

**Календарно-тематический
план мероприятий правового воспитания обучающихся с 1 по 11 класс**

| № п/п | Название темы | Основное содержание | форма проведения | Исполнители (соисполнители) |
|-----------------------------------|--|---|---|---|
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | | | | |
| 1 класс (1 раз в четверть) | | | | |
| 1 | Правила вокруг нас | Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни | Игра-беседа | классный руководитель |
| 2 | Наш класс. Я и мои друзья | О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка) | Урок- игра | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Правила личной безопасности | Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения» | Беседа-размышление | классный руководитель |
| 4 | Главные ценности моей жизни | Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность | Праздник - фестиваль (с элементами кулинарного шоу) | классный руководитель, представители национальных диаспор, родители |
| 2 класс (1 раз в четверть) | | | | |
| 1 | Наша школа | Конституция – основной закон страны. Устав школы - основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе» | Интерактивная беседа | классный руководитель |
| 2 | Основные документы, защищающие права ребенка | Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности | Беседа с элементами игры | классный руководитель, ШУПР |
| 3 | Дом, в котором я живу | О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия | Квест «Охота за сокровищами» | классный руководитель, ШУПР |
| 4 | Кто и что меня защищает | Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться» | Урок-выставка рисунков | классный руководитель, родители |
| 3 класс (1 раз в четверть) | | | | |
| 1 | «Права растут» | Правила жизни в стране - законы. Главный закон страны. Я - гражданин России! Большие и малые | Работа в группах | классный руководитель |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|---------------------------------|
| | | законы. Устав школы | | |
| 2 | Я и мы | Мои соседи. Разные люди - равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях | Урок-игра | классный руководитель |
| 3 | На экскурсии | О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города | Урок-экскурсия | классный руководитель, родители |
| 4 | Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка | День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей | Урок-викторина | классный руководитель |

4 класс (1 раз в четверть)

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---|
| 1 | Уважать себя - уважать другого | О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность | Урок-рассуждение, ролевая игра | классный руководитель |
| 2 | Учимся договариваться | Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.) | Урок-игра «Конфликт прав. Паутина конфликтов» | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Поступок или проступок? | Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение | Беседа с элементами ролевой игры | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 4 | «Мои права – Моя ответственность» | Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи | Интеллектуальная игра (по форме игры «Своя игра») | классный руководитель, ШУПР, родители |

ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5 класс (1 раз в четверть)

| | | | | |
|---|--------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Правила и мы | Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение | Интерактивный урок «Ценность жизни» | классный руководитель, сотрудник ПДН |
|---|--------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|------------------------------|---|
| 2 | Что такое закон и для чего он нужен? | Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка | Беседа с элементами игры | классный руководитель, ШУПР |
| 3 | Твоя уличная компания | Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в «плохую компанию»: правила противостояния давлению | Диспут с элементами тренинга | классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог |
| 4 | Безопасный интернет | О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга | Видеоурок-беседа | классный руководитель, педагог-психолог, ШУПР, родители |

6 класс (1 раз в четверть)

| | | | | |
|---|-------------------------|--|------------------------------|--|
| 1 | Порядок в обществе | Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет | Урок-пресс-конференция | классный руководитель, сотрудник ПДН, административные работники школы, родители |
| 2 | Осторожно, конфликт! | Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации) | Беседа с элементами тренинга | классный руководитель, педагог-психолог |
| 3 | Школьное самоуправление | Что такое самоуправление и для чего оно нужно. Кто управляет школой. Устав школы о школьном самоуправлении. Право ребенка на участие в управлении образовательным учреждением. Активная и социально ориентированная жизненная позиция. Как стать членом школьного самоуправления | Круглый стол | классный руководитель, члены школьного самоуправления |
| 4 | Право и здоровье | О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им | Диспут с элементами тренинга | классный руководитель, педагог- |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ | отказа | психолог, нарколог, сотрудник ПДН |
| 7 класс (1 раз в четверть) | | | | |
| 1 | Я – гражданин России | Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов? | Урок-конференция | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 2 | Как реализовать право ПРАВИЛЬНО | Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону» | Беседа с элементами тренинга, работа в группах | классный руководитель |
| 3 | Законы на страже | Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа | Конкурс проектов | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 4 | Как не стать жертвой преступления | Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности | Диспут с элементами тренинга, работа в группах | классный руководитель, сотрудник ПДН |
| 8 класс (1 раз в четверть) | | | | |
| 1 | Право, свобода, ответственность | Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право | Круглый стол | классный руководитель, сотрудник ПДН, педагог-психолог, ШУПР |
| 2 | Право на труд | Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по Трудовой договор. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время | Беседа с элементами тренинга | классный руководитель, сотрудники центра занятости |
| 3 | Волонтерство | Доброта, сопереживание, | Диспут с | классный |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | : мода или добро? | милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города | элементами ролевой игры | руководитель, представители волонтерских и общественных объединений |
| 4 | Экстремизм – угроза обществу | Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротерпимость, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения | Конкурс презентаций или Акция-конференция с элементами игры «Если бы...» (примеры сложных жизненных моментов, в которых надо проявить толерантность) | классный руководитель, ШУПР, сотрудник ПДН, представители национальных диаспор, религиозных конфессий, родители |
| 9 класс (1 раз в четверть) | | | | |
| 1 | Моя будущая семья | Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие | Круглый стол с элементами ролевых игр | классный руководитель, ШУПР, родители |
| 2 | Все - в суд? | Право на справедливый суд. В каких случаях следует обращаться в суд? В какой именно суд следует обращаться? Защита своих прав в суде. Мое право на адвоката | Деловая игра | классный руководитель, представители юридического сообщества |
| 3 | Профессиональное образование | Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. Оформление налоговых вычетов при получении платного профессионального образования | Ярмарка профессий | классный руководитель |
| 4 | Права в международных и российских законодательных актах в области защиты прав | Конвенция ООН о правах ребенка, Всеобщая декларация прав человека ООН, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, Федеральный закон от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон | Брейн-ринг | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества, родители |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| | человека Итоговое занятие | от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; | | |
| СТАРШАЯ ШКОЛА | | | | |
| 10 класс (1 раз в полугодие) | | | | |
| 1 | Права и обязанности гражданина | Я - гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления | Круглый стол | классный руководитель, ШУПР, представители юридического сообщества |
| 2 | Защита права собственности» | Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности» | Беседа с элементами деловой игры | классный руководитель, представители юридического сообщества |
| 11 класс (1 раз в полугодие) | | | | |
| 1 | Все на выборы! | Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата | Деловая игра | классный руководитель, представитель избирательной комиссии |
| 2 | Варианты моего будущего Итоговое занятие | Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить | Квест «Смысл жизни» | классный руководитель, ШУПР, родители |

Школьный уполномоченный по правам ребенка

Котляренко Е.И