

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

**Аналитическая справка
по итогам работы школьного уполномоченного по правам ребенка
в 2024-2025 учебном году**

Я, Котляренко Екатерина Ивановна, выбрана уполномоченным по правам ребенка в МБОУ Краснооктябрьской СОШ в мае 2018 года.

Стаж педагогической работы – 28 лет

Стаж работы уполномоченным – 7 лет

Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:

- создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребёнка в решении школьных проблем;
- обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

Основные задачи школьного уполномоченного в 2024-2025 учебном году:

- повышение уровня правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей;
- взаимодействие образовательного учреждения с семьёй с целью формирования гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса. Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях, формирование у детей навыков самостоятельной жизни;
- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;
- обеспечение гарантий защиты прав и законных интересов ребенка.

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового поля на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам учащихся, родителей, педагогов.
4. Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев, выступлений на педагогических советах, общешкольном родительском собрании.

В МБОУ Краснооктябрьской СОШ в 2024-2025 учебном году участниками образовательного процесса были созданы условия, необходимые для получения обучающимися образования на соответствующем уровне общего образования. Все обучающиеся школы обеспечены бесплатными комплектами учебников. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает полным перечнем учебного оборудования, учебно-наглядных пособий, в достаточном количестве обеспечена современными техническими средствами. В настоящее время в школе работает компьютерный класс, 2 кабинета в рамках проекта «Современная школа» «Точка роста».

Обучение проводилось в соответствии с учебными планами, утвержденными рабочими программами; по расписанию учебных занятий, утвержденному СЭС. Для 1-11 классов реализовывались ФГОС третьего поколения. Новинками ФГОС третьего поколения стали обязательное патриотическое и экологическое воспитание, занятия по финансовой грамотности, в начальной школе шахматы вместо третьего урока физкультуры. Проектная деятельность закрепилась в плане обучения учеников всех звеньев. Для учащихся 10-11 классов это обязательный пункт, для всех остальных – элемент дополнительного образования. Для обучающихся 6-11 классов введены занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» Этот курс – один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Третий год в школе проводятся «Разговоры о важном». Каждый понедельник первым уроком проходят занятия «Разговоры о важном» Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С 1 сентября 2023 года введены ФООПы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования.

В соответствии с учебным планом для смягчения психофизической нагрузки учащихся учебный год разбивается на 4 четверти, разделенные каникулами. Две последние учебные недели учебного года отводятся на обобщающее повторение пройденного материала по всем учебным предметам.

По окончании учебного года для учащихся 9 и 11 классов начинается экзаменационный период.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Школа гарантирует:

- обеспечение обязательных стандартов образования;

- удовлетворение запросов и потребностей учащихся на образовательные услуги;
- создание психологически комфортной образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности.

Школа обеспечивает:

- организацию бесплатного питания для детей из многодетных малообеспеченных семей, детей - инвалидов;
- в 2017-2018 учебном году школа вступила в инновационный pilotный проект по здоровьесбережению в сфере образования с использованием диагностического аппарата «АРМИС».

В школе работает Управляющий Совет, Совет профилактики. Ведется профилактическая работа среди обучающихся и обучающихся «группы риска». С учащимися «группы риска» и их семьями регулярно проводят работу: социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребенка, классные руководители. Они регулярно посещают семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий, контроля по обеспечению теплом жилых помещений в зимний период, наличия продуктов, а также по неудовлетворительной успеваемости и пропуску занятий. Кроме этого классные руководители и социальный педагог ежедневно отслеживают посещение занятий данной категории детей.

Обучающиеся, проживающие в прилегающих хуторах (Казачий, Красный Маныч, Показатель, Прогресс) подвозились школьными автобусами на учебные занятия. Детей всегда сопровождали педагогические работники школы.

Основной задачей воспитательного процесса является формирование личности выпускника, обладающего ключевыми компетенциями, имеющего активную жизненную позицию, обладающего правовыми знаниями, коммуникабельного и толерантного. На достижение поставленных целей направлена работа всего коллектива школы, родителей и обучающихся. Обучающимся предоставлены равные возможности в реализации своих интересов и стремлений в достижении цели в получении образования и во внеурочной деятельности, общественной жизни класса и школы.

В МБОУ Краснооктябрьской СОШ обучается учащихся (начальная школа – 54 уч., основная школа – 61 уч., средняя школа – 12 уч.). В том числе шесть учащихся находятся под опекой, четверо детей с ограниченными возможностями здоровья, 3 – ребенка-инвалида.

