**Календарно-тематическое планирование по географии 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата**  | **Контроль** | **Виды деятельности** | **Оборудование** | **Практическиеработы** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
| **Раздел 1. Введение. Особенности географического положения России 8 часов** |
| 1. | Введение.  |  | Анализ дополнительной литературы | Самостоятельная работа с источниками информации | Физическая карта России. Политическая карта мира. Атлас Глобус. Тексты. |  | Компоненты природы России. | Введение. |
| 2 | Россия на карте мира. |  | Анализ работы с картами. | Работа с к. к. Нанести крайние точки страны и определить их координаты. | Физическая карта России. Политическая карта мира. Атлас. |  | Вечная мерзлота. | П.1. |
| 3 | Границы России. |  | Практикум Работа с контурной картой и атласом. | Выполнение практической работы Работа с картами. | Физическая карта России. Политическая карта мира. Атлас. | **Практическая работа № 1. «Сравнение географического положения России и Канады».**  | Территориальные воды. Делимитация. Демаркация. | П.2. На к.к. нанести моря России, острова и полуострова этих морей. |
| 4 | Россия на карте часовых поясов. |  | Самостоятельное решение задач. Чтение и анализ карты часовых поясов, сравнительный анализ рисунков. | Выполнение практической работы Самостоятельное решение задач.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Физическая карта России. Политико-административная карта России. Схемы. Таблицы. Атлас. Карта часовых поясов. | **Практическая работа № 2 Решение задач на определение поясного времени».** | Местное время. Поясное, декретное, летнее, московское время. Часовые пояса. Линия перемены дат  | П.3. Подготовить сообщение об изучении территории России. |
| 5 | Формирование территории России.  |  | Фронтальная беседа Составление конспекта по сообщению. | Сообщения Игровой момент.  | Физическая карта России. Атлас. Карта Сибири и Дальнего Востока. Справочники. Энциклопедии. Портреты. |  | Поморы. Засеки. Волоки. Остроги. Дрейф.  | П.4. з.7. Подготовить. к зачету. |
| 6 | Географическое изучение территории России. |  | Составление конспекта по сообщению. | Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы. | Физическая карта России. Атлас. Карта Сибири и Дальнего Востока. Справочники. Энциклопедии. Портреты. |  | Путь «из варяг в греки». | П. 5 |
| *7* | *Географическое положение Ростовской области.* |  | *Работа с картами и дополнительной литературой.* | *Выполнение практической работы Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы.* | *Физическая карта России. Политическая карта мира. Атлас. Карта Ростовской области. Атлас Ростовской области.* | **Практическая работа *№ 3 «Определение по карте ГП Области и х. Красный Октябрь»*** *(работа с контурной картой)* |  | *Записи в тетрадях.* |
| 8 | Географическое районирование. |  | Работа с картой. |  Работа с картой. | Карта «Географическое районирование». |  | Географическое районирование. | П. 6 |
| **Раздел 2. Природа и человек – 32 часа + 13 часов - 45 часов.****Тема 1. Рельеф и недра России (5 часов + 1 час из резерва на региональный компонент)** |
| 1/9 | Строение земной коры на территории России. |  | Фронтальная беседа. Составление вопросов по фильму. |  Составление логико-структурной схемы «Особенности рельефа России». Просмотр фильма Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы. | Физическая карта России. Атлас. Геологические карты. Учебник. Геохронологическая таблица. Просмотр видеофрагмента,презентации. | **Практическая работа № 4**«Обозначение на контурной карте главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа». | Геотектоника. Палеонтология Минералогия. Геохронология Геологические эры. Периоды. Геохронологические таблицы. | П. 7.З. 5Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 2/10  | Особенности рельефа России. |  | Тестирование Самостоятельная работа с учебником. | Беседа. Работа с учебником.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Физическая карта России. Атлас. |  | Эндогенные и экзогенные процессы. | П. 8. |
