|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обсужден и рекомендован решением педагогического совета  МБОУ Краснооктябрьской СОШ  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022 г. | Рассмотрен Управляющим советом  МБОУ Краснооктябрьской СОШ  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022г. | **Утвержден**  приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  Директор  МБОУ Краснооктябрьской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А. |

## У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

## Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы**

**на 2022 – 2023 учебный год**

###### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

###### **К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

###### **МБОУ Краснооктябрьской СОШ на 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Организация учебно-воспитательного процесса во второй половине дня имеет свои особенности:

- обучающиеся приходят на консультации или занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах,

- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня, - учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

Учебный план дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год был разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27).

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных педагогами, которые имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения), введенным с 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. N 27, Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

**Цель** дополнительного образования на 2022-2023 год в МБОУ Краснооктябрьской СОШ заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

**На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач**:

- сохранение и повышение качества работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы обучающимися, их родителями и отвечающие их потребностям;

- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования детей, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;

- обогащение образовательного процесса активными формами, такими как конференции, фестивали, конкурсы;

- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

- стимулирование работы педагогов ДОна более активное участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;

- повышение роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.

- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

-личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределения обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций, проектной деятельности. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

**Направления работы дополнительного образования**

Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в МБОУ Краснооктябрьской СОШ в 2022-2023 учебном году, работу планируется вести в следующих направлениях:

- *Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений ДОс привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.

- *Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы ДО школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.

- *Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

- Работа по *контролю* за деятельностью объединений ДО – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.

- *Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений ДО.

- *Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

Дополнительное образование в МБОУ Краснооктябрьской СОШ организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, естественнонаучное, социально-педагогическое, в таких формах, как экскурсии, олимпиады, участие обучающихся в проектной деятельности.

***Социально-педагогическое***

Целью социально-педагогического направления дополнительного образования обучающихся является удовлетворение познавательных потребностей обучающихся, которые не могут быть в силу разных причин удовлетворены в процессе изучения предметов учебного плана.Основным критерием выделения этой стороны дополнительного образования в качестве самостоятельного направления является то обстоятельство, что без моделирования реальности, без передачи последующим поколениям и умножения знания никакая деятельность невозможна, т.к. она основана на информационных процессах получения, хранения, преобразования и использования информации.

Обучающиеся должны уметь ориентироваться в информационных потоках современного общества, использовать сеть Интернет для поиска необходимой информации, обрабатывать графику, создавать электронные публикации, кратковременные анимационные ролики, презентации проектов.В связи с этим возникает необходимость организации дополнительного образования по курсу **«Инфознайка»**.

Курс **«Инфознайка»** начинает знакомить учащихся с новым для них предметом «Информатика». Учащиеся с первого дня обучения в школе учатся видеть интеграцию предметов и применять на практике знания одного предмета при изучении другого. Данный курс вводится в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

***Естественнонаучное***

Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. В связи с этим возникает необходимость организации дополнительного образования по курсу **«Краеведение».**

Актуальность курса: знать историю своего края всегда актуально, т.к. патриотические чувства формируются через уважение к прошлому и настоящему Родины.

**Цели:** Формирование знаний, умений, навыков работы учащихся с фондами школьного музея.

Данный курс вводится в 4-7 классах 1 час в неделю.

***Художественное***

Для развитие эстетического воспитания учащихся  на основе системы развивающих занятий вводится курс **«Театральная студия».**

Изучение данного курса актуально в связи с тем, что воспитание средствами театра предполагает развитие полноценного восприятия искусства, понимания языка искусства и его специфики. Актуальность данного курса обусловлена также ее практической значимостью. У детей происходит развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни

Специфическая **цель курса** театрального кружка - воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений**.**

Данный курс вводится в 3-6 классах 2 часа в неделю, в 7-9 классах 1 час в неделю.

**Кадровое обеспечение**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Краснооктябрьской СОШ, в системе дополнительного образования будет работать 4 педагога.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Название объединения | Основная специальность | Кв. категория |
| 1. | Гаркушина Наталья Викторовна | Инфознайка | Учитель начальных классов | Первая |
| 2 | Паникаровская Наталья Михайловна | Краеведение | Педагог-библиотекарь | Первая |
| 3 | Примина Татьяна Леонидовна | Театральная студия | Учитель ИЗО |  |
| 4 | Шудрук Сергей Андреевич | Театральная студия | Учитель музыки |  |

**Сетка часов учебного плана дополнительного образования**

**МБОУ Краснооктябрьской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Количество часов | | Кол-во обуч-ся | Кол-во групп | Срок освоения программы | Возраст обучающихся | Ф.И.О. руководителя | Направленность образовательных программ |
| в неделю | в год |
| 1. | Инфознайка | 1 | 34 | 10 | 1 | 1 год | 10 - 10 лет | Гаркушина Н.В. | Социально-педагогическое |
| 2. | Краеведение | 1 | 34 | 15 | 1 | 1 год | 10-14 лет | Паникаровская Н.М. | Естественнонаучное |
| 3. | Театральная студия | 2 | 68 | 28 | 2 | 1 год | 9-12 лет | Примина Т.Л. | Художественное |
| 4 | Театральная студия | 1 | 34 | 14 | 1 | 1 год | 12-15 лет | Шудрук С.А. | Художественное |