Общее количество обучающихся в школе	Количество действующих школьных уполномоченных	Полное название нормативного акта, регламентирующего деятельность уполномоченных	Дата избрания уполномоченных/дата их последнего специализированного обучения
127	1	Приказ «Об утверждении результатов выборов школьного уполномоченного по правам ребенка» № 310-	Май, 2018 - избрана, ноябрь, 2022 – избрана повторно школьным уполномоченным, Удостоверение о

		од от 18 ноября 2022 года	повышении квалификации «Школьный уполномоченный по правам ребенка» ООО «Регионстандарт» 72 часа, 2022
--	--	---------------------------	---

Для получения образования обучающимися на каждом уровне в школе имеется необходимая материально-техническая база: классы, оборудованные мультимедийными установками и оборудованием, компьютерный класс, спортивная площадка, спортивный инвентарь. Все учителя имеют образование, соответствующее преподаваемым предметам, периодически проходят курсовую переподготовку по плану переподготовки, обучаясь дистанционно или проходя очно-заочное обучение. Обучение в школе организовано согласно требованиям и нормам СЭС. Учащиеся начальной школы, обучающиеся, стоящие на учете в УСЗН, дети с ограниченными возможностями здоровья получают льготное горячее питание, остальные обучающиеся питаются за счет средств родителей. Обязательно получают питание обучающиеся, занятые внеурочной деятельностью (1-9 классы) согласно требованиям ФГОС.

В школе приняты все необходимые меры по обеспечению безопасности обучающихся: имеется система пожарной сигнализации. Школа оснащена огнетушителями. Территория школы огорожена, установлены заграждения, препятствующие парковке машин в непосредственной близости от школы.

С обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности, ПДД, антитеррористической направленности и ряд других согласно приказам по школе и планам работы. Беседы и инструктажи проводят классные руководители и специалисты, приглашенные из пожарной части, полиции, МЧС. Инструктажи проводятся и с родителями на предмет сохранения жизни и здоровья детей и ответственности родителей за жизнь и здоровье своих детей, соблюдение ПДД. Такие инструктажи проводятся один раз в четверть согласно графику или по необходимости. Родители расписываются в памятках по сохранению жизни и здоровья детей. Инструктажи с обучающимися записываются в специальные журналы инструктажа под распись обучающихся. Родители ознакомлены под распись с основными документами и инструкциями, один экземпляр которых хранится в папках инструктажа классного руководителя.

В школе продолжается работа по реализации здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. В школе реализуется комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей: уроки физической культуры, спортивные соревнования, походы, физминутки в рамках уроков, занятия внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности в истекшем учебном году велся курс по правильному питанию.

В истекшем учебном году было продолжено обследование обучающихся АРМИС, по результатам которого каждый родитель получил на руки распечатку результатов обследования с рекомендациями. Данные

рекомендации помогают родителям пройти консультацию у врача – специалиста в отношении поддержания здоровья своего ребенка.

Соблюдаются режим проветривания помещений, питьевой режим, проводятся ежедневные влажные уборки; классными руководителями контролируется соблюдение норм САНПиН в классных комнатах.

Проводятся мероприятия по сохранению благоприятного микроклимата в классных коллективах и в педагогическом коллективе; профилактическая работа с обучающимися и родителями.

К основным проблемам, связанным с условиями образовательного процесса, по-прежнему можно отнести несоответствие спортивного зала школы необходимым требованиям, отсутствие актового зала. Проблемы:

Работа с обращениями и жалобами учащихся.

На внутришкольном учёте состояло 3 учащихся. Причиной постановки на учёт стало нарушение внутреннего распорядка. На каждого учащегося составлена индивидуальная программа по профилактической работе. С детьми проводились беседы, давались рекомендации, советы.

Школьный уполномоченный по правам ребёнка, социальный педагог, классные руководители посещали семьи, проводили беседы с родителями, давали рекомендации.

Наличие учащихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко подающихся чужому влиянию (ведомых). Работа по профилактике девиантного поведения учащихся проводится совместно с социальным педагогом, Советом профилактики.

Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению конфликтных ситуаций.

В связи с участвовавшими случаями в РФ детского суицида, насилия в семьях усиlena работа по выявлению и предупреждению сложных жизненных ситуаций в семье и личной жизни ребенка, осуществляется мониторинг за детьми группы риска.

В 2024 – 2025 учебном году было рассмотрено 4 обращения в устной форме.

Возрастной состав 11-14, 16 лет. Основные причины обращения конфликтные и спорные ситуации между ученик - ученик (мальчик-девочка, девочка-девочка).