| 3/11 | Современное развитие рельефа. |  | Самостоятельная работа с учебником. | Беседа. Работа с учебником. Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы. | Физическая карта России. Атлас Компьютер. Проектор. |  | Морена. Эрозионный рельеф. Эоловый рельеф. Дюны. Сели. Обвалы. Осыпи. Оползни.  | П.9. з.7.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 4/12 | Использование недр. |  | Самостоятельная работа с картами атласа. | Выполнение практической работы. | Физическая карта России. Атлас. | **Практическая работа № 5** **«Характеристика рельефа и полезных ископаемых какой-либо из территорий»** (по выбору). | Минерально-сырьевые запасы. Терриконы. Шахты. Отвалы. Рекультивация. Бассейны. | П. 10 П. з. Нанести на к.к. тектонические структуры и полезные ископаемые страны |
| *5/**13* | *Рельеф и минеральные ресурсы Ростовской области.* |  | *Практикум* | *Лекция Практикум Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы. Практическое задание. Нанести на к.к. минеральные ресурсы области.**Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ* | *Физическая карта России. Атлас. Карта Ростовской области. Атлас Ростовской области. Контурные карты. Проектор Компьютер.*  | ***Практическая работа № 6 «Взаимосвязь тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых*** *(на**основе работы с разными источниками географической информации)* ***на примере области».*** | *Минерально-сырьевые запасы. Терриконы. Шахты. Отвалы. Рекультивация Бассейны.* | *Записи в тетрадях.* |
| **Тема 2. Климат России (5 часов + 1час на обобщающий урок по теме «Климат», + 1 час из резерва на региональный компонент)** |
| 1/14 | Общая характеристика климата России. |  | Самостоятельная работа с картами атласа и учебника. | Работа с картами, обсуждение презентаций, устный рассказ, синтез и анализ таблицы.  | Физическая карта России. Атлас. Климатическая карта России. |  | Солнечная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс. | П. 11. |
|  2/15 | Закономерности циркуляции воздушных масс. |  | Составление синоптической карты | Работа с синоптическими картами, обсуждение презентаций, синтез и анализ таблицы.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Физическая карта России. Атлас. Климатическая карта России. Синоптическая карта. Проектор Компьютер.  |  | Циклон. Антициклон Трансформация. Атмосферные фронты.  | П.12. |
| 3/16 | Распределение температур и осадков.  |  | Самостоятельная работа по составлению картосхем | Работа с картосхемами, таблицами, схемами и климатической картой. | Физическая карта России. Атлас. Климатическая карта России.  |  |  «Полюс холода». Испаряемость Испарение. Коэффициент увлажнения. | П. 13. з.3Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 4/17 | Типы климатов нашей страны. |  | Практикум Самостоятельная работа с учебником. | Выполнение практической работы Эвристическая беседа, анализ карты, решение проблемных задач, сравнительный анализ графика, диаграмм. Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Физическая карта России. Атлас. Климатическая карта России. Компьютер. Проектор. | **Практическая работа № 7** **«Характеристика климатических областей с точки зрения условий жизни и хозяйственной деятельности людей».** (Работа с климатическими диаграммами). | Климатическая диаграмма. | П.14. |
| 5/18 | Климат и человек. Климатические ресурсы. |  | Практикум Самостоятельное изучение темы по предложенным вопросам. | Выполнение практической работы Работа с дополнительной литературой. Эвристическая беседа, анализ карты, решение проблемных задач, сравнительный анализ графиков.  | Физическая карта России. Атлас. Климатическая карта России. Компьютер. Проектор  | **Практическая работа № 8 «Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур.** (Работа с таблицей, агроклиматическими картами). | Агроклиматические ресурсы. | П.15. |
| *6/**19* | *Климат Ростовской области.* |  | *Составление конспекта* | *Лекция. Описание климата области.* | *Физическая карта России. Атлас. Карта Ростовской области. Атлас Ростовской области. Компьютер. Проектор* |  | *Агроклиматические ресурсы.* | *Записи в тетрадях.* |
| 7/20 | Контрольная работа по теме «Климат». |  | Контрольное тестирование | Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Физическая карта России. Атлас. Климатическая карта России. Карта Ростовской области. |  |  | Повторение тем «Рельеф» и «Климат». |
| **Тема 3. Богатство внутренних вод России (3 часа + 1 час на изучения темы + 1 час из резерва на региональный компонент)** |
| 1/ 21 | Внутренние воды России.  |  | Самостоятельная работа со схемами, картами.  | Сравнительный анализ текстовых, картографических статистических материалов.  | Физическая карта России. Атлас. Компьютер. Проектор. Схемы |  |  | П. 16. з. 5. Заполнить табл.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 2/22 | Реки. |  | Эвристическая беседа  | Работа с контурной картой, задания тренажёра, Выполнение практических заданий.  | Описание одной из рек. Работа с к. к. Обозначение крупных рек России |  | Падение. Уклон. Расход воды. Годовой сток. Режим реки. Половодье. Твёрдый сток.  | П. 16. |
| 3/23 | Озёра, подземные воды. Многолетняя мерзлота и ледники. |  | Терминологический диктант | Географический диктант, экспресс-контроль, презентации, работа с картографической и текстовой информацией. Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Физическая карта России. Атлас. Компьютер. Проектор  | **Практическая работа № 9**«Обозначение на контурной карте крупных рек и озер». | Озёрные котловины. Лиманы. Верховодка. Термальные воды. Ледники – покровные, горные. Снеговая линия. Многолетняя мерзлота.  | П. 17. Дать характеристику реки по плану.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 4/24 | Человек и вода. Водные ресурсы. |  | Практикум | Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ. | Физическая карта России. Атлас. Компьютер. Проектор | **Практическая работа № 10****«Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России».** | Вековые запасы. Водный кадастр. Водопотребители. | П.18. Подготовить сообщение о В.В. Докучаеве.Составление памятки поведения на воде |
| *5/**25* | *Внутренние воды Ростовской области.* |  | *Выполнение практикума* | *Выполнение практической работы Работа с текстовой информацией, анализ схем, работа с ресурсами интернета, задания тренажёра.* | *Физическая карта России. Атлас. Карта Ростовской области. Атлас Ростовской области Компьютер. Проектор* | ***Практическая работа № 11 «Описание рек*** ***1 в. Дон.*** ***2 в. Маныч».*** |  | *Записи в тетрадях.* |
| **Тема 4. Почвы – национальное достояние страны (4 часа + 1 час** **на контрольную работу по темам «Внутренние воды», «Почва» + 1 час из резерва на региональный компонент)** |
| 1/26 | Почва – «особое природное тело» |  | Сообщения учащихся | Обсуждение сообщений Работа со схемой «Почвообразующие факторы». | Карты России – физическая, почвенная. Атлас. |  | Почвенные горизонты. Структура почвы. | П.19. Зад. 6. |
| 2/27 | География почв России. |  | Анализ работы с таблицей. | Работа с образцами, анализ почвенной карты, презентации, ЭЯЗ, задания тренажёра Работа с табл. «Основные типы почв России». | Карты России – физическая, почвенная. Атлас. Компьютер. Проектор. Таблицы |  | Почвенный профиль. Типы почв. | П.20. Зад. 5-6.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 3/ 28 | Почвы и урожай.  |  | Работа с карточками. | Работа с текстовой информацией, анализ схем, работа с ресурсами Интернета.  | Карты России – физическая, почвенная. Атлас. Компьютер.Проектор. |  | Земельные ресурсы. Почвенные ресурсы.  | П. 21. |
| 4/29 | Рациональное использование и охрана почв. |  | Работа с карточками. | Работа с текстовой информацией, анализ схем, работа с ресурсами Интернета.  | Карты России – физическая, почвенная. Атлас. Компьютер. Проектор. |  | Земельные ресурсы. Почвенные ресурсы | П. 22. |
| *5/**30* | *Почвы родного края.* |  | *Анализ практической работы* | *Выполнение практической работы* | *Карты России – физическая, почвенная. Атлас. Компьютер. Проектор* | ***Практическая работа № 12 «Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования».*** | *Земельные ресурсы. Почвенные ресурсы.*  | *Записи в тетрадях. Повторение тем «Внутренние воды» и «Почва»* |
| 6/31 | Контрольная работа по темам «Внутренние воды», «Почва» |  | Контрольное тестирование | Урок контроля.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Карты России – физическая, почвенная. Атлас. |  |  | П. 16 - 22Составление памятки поведения на воде |
| **Тема 5. В природе всё взаимосвязано (3 часа)** |
| 1/32 | Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК). |  | Фронтальная беседа | Самостоятельная работа с текстом учебника | Карты России: физическая, природных районов. |  | Природный территориальный комплекс, ландшафт, природное районирование  | П.28. |
| 2/33 | Свойства ПТК |  | Фронтальный опрос. Практикум | Самостоятельное добывание знаний. Самостоятельное составление тезисов по выступлениям обучающихся | Карты России: Физическая, природных районов. | **Практическая работа № 13.**  **«Выявление взаимосвязей между природными компонентами»** (на основе анализа соответствующей схемы). | Устойчивость ПТК Опорные знания: Целостность, ритмичность, круговорот веществ. | П.29 .з.4Подготовка к конференции |
| 3 /34 | Человек в ландшафте |  | Участие в конференции |  Урок-конференция. Выступление учащихся.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Карты России: физическая, природных зон, растительности. Компьютер. Проектор |  | Антропогенный ландшафт, природно-антропогенный культурный ландшафты. | П. 30. з. 5. Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| **Тема 6. Природно-хозяйственные зоны (10 часов + 1 час из резерва на региональный компонент)** |
| 1/35 | Учение о природных зонах |  | Составление конспекта | Работа с карточками. | Карта природных зон, почвенная, климатическая. Гербарии. |  | Зональность, природно-территориальные зоны. | П.31. з 3.Составление памятки поведения на воде |
| 2/36 | «Безмолвная» Арктика.  |  | Работа с карточками. | Самостоятельное добывание знаний. Самостоятельное составление тезисов по выступлениям обучающихся. | Атлас. Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. |  | Арктика. Ледниковый период. Северный морской путь. | П.32. |
| 3/37 | «Чуткая» Субарктика. |  | Работа с картографической и текстовой информацией, с иллюстрациями. | Обсуждение сообщений. Самостоятельное составление тезисов по выступлениям обучающихся. | Атлас. Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Компьютер. Проектор. |  | Термокарстовые озёра. Криволесье. Булгунняхи. Редкоочаговое расселение. Неустойчивый ландшафт. Редколесье. Звероводство | П. 33. Повторить П.18-39.Работа с карточками.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 4/38 | География лесов.  |  | Оценивание выступлений. | Урок-конференция Самостоятельное составление тезисов для выступлений. Составить табл. «Типы лесов». | Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Гербарии. |  | Широтная зональность. Лесная зона. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. | П.34. |
| 5/39 | География лесов. |  | Оценивание выступлений. | Урок-конференция Самостоятельное составление тезисов для выступлений. Составить табл. «Типы лесов». | Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Гербарии. |  | Широтная зональность. Лесная зона. Тайга. Смешанные леса. Широколиственные леса. | П. 35 |
| 6/40 |  Лесостепи и степи. |  | Анализ прогнозов. | *Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов ПК.* | Атлас. Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая Гербарии. Проектор. Компьютер.  |  | Колки. Лёсс. Сплошное земледельческое освоение. Балка. Овраг. Степные блюдца. Урёма. | П. 36. Подготовить сообщения о ландшафтах области. |
| *7/**41* | *Характеристика природных комплексов Ростовской области.* |  | *Фронтальная беседа.*  | *Обсуждение сообщений Составление тезисов.* | *Атлас. Компьютер. Проектор Иллюстрации. Карты России области – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Гербарии.* |  |  | *Записи в тетрадях.*Подготовить сообщения |
| 8/42 | Полупустыни, пустыни, субтропики. |  | Оценивание выступлений. | Обсуждение сообщений Самостоятельное составление тезисов по выступлениям обучающихся. | Атлас. Гербарии Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Компьютер. Проектор |  | Экстенсивный путь Оазисное земледелие. | П. 37. |
| 9/ 43 | «Многоэтажность» природы гор. |  | Анализ работы со смысловым текстом. | Самостоятельная работа с учебником. Сравнение набора высотных поясов и особенностей их смены в различных горных системах страны.  | Атлас. Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Гербарии. Проектор. Компьютер. Тексты. |  | Высотная поясность. Нивальный пояс. Гольцовый пояс. Фён. Бора Экспозиция склонов. | П. 38.з.4.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 10/44 | Человек и горы. |  | Практикум. Обсуждение сообщений. | Самостоятельное составление тезисов по выступлениям обучающихся. | Атлас. Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Компьютер. Проектор, Гербарии. | **Практическая работа № 14.** **«Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности, отдыха людей в разных природных зонах».** |  | П.39. Повторить темы «Почва», и «Природно-хозяйственные районы». |
