

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор  
И.А.Рябоволова

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2023 г.

План работы  
с учащимися, состоящими на внутришкольном учете  
на 2023-2024 учебный год  
МБОУ Краснооктябрьская СОШ

**Цель:**

- формирование социально-адаптивной и социально-ответственной личности ребенка.

**Задачи:**

- формирование у учащегося адекватной самооценки;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительной причине;
- повышение ответственности за свои поступки, профилактика агрессивного поведения;
- профилактика травматизма;
- выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению;
- повышение у учащегося ответственности за сохранность своего физического и психологического здоровья;
- осознание опасности употребления алкогольных, одурманивающих веществ.

**Основными направлениями плана являются:**

- диагностика индивидуальных качеств учащегося данной категории, анализ степени адаптации к учебному процессу и классному коллективу. Диагностика личностных особенностей учащегося, состоящего на учете, проводится согласно годовому плану работы школьного психолога.
- Особое внимание уделяется профилактике. Данное направление работы реализуется через тренинговые занятия по формированию жизненных ценностей, профилактику асоциального поведения, формированию здорового образа жизни. Профилактическая работа также строится на основе бесед, консультаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Индивидуальные консультации, индивидуальные коррекционные занятия.
- Разнообразные формы воспитательного воздействия:

- Беседы по правовым знаниям, которые позволяют закрепить у учащегося устойчивую и осознанную потребность в правовом поведении, выработать негативное отношение к употреблению наркотических и токсических веществ, воспитать уважительное отношение к закону;
- Беседы «Защитим детей от наркотиков», «Профилактика табакокурения»;
- работа с родителями;
- встречи учащегося с работниками правоохранительных органов.

- Учета пропусков занятий. Для выявления немотивированных пропусков учащихся необходимо вести контроль за посещаемостью образовательного учреждения учащегося. Классный руководитель еженедельно вносит сведения в журнал «Учета пропусков и занятости учащихся» о немотивированных пропусках учебных занятий по неуважительной причине с указанием количества пропущенных часов.

План предполагает ведение Карт психологического и Карт педагогического сопровождения ребёнка, состоящего на учете в ПДН и на внутришкольном учете.

### **Основные принципы, на которых основывается ведение карт:**

1. Принцип доступности.
2. Принцип непрерывности: мероприятия профилактического цикла проводятся ежегодно.
3. Принцип конфиденциальности: информация об участнике, полученная в ходе реализации плана без разрешения не используется
4. Принцип компетентности: активные формы работы реализуются психологом, классным руководителем и другими педагогами.
5. Принцип своевременности: означает стремление к более раннему выявлению семейного неблагополучия, предотвратить серьезные отклонения в жизни семьи и ребенка, не дать им перерасти в асоциальные, противоправные формы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у учащегося адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстрации асоциального поведения.
2. Повышение социального самосознания статуса личности, формирование навыков социализации.
3. Повышение мотивация к обучению, формирование навыков самоконтроля и самоанализа, стойкого интереса к познавательной деятельности.
4. Выработка позитивных жизненных ценностей.
5. Повышение ответственности за свое поведение, здоровье.
6. Формирование способности к планированию своего поведения и свободного времени.
7. Снижение уровня агрессии.
8. Уменьшение пропусков занятий по неуважительной причине.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Обновление банка данных по учащимся, состоящих на профилактическом учете, требующих особого педагогического внимания	сентябрь	Социальный педагог
2	Контроль посещения занятий	ежедневно	Классный руководитель, социальный педагог
3	Контроль успеваемости	еженедельно	Классный руководитель, социальный педагог
4	Анкетирование и тестирование учащихся, установление причин педагогической запущенности. Изучение положения ребенка в семье, классе и школе	В течение года	Психолог, педагог-организатор, Кл. руководитель
5	Занятия со специалистами школы	По учебному плану	Психолог
6	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования школы, в спортивные секции школы.	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	Проведение бесед с учащимися инспектором ОДН	в течение года	Социальный педагог, инспекторы ОДН
8	Вовлечение учащихся состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия, спортивные соревнования. Посещение экскурсий, театров вместе с классом.	в течение года	классные руководители, Библиотекарь, физ.руководитель
9	Профилактические беседы и классные часы: «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних», «Мы за здоровый образ жизни», «Найти себя».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
10	Проведение профориентационной работы с учащимися состоящими на всех видах контроля.	апрель - май	классные руководители, социальный педагог, психолог
11	Профилактическая беседа «Закон и мы»	По плану	Социальный педагог

12	Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому.	ежемесячно	Кл. руководитель Социальный педагог
13	Помощь (сопровождение) и направление в нужную структуру: лечебную, социальную.	По необходимости	Социальный педагог
14	Индивидуальные беседы и консультации родителей	1 раз в четверть или по необходимости	Социальный педагог, Зам.директора по ВР, Классный руководитель
15	Сообщение в районные структуры по профилактике о выявлении случаев неблагополучия.	По необходимости	Социальный педагог

**Примерные темы для индивидуальных профилактических бесед  
с учащимися на 2023-2024 уч.г.**

<b>сроки</b>	<b>Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения</b>
сентябрь	«Права детей» и «Устав школы, правила поведения учащегося» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Ответственность за проступки»
октябрь	«ЗОЖ – что это такое?» «Способы урегулирования конфликта» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН и ВШУ» «Параолимпийские виды спорта в нашей школе»
ноябрь	«Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Алкоголь и подросток», «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»

	<p>«Ответственность за порчу имущества школы»</p> <p>«Культура приветствий и обращений к окружающим»</p> <p>«Ответственность за нарушение правил ПДД»</p> <p>«Уверенность в себе»</p> <p>«Ласковые слова для мамы»</p>
декабрь	<p>«Последствия самовольного ухода из школы»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Правила поведения и ТБ во время зимних каникул» «Петарды и безопасность»</p> <p>«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>«Самоконтроль и требовательность к себе»</p> <p>«Вредные привычки»</p> <p>«Мои успехи и неудачи»</p> <p>«Сила воли и характер»</p>
январь	<p>«Как я провел зимние каникулы»</p> <p>«Умей сказать - НЕТ»</p> <p>«Безопасное движение во время гололеда»</p> <p>«Компьютер, телефон - друг или враг?»</p> <p>«Рождественские святки»</p> <p>«Место подростка в обществе»</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p> <p>«Учёба – основная обязанность ученика»</p>
февраль	<p>«Для чего нужна семья»</p> <p>«Как выбрать профессию»</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>«Что такое вежливость»</p> <p>«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>«Подросток и Закон»</p>
март	<p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>«Опасные привычки»</p>

	<p>«Делу время, потехе час! »</p> <p>«Уважительное отношение к девочкам, женщинам»</p> <p>«Жизнь дана для добрых дел»</p> <p>«Виды наказания несовершеннолетних»</p>
апрель	<p>«Роль СМИ в жизни общества (право на получение информации)»</p> <p>«О честности и умении держать слово»</p> <p>«Мое имя»</p> <p>«Деньги на карманные расходы»</p> <p>«Я и моя уличная компания»</p>
май	<p>«Умей сказать – НЕТ! »</p> <p>«Всегда есть выбор»</p> <p>«Жизнь – главная ценность человека»</p> <p>«Досуг семьи»</p> <p>«Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления»</p> <p>«Обязанности подростка в семье»</p>