

Обсужден и рекомендован
решением педагогического совета
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
Протокол № 13
от «26» июня 2024 г.

Рассмотрен
Управляющим советом
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
Протокол № 3
от «26» июня 2024 г.

Утвержден
приказом от 26.06.2024 № 134
Директор
МБОУ Краснооктябрьской СОШ

_____ **И.А. Рябоволова**

П Л А Н ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснооктябрьской средней
общеобразовательной школы
на 2024 – 2025 учебный год
(основное общее образование)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Краснооктябрьской СОШ
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(основное общее образование)

План внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год был разработан на основе следующих федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Областной закон от 14.11.2013 № 26 – ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. от 20.06.2023 № 882-ЗС; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

- стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
 - Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
 - Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

Письма:

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минпросвещения РФ от 5.07.2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной

деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Программа воспитания обучающихся МБОУ Краснооктябрьской СОШ
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) внеурочная деятельность рассматривается, как важная и неотъемлемая часть процесса образования детей школьного возраста, и включена в основную образовательную программу, в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** на занятиях школьных курсов приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье, как к главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду, как к основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками, и которую нужно оберегать;

- к природе, как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру, как к главному принципу человеческого взаимного сосуществования друг с другом, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе, в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям, как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, и являющегося результатом кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре, как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью, как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям, как к безусловной и абсолютной ценности, как к равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе, как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также, «внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений».

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или на уровне основного общего образования.

✓ **Социальное**

Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года запустило в российских школах масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В 5-9 классах курс **«Разговоры о важном»** будет проводиться по 1 часу в неделю в каждом классе. Занятия посвящены самым различным темам, волнующим современных ребят.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ Краснооктябрьской СОШ введен курс профориентационной направленности **«Россия — мои горизонты»**, в рамках которого школьникам 6-11 классов будут рассказывать о востребованных профессиях на рынке труда. Курс будет проводиться по 1 часу в неделю в каждом классе.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению.

В рамках обеспечения методического сопровождения ФОП введена программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «**Я-ты-он-она**».

Цель курса: приобщения обучающихся 5 классов к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Для учащихся 5-8 классов введен курс «**Юный инспектор дорожного движения**».

Цель курса: вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения, сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, Курс будет проводиться 1 час в неделю.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08, по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС ООО профильных направлений с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности в 9 классе введен курс «**Основы педагогики и психологии**» в объеме 1 часа в неделю, а также в рамках учебных предметов «Литература», «Физика», «Русский язык», «История», «Обществознание» введены модули педагогической направленности.

Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастом. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личностного самоопределения, проектирования себя в профессии. Наряду с этим, для данного возраста свойственно практически полное отсутствие опыта профессиональной деятельности в какой бы то ни было области. Поэтому подросток должен делать выбор только на основании изучения своей личности, осознания своих интересов и получения исчерпывающей информации об особенностях и требованиях той или иной профессии.

Для учащихся 8-9 классов введен курс «**Моя будущая профессия**». Курс будет проводиться 1 час в неделю.

Цель курса: организация непрерывного профориентационного сопровождения обучающихся.

✓ **Общеинтеллектуальное**

Для жизни в современном обществе важным является формирование естественно - научного мышления, проявляющегося в определенных навыках. Для вовлечения обучающихся в практическую деятельность, стимулирование их к пополнению знаний в области географии, введен курс в 5,6 классах **«Занимательная география»**.

Данная программа курса направлена на гуманизацию, культуросообразность и экологизацию знаний, на отражение практического значения географии в жизнедеятельности людей.

Цель курса: Повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

В центре внимания оказывается **культура речи** – лингвистическая дисциплина, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения максимальной эффективности общения. Для совершенствования важнейших умений культурного человека – это умение выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения введен курс **«Русский язык и культура речи»** в 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Цель курса: освоение приемов оптимального построения высказываний, овладение стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи – устной и письменной, а также развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

Внеурочная деятельность

| Направления / курс | Класс | | | | | Всего |
|--------------------------------|-------|---|---|---|---|-------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Социальное</i> | | | | | | |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия - мои горизонты | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Я, Ты, Он, Она | 1 | | | | | 1 |
| ЮИД | 1 | | | | | 1 |
| Основы психологии и педагогики | | | | | 1 | 1 |
| Моя будущая профессия | | | | 1 | | 2 |
| <i>Общеинтеллектуальное</i> | | | | | | |
| Занимательная география | 1 | 1 | | | | 2 |
| Русский язык и культура речи | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | |