

Обсужден и рекомендован
решением педагогического совета
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г.

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ Краснооктябрьской
СОШ Протокол № ____
от « ____ » _____ 2022 г

Утвержден
приказом от _____ № ____
Директор
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
_____ М.Н.Цехмистренко

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснооктябрьской средней
общеобразовательной школы
на 2022 – 2023 учебный год
(основное общее образование
6-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основное общее образование 6-9 классы)

Учебный план основного общего образования разработан в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательной программы школы. При разработке учебного плана были использованы следующие федеральные и региональные нормативно-правовые документы:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

- дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808);
 - Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Приказ Минпросвещения России от 18 декабря 2019 года № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, зарегистрирован 02 марта 2021 г.
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Письма:

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного")
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2022 № 24,31-8923 «Рекомендации по составлению учебных планов ОО, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенные на территории РО, на 2022-2023 учебный год»;
- Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК -228/03 , Рособрнадзор от 06.08.2021 № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях» письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 № ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций» (приложение №2);
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Краснооктябрьской СОШ (утверждена приказом МБОУ Краснооктябрьской СОШ от 27.08.2020 № 121);
- Программа воспитания обучающихся МБОУ Краснооктябрьской СОШ

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Программой развития и является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Краснооктябрьской СОШ

Учебный план основного общего образования – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне основного общего обучения по классам.

Учебный план для 6 – 9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 9 классе 34, в 6 – 8 классах 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии со ст. 28 п. 6 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), по решению Управляющего совета школы, определена пятидневная продолжительность учебной недели.

Учебный план основного общего образования включает предметы обязательной части и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного поля и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым объемом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования на следующих уровнях обучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений используются:

- для расширения содержания учебных предметов обязательной части;
- для введения новых учебных предметов, спецкурсов и практикумов;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств, мировоззренческой позиции, готовность к профессиональному выбору, к развитию творческих способностей и к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе и подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Оно направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Содержание обучения на данном этапе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенностями развития детей на данном уровне являются:

- переход от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося— направленности на самостоятельный

познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- осуществление на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- формирование у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладение коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества: переход от классно-урочной к лабораторно - семинарской и практико - исследовательской деятельности.

В обучении и воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** на занятиях школьных курсов приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как к главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками, и которую нужно оберегать;
- к природе, как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру, как к главному принципу человеческого взаимного сосуществования друг с другом, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе, в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям, как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, и являющегося результатом кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре, как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью, как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям, как к безусловной и абсолютной ценности, как к равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе, как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Предметная область «Русский язык и литература»:

Учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в 6 – 9 классах представлены часами, отведенными на его изучение в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом.

С целью развития основ читательской грамотности, овладения чтением как средством, совершенствования чтения в 6,7 классах учебный предмет «Литература» дополнен 1 часом за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений: 6 класс – 4 часа в неделю, 7 класс- 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература»:

Предметная область «Родной язык и родная литература» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» направлена на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, изучается в 8 классе в объеме 1 час в неделю «Родной язык (русский)», 9 классе в объеме 1 час в неделю «Родная литература (русская)» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык»:

Количество отведенных часов на изучение учебного предмета «Английский язык» соответствует количеству часов обязательной части.

Предметная область «Математика и информатика»:

В 6 классе изучается учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в неделю. Два учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучаются в 7 – 8 классах. В 8,9 классах в рамках курса алгебры введен модуль по обеспечению финансовой грамотности.

Учебный предмет «Информатика», направленный на формирование информационных и коммуникативных компетенций изучается в соответствии с региональным примерным недельным учебным планом в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы»:

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География», «Обществознание».

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс (1 час в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. В рамках учебного курса «Обществознание» в раздел «Право» введен модуль по

профилактике антикоррупционной деятельности, модульные темы по правовому воспитанию, по финансовой грамотности.

В рамках курса «Обществознания» в 6-8 классах введен модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 9 классе в разделе «Право» введен модуль по профилактике экстремизма.

В 6 – 8 классах в рамках предмета «Истории России. Всеобщая история» реализуется модуль «История Донского края».

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «География» изучается в 6 классе 1 час в неделю, в 7 – 9 классах по 2 часа.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»:

В 6, 7 классах в связи с реализацией ФГОС ООО, учебный предмет «Биология» изучаются по 1 часу. В 7 классе с целью выполнения программы по биологии добавлен 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8, 9 классах количество часов соответствует часам, отведенным на изучение предмета в рамках ФГОС ООО. В курсе биологии с 6 – 9 класса вводится модуль по экологическому воспитанию учащихся.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 8 класса в объеме 2 часа, в 9 классе в объеме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» реализуются в 8 – 9 классах в соответствии с учебным планом в объеме 2 часа в неделю.

В рамках национального проекта «Образование» на базе школы создан центр образования естественнонаучной направленности «Точка роста». Центры образования естественнонаучной направленности «Точка роста» созданы с целью развития у обучающихся естественнонаучной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика».

Внедрение оборудования центра образования естественнонаучной направленности «Точки роста» позволит качественно изменить процесс обучения биологии. Количественные эксперименты позволяют получать достоверную информацию о протекании тех или иных биологических процессов, о свойствах организмов. На основе полученных экспериментальных данных обучающиеся смогут самостоятельно делать выводы, обобщать результаты, выявлять закономерности, что однозначно будет способствовать повышению мотивации обучения школьников.

В обучении химии и физики большое значение имеет эксперимент. Анализируя результаты проведенных опытов, учащиеся убеждаются в том, что те или иные

теоретические представления соответствуют или противоречат реальности. Только осуществляя химический и физический эксперименты можно проверить достоверность прогнозов, сделанных на основании теории. В процессе экспериментальной работы учащиеся приобретают опыт познания реальности, являющийся важным этапом формирования у них убеждений, которые, в свою очередь, составляют основу научного мировоззрения.

Реализация указанных целей возможна при оснащении химико-биологической и физической лабораторий современными приборами и оборудованием.

Предметная область «Искусство»:

Предметная область «Искусство» представлена курсами: ИЗО и музыка. Учебный предмет «Музыка» изучается в 6 – 8 классах -1 час в неделю. А учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6,7 классах в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»:

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5 –9классх изучается в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Технология»:

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. В 6 – 8 классах предмет реализуется в объеме 2 часа, в 9 классе 1 час в неделю.

Таким образом, учебный план основного общего образования на 2022 – 2023 учебный год в полном объеме реализует федеральный государственный образовательный стандарт, отвечает интересам учащихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает возможности для продолжения обучения.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в форме: контрольная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, творческая работа, зачет, собеседование, защита реферата, творческий проект и другие.