| 11/45 | Контрольная работа по теме «Природно-хозяйственные районы». |  | Тестирование. Урок контроля. |  Экспресс-контроль, анализ карты, задания на логику, тестирование. Описание типов почв и природной зоны. Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Атлас. Проектор.Иллюстрации. Карты России – физическая, растительности, природных зон, почвенная, климатическая. Компьютер.  |  |  | Повторение основных терминов и понятий. |
| **Тема 7. Природопользование и охрана природы (3 часа + 2 часа на экскурсию по природному комплексу родной земли + 2 часа на углубленное изучение темы из резерва).** |
| 1/ 46 | Природная среда, природные условия, природные ресурсы. |  |  | Вводная беседа. Выполнение практических заданий. | Карта природных ресурсов России. Атлас. Картины. Компьютер. Проектор. |  | Природные условия. Природная среда. Природные ресурсы. Рациональное природопользование. | П. 40. Зад. 3.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 2/ 48 | Рациональное использование природных ресурсов. |  | Анализ вопросов к дискуссии | Самостоятельное составление вопросов. Подготовка вопросов и подбор проблем для дискуссии, решение задач. | Карта природных ресурсов России. Атлас. Картины Компьютер. Проектор. |  | Альтернативные источники энергии. Исчерпаемые, неисчерпаемые возобновимые, невозобновимые ресурсы. Рекреационные эстетические. | П.41. Зад. 2. Подготовить сообщения о заповедниках заказниках национальных парках. |
| 3/ 49 | Охрана природы и охраняемые территории.  |  | Практикум | Выполнение практических заданий | Карта природных ресурсов России. Атлас. Картины Компьютер. Проектор.  | **Практическая работа № 15 «**Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий. | Охраняемые природные территории. | П. 42.  |
| 4/ 50 | Экологические проблемы России и роль географии в их решении. |  | Результативность по вопросам игры | Урок-игра. «Что? Где? когда?». Дискуссия, решение задач синтез и анализ графика, работа с текстовой, картографической статистической информацией | Карты России: физическая, политико-административная экологическая. Атлас. Контурная карта. Картины. Таблицы. Схемы. Книги. Компьютер. Проектор  |  | Экологические проблемы. Зона экологического бедствия. Радиоактивные отходы. Смог.Кислотные дожди. МЧС России. Мониторинг. Экологизация мышления. Географический прогноз. Техногенные катастрофы. | Записи в тетрадях. Подготовить сообщения о демографических кризисах России. |
| 5/ 51 |  История взаимоотношений человека и природы. |  | Самостоятельная работа с учебником | Самостоятельное добывание знаний из дополнительных источников информации. | Картины. Таблицы. Схемы. Книги. Карты России – физическая, растительности, почвенная. Компьютер. Проектор. |  |  | Собрать сведения о населении своего населённого пункта. |
| *6- 7/ 52-53* | *Экскурсия. Природный комплекс родной земли.* |  |  | *Умение видеть красоты родной земли*  | *Рабочая тетрадь. Ручка.* | ***Экскурсия 16*** |  |  |
| **Раздел 3. Население России (16 часов + 1 час на региональный компонент из резервного время)**  |
| 1/ 54 | Численность и размещение населения России |  | Обсуждение сообщений | Выполнение практической работы Дискуссия, решение задач синтез и анализ графика, работа с текстовой, картографическойстатистической информацией.  | Карты России – физическая, политико-административная размещения населения. Контурные карты. Таблицы. Схемы. Компьютер. Проектор |  | Демография. Естественное движение. Демографический кризис. Демографическое эхо войны». | П.43. Зад. 3.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 2/ 55 | Воспроизводство населения. |  | Составление прогноза.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Прогноз тенденции изменения естественного и механического прироста населения России и Ростовской области.  | Карты России – физическая, политико-административная размещения населения. Контурные карты. Таблицы. Схемы. Компьютер. Проