

Обсужден и рекомендован
решением педагогического совета
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
Протокол № 13
от «26» июня 2024 г.

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
Протокол № 3
от «26» июня 2024 г

Утвержден
приказом от 26.06.2024 № 134
Директор
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
_____ И.А. Рябоволова

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснооктябрьской средней
общеобразовательной школы
на 2024 – 2025 учебный год
(основное общее образование
5-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основное общее образование 5-9 классы)

Учебный план основного общего образования разработан в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательной программы школы. При разработке учебного плана были использованы следующие федеральные и региональные нормативно-правовые документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 20.06.2023 № 882-ЗС; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955);

- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»¹.
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован в Минюсте России 1 ноября 2022 г. № 70799);
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115"Об утверждении Порядка организации и

¹ Ожидаем изменения в ФООП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

- осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
 - Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ Отдела образования Администрации Веселовского района от 29.03.2023 года № 205 «Об организации работы по введению ФООП в общеобразовательных организациях Веселовского района».

Письма:

- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
- Письмо Минпросвещения РФ от 22.05.2023 года № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП»;
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»);
- Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК -228/03 , Рособрнадзор от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки Ростовской области от 22.03.2023 № 24/2.2-4617 « О некоторых положениях методических рекомендаций»;
- Письмо Минобрнауки Ростовской области № 24/2.1-8000 от 17.05.2024г. « Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025 учебный год»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы;
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Краснооктябрьской СОШ (утверждена приказом МБОУ Краснооктябрьской СОШ от 20.06.2024г № 133);
- Федеральная программа воспитания обучающихся МБОУ Краснооктябрьской СОШ.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Программой развития и является составной частью Федеральной Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Краснооктябрьской СОШ.

Учебный план основного общего образования – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего образования по классам.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии со ст. 28 п. 6 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), по решению Управляющего совета школы, определена пятидневная продолжительность учебной недели.

Учебный план основного общего образования включает предметы обязательной части и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного поля и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования на следующих уровнях обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются:

- для расширения содержания учебных предметов обязательной части;
- для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств, мировоззренческой позиции, готовность к профессиональному выбору, к развитию творческих способностей и к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе и подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Оно направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Содержание обучения на данном этапе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенностями развития детей на данном уровне являются:

- переход от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- осуществление на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно - семинарской и практико - исследовательской деятельности.

В обучении и воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** на занятиях школьных курсов приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как к главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками, и которую нужно оберегать;
- к природе, как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как к главному принципу человеческого взаимного сосуществования друг с другом, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе, в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, и являющегося результатом кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям, как к безусловной и абсолютной ценности, как к равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Русский язык и литература»:

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в 5 – 9 классах представлены часами, отведенными на их изучение в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом. С целью реализации практической направленности в преподавании предмета, решения проблемы повышения орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся в 7,8 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: 7 класс- 5 часов; 8 класс- 4 часа.

Предметная область «Иностранный язык»:

Количество отведенных часов на изучение учебного предмета «Английский язык» соответствует количеству часов обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика»:

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Учебный предмет «Математика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучается в 5,6 классах, представлен часами, отведенными на его изучение в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом.

Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучаются в 7 – 9 классах, представлены часами, отведенными на их изучение в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучается в 7-9 классах, представлен часами, отведенными на его изучение в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом.

Учебный предмет «Информатика», направленный на формирование информационных и коммуникативных компетенций изучается в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом и 0,5 часа за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: 9 класс- 3 часа.

В 6 – 8 классах в рамках предмета «История» реализуются модуль «История Донского края».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек и культура», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В рамках учебного курса «Обществознание» в раздел «Право» введен модуль по профилактике антикоррупционной деятельности, модульные темы по правовому воспитанию, по финансовой грамотности, в разделе «Социальная сфера» рассматриваются вопросы, связанные с моральными и правовыми аспектами семьи как важнейшего социального института российского общества, раскрыты вопросы - семейные ценности, семья и ее функции, основы семейного права, поддержка многодетных семей, а также нравственного климата в российских семьях.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание». Учебный предмет «География» изучается в 5,9 классах по 1 часу, 7 – 9 классах по 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план в качестве отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах, в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

В 5- 7 классах в связи с реализацией ФГОС ООО, учебный предмет «Биология» изучается 1 час в неделю. С целью выполнения программы по биологии и формирования естественнонаучной грамотности в 5-7 классах добавлен 1 час за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В курсе биологии в 5-7 классах вводятся модули по экологическому воспитанию обучающихся, модуль «Природа Донского края». В 8, 9 классах количество часов соответствует часам, отведенным на изучение предмета в рамках ФГОС ООО.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 класса в объеме 2 часа, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» реализуется в 8 – 9 классах в соответствии с учебным планом в объеме 2 часа в неделю.

В рамках национального проекта «Образование» на базе школы создан центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста». Центры образования естественнонаучной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественнонаучной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика».

Внедрение оборудования центра образования естественнонаучной направленности «Точки роста» позволит качественно изменить процесс обучения биологии. Количественные эксперименты позволят получать достоверную информацию о протекании тех или иных биологических процессов, о свойствах организмов. На основе полученных экспериментальных данных обучающиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно будет способствовать повышению мотивации обучения школьников.

В обучении химии и физики большое значение имеет эксперимент. Анализируя результаты проведенных опытов, учащиеся убеждаются в том, что те или иные теоретические представления соответствуют или противоречат реальности. Только осуществляя химический и физический эксперименты можно проверить достоверность прогнозов, сделанных на основании теории. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения.

Реализация указанных целей возможна при оснащении химико-биологической и физической лабораторий современными приборами и оборудованием.

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Искусство» представлена курсами: ИЗО и музыка. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах -1 час в неделю. А учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»:

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 –9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Согласно Федеральному закону от 19.12.2023 N 618-ФЗ с 1 сентября 2024 года предусматривается введение на уровне основного общего и среднего общего образования обязательного учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,

включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО, (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В 5-7 классах предмет реализуется в объеме 2 часа, в 8, 9 классах 1 час в неделю.

Функциональная грамотность

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

С целью формирования функциональной грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» в 5 и 8 классах введен элективный курс в объеме 1 час в неделю, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, программарассчитана на 34 часа.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2024 – 2025 учебный год в полном объеме реализует федеральный государственный образовательный стандарт, отвечает интересам учащихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает возможности для продолжения обучения.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в форме: контрольная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, ВПР, творческая работа, зачет, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Недельный учебный план
МБОУ Краснооктябрьской СОШ на 2024 – 2025 учебный год
в рамках ФГОС основного общего образования
(5-9 классы)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Биология | | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|--|------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| История | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | - | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Функциональная грамотность (элективный курс) | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| | | В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет (не менее 5267 и не более 6020) | | | | |