Всего обращений - 4;

- количество обращений, связанных с нарушением прав ребенка - 1;
- межличностные отношения учащихся - 3 ;
- межличностные отношения родитель-родитель -0;
- межличностные отношения учитель-ученик - 0;
- межличностные отношения учитель-родитель - 0;
- количество обращений, по которым удалось полностью или частично решить, восстановить нарушенные права - 0

Результаты:

- разъяснено – 0 (на уровне Совета профилактики)

- индивидуальной беседы - 8
- удовлетворено - 4
- решено путем примирения – 0
- отказано – 0

В течение учебного года возникали среди обучающихся конфликты, которые разрешались сразу же, без участия родителей, на уровне: классного руководителя, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка, классного руководителя.

Возникают ситуации буллинга. По данной теме в классных коллективах проводились классные часы, круглые столы, мероприятия. Классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, уполномоченный по правам ребенка проводили индивидуальные беседы с детьми и родителями.

Основная тематика обращений родителей профилактическая: консультации, конфликты между одноклассниками.

Анализ свидетельствует о том, что Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций, классных часов, родительских собраний, индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В течение 2024-2025 учебного года регулярно велась работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении: беседы, посещение и обследование жилищно-бытовых условий семьи, тепловой режим, питание детей, безопасность их жизнедеятельности, контроль за посещением уроков.

В течение 2024-2025 учебного года проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались учащиеся, нарушающие дисциплину, имеющие неудовлетворительные оценки и большие пропуски занятий без уважительной причины и их родители. С сентября по май 2023-2024 учебного года прошло 6 заседаний Совета профилактики, в котором активное участие принимал школьный уполномоченный по правам ребенка.

В течение учебного года регулярно посещались семьи, в которых проживают учащиеся, стоящие на внутришкольном учете.

Сотрудничество с КДН Веселовского района.

В истекшем учебном году, Туголуков С., учащийся 10 класса, был снят с учета в КДН, на который он был поставлен за совершение общественно-опасного деяния, не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

Статистика основной деятельности.

В этом разделе в виде таблицы представлены количественные данные проведенных мероприятий в рамках реализации муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся образовательной организации.

Общее число мероп- риятий /из них с личны- ми участи- ем школь- ного уполно- мочен- ного	Колич- ство мероп- риятий правов- ого просве- щения	Колич- ство мероп- риятий патрио- тическ- ой направ- леннос- ти	Колич- ство мероп- риятий по гражда- нском у воспит- анию	Колич- ство мероп- риятий с участи- ем адвока- та	Колич- ство мероп- риятий с участи- ем родите- лей	Колич- ство мероп- риятий с участи- ем специа- листов	Колич- ство мероп- риятий инфо- ра- маци- онных матери- алов (листо- вки, статьи в СМИ и др.)	Общее кол-во детей- участн- иков мероп- риятий /из них «групп- ы риска» ,, привле- ченны- х в кружк- и и секции	Колич- ство детей «групп- ы риска»
49/ 11	11	20	22	0	2	2	7	127/3	3

Исполнение муниципальной программы гражданско-правового и патриотического воспитания.

1. Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования (информация на стенде).
2. Проведение классных часов в 1, 5, 10 классах «Знаешь ли ты свои права?»
3. Игра-беседа «Правила вокруг нас» (1 класс).
4. Беседа с элементами игры «Основные документы, защищающие права ребенка».(2 класс)
5. Беседа с элементами игры «Что такое закон и для чего он нужен?» (начальная школа)
6. Квест- игра «Охота за сокровищами». (2 класс)
7. Урок-экскурсия «Право на отдых» (3 класс)
8. Интеллектуальная игра «Мои права – Моя ответственность» (6-8 класс)
9. Классный час «Я и мои права» (7-8 класс)
- 10.Классный час «Права и обязанности несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством».(8 класс)
- 11.Беседа с элементами игры «Что такое закон и для чего он нужен?». (5-7 класс)
- 12.Тематические беседы «Подростки и вызовы современного общества» (6-8 класс)
- 13.Круглый стол ««Есть о чем подумать! ПАВ – путь в никуда»(7-9 класс)
- 14.Видео-урок беседа «Безопасный интернет».
- 15.Беседа «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ» правовой практикум для учащихся 9-го и 11-го класса. (9,11 классы).
- 16.Урок-викторина «Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка» (3 класс)
- 17.Беседа со старшеклассниками «Удивительный мир профессий» (9-11 класс) (выступление информационной группы курса «Россия – мои горизонты»).
- 18.Беседа «Мои обязанности. Право, свобода, ответственность».

