек;
- основная школа (5- 9 класс) - 7 человек;
- средняя школа (10-11 класс) - 1 человек.

Родители - 1 человек.

Учителя – 2 человека.

Причины, по которым обратились обучающиеся:

- конфликтные ситуации в общении со сверстниками,
- время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

Причины, по которым обращались взрослые участники образовательного процесса (родители, учителя):

- мобильные телефоны на уроках у учащихся.
- неисполнение учащимися своих обязанностей.
- время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

Количество обращений, разрешенных путем проведения примирительных процедур (уполномоченный по правам ребенка) – 11

Количество обращений, в которых подтвердилось нарушение прав - 0

Количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить восстановить нарушенное право - 11

Количество заседаний КДН и ЗП муниципалитета, в которых принимал участие школьный уполномоченный – 0.

Результаты рассмотрения всех обращений – удовлетворено.

Спорные ситуации:

Ученик – ученик – 7 обращений;

Ученик – родитель – нет;

Ученик – учитель – 4 обращений;

Родитель – учитель – нет.

От **учащихся** были рассмотрены следующие обращения:

№	Обращения	Темы обращений	Что сделано
1	3 обращения	Конфликты между учащимися в классе и между учащимися разных классов	Проведена индивидуальная беседа с учащимися и классными руководителями
2	3 обращения	Время пребывания на улице в вечерние часы подростков	Проведена беседа с учащимися «О времени нахождения несовершеннолетних в ночное время на улицах без сопровождения родителей»
3	2 обращение	Мобильные телефоны на уроках у учащихся	Проведена разъяснительная беседа с учащимися, нарушающими дисциплину.

От **родителей** были рассмотрены следующие обращения:

№	Обращения	Темы обращений	Что сделано
1	1 обращение	Время пребывания на улице в вечерние часы подростков	Проведена беседа с родителями

От **учителей** были рассмотрены следующие обращения:

№	Обращения	Темы обращений	Что сделано
1	1 обращение	Мобильные телефоны на уроках у учащихся	Проведена разъяснительная беседа с учащимися, нарушающими дисциплину.
2	1 обращение	Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей.	Проведена разъяснительная беседа с учащимися, конфликт улажен

Индикатор эффективности	2020 год	2021 год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организации	179/0	172/0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	0	0
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся	0	0
Доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, из них детей «группы риска», от общей численности обучающихся	100%/ детей «группы риска» - 2%	100%/ детей «группы риска» - 0%

Таким образом, проведенную работу можно признать удовлетворительной. Анализ обращений, поступивших в 2020-2021 учебном году к школьному уполномоченному по правам ребенка, позволяет сделать вывод, что в целом права и законные интересы детей соблюдаются.

К основным вопросам, которые необходимо решать в следующем учебном году следует отнести следующие вопросы:

- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности,
- формирование у всех участников образовательного процесса правового сознания, правовой культуры и законопослушного поведения,
- выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, профилактика суицидального поведения.

Уполномоченный по правам ребенка

Котляренко Е.И.

30.06.2021