

**Обсужден и рекомендован**  
решением педагогического совета  
МБОУ Краснооктябрьской СОШ  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Рассмотрен**  
Управляющим советом  
МБОУ Краснооктябрьской СОШ  
Протокол № \_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

**Утвержден**  
приказом от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Директор  
МБОУ Краснооктябрьской СОШ  
\_\_\_\_\_ И.А Рябоволова.

# **П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Краснооктябрьской средней  
общеобразовательной школы  
на 2024 – 2025 учебный год  
(начальное общее образование)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Краснооктябрьской СОШ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(начальное общее образование)**

План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год был разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативно-правовых нормативно – правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 20.06.2023 № 882-ЗС; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 N 1/22);
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

- общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
  - Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

**Письма:**

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Краснооктябрьской СОШ (утверждена приказом МБОУ Краснооктябрьской СОШ № от 2024г.);
- Программа воспитания обучающихся МБОУ Краснооктябрьской СОШ

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования является частью основной образовательной программы МБОУ Краснооктябрьская СОШ, а также нормативным правовым документом, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, на уровне начального общего образования по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

**В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, социальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени общего образования.

В рамках договора о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Веселовским центром творчества в школе вводятся курсы: «Шахматы», «Разговор о правильном питании», «Краеведение».

#### ✓ *Спортивно – оздоровительное*

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. В 1-4 классах введен курс внеурочной деятельности «Тропинками здоровья» 1 час в неделю. Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья и направлена на создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха, приобщение к занятиям подвижными играми и способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

#### ✓ *Социальное*

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В 1-4 классах курс «*Разговоры о важном*» будет проводиться по 1 часу в неделю. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят.

**Цель курса-** развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Курс «Разговоры о важном» способствует созданию условий для социального развития личности ребёнка, самовоспитания и развития его творческих способностей. Он ориентирует ребёнка на освоение моральных норм в процессе активного творческого познания, как окружающего мира, так и своего внутреннего, духовного мира.

С малых лет необходимо создать условия для воспитания поколения детей, которые научатся любить место, где живут, а, значит, свою Родину – Россию; будут равнодушными жителями своего села, города, значит, планеты Земля; научатся беречь и укреплять своё здоровье; будут понимать, что быть любознательными и знать – это здорово. С этой целью в 1-4 классах введен курс **«Орлята России»**, по 1 часу в неделю.

Программа курса предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В 3-4 классах введен курс внеурочной деятельности **«Юный инспектор дорожного движения»**. Программа курса направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

**Цель курса:** формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья, обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

### ✓ *Общеинтеллектуальное*

Наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». **Функциональная грамотность** – способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.

**Цель курса:** формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества. Исходя из этого,

в 1-4 классах введен курс «**Функциональная грамотность**» по 1 часу в неделю в каждом классе.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения, одной из целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе.

**Цель курса:** формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников. Исходя из этого, в 1-4 классах введен курс «**Мир вокруг нас**» по 1 часу в неделю в каждом классе.

## Внеурочная деятельность

Направления / курс	Класс				Всего
	1	2	3	4	
<b>Спортивно – оздоровительное</b>					
Тропинками здоровья	1	1	1	1	4
<b>Социальное</b>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Орлята России	1	1	1	1	4
ЮИД			1	1	2
<b>Общеинтеллектуальное</b>					
Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Мир вокруг нас	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	