19. Беседа «Твоя уличная компания».
20. Беседа с элементами тренинга «Осторожно, конфликт!»
21. Урок-конференция «Я-гражданин России!»
22. Круглый стол с элементами ролевых игр «Моя будущая семья». (9-11 класс)
23. Участие в акции "Нет ненависти и вражде!"
24. Правовая игра "Профессиональное образование "
25. Информационный час по профилактике подросткового суицида "Цени свою жизнь". Информационный час "Мы против экстремизма и терроризма".

Для того, чтобы противостоять школьной травле, в течение 2024-2025 учебного года с учащимися проводились различные мероприятия, направленные на создание доброжелательного, товарищеского взаимоотношения среди учащихся школы. Классные руководители, школьный педагог-психолог, социальный педагог, школьный уполномоченный по правам ребёнка регулярно с классными коллективами проводили беседы, тренинги, показывали видеоролики.

1. Игра "Что означает - быть толерантным?"
2. Безопасность в интернете. Как стать другом ребенку.
3. Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав человека.
4. Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство. Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).
5. Правовая ответственность несовершеннолетних достигших возраста 14 лет. Проведение индивидуальных бесед с учащимися, проявляющими агрессию по отношению к одноклассникам, провоцирующими ссоры, драки, наговоры и порчу личного имущества обучающегося.

«Экстремизм и патриотизм»

Учащиеся смотрели видеоролики с последующим обсуждением: «Радикализм, экстремизм и терроризм», «Влияние наркотических и психотропных веществ на молодой организм подростка», «О вреде табака и наркотиков для здоровья человека».

Проведение родительских лекций на темы:

1. Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство.
2. Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка.
3. Семейный кодекс. Родительская ответственность.
4. Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют.
5. Безопасность в интернете. Как стать другом ребенку.

Классными руководителями совместно с завучем по воспитательной работе проводились общешкольные мероприятия, посвященные патриотическому воспитанию, уроки мужества «Защитники Отечества» (1-11 класс), в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном»: «Великие

сражения ВОВ», «Герои России». В течение года был организован сбор гуманитарной помощи участникам СВО, ребята также отправляли письма бойцам. Волонтеры школы проводили различные акции патриотической и гражданско-правовой направленности. Обучающиеся школы приняли участие в митинге, общешкольном мероприятии, посвященном 80-й годовщине празднования Победы.

Заключение.

Таблица:

Индикатор эффективности	2023 год	2024 год	2025 год
Общее число учащихся/количество правонарушений, совершенных учащимися организаций	154/0	138/1	127/0
Количество конфликтов в детской среде (данные психолога/уполномоченного)	5	4	4
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3	0	3
Количество обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики	100%/ детей «группы риска» - 0%	100%/ детей «группы риска» - 0%	100%/ детей «группы риска» - 0%
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН	0	3	2

Проблемы, возникающие в ходе осуществления деятельности.

Часто Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, социальный педагог, координационный совет школы по профилактике выполняют одни и те же функции, дублируя друг друга.

Анализ работы Уполномоченного за истекший учебный год дает возможность сделать выводы:

- 1.Дальнейшее развитие института Уполномоченного по правам ребенка в школе должно быть продолжено.
- 2.Следует и дальше развивать направление работы: школьный уполномоченный – педагогический коллектив – родители - дети.
- 3.Школьному уполномоченному следует продолжить работу в составе школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, конфликтной комиссии.
- 4.Продолжить работу по взаимодействию Уполномоченного с классными руководителями, родительской общественностью.
- 5.Продолжить работу по педагогическому сопровождению детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов и детей,

находящихся под опекой.

6.Продолжить практику сотрудничества школьного уполномоченного с государственными и муниципальными организациями (ПДН, КДН, Отдел опеки и попечительства, поселковый Совет профилактики правонарушений, УСЗН).

7.Школьному уполномоченному продолжить оказывать содействие в правовом просвещении участников образовательного процесса, уделив особое внимание семьям и детям «группы риска».

8.Продолжить практику проведения внеклассных мероприятий правовой направленности для обучающихся, лекtorиев для родителей, посещение семей, проведение профилактических бесед с родителями.

Анализ свидетельствует о том, что Школьному уполномоченному совместно с Советом профилактики и администрацией школы удалось добиться конкретных положительных результатов, путем проведения консультаций, классных часов, родительских собраний и индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Таким образом, работу школьного уполномоченного по правам ребенка за 2024- 2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Уполномоченный по правам ребенка

МБОУ Краснооктябрьской СОШ

03.06.2025г.

Котляренко Е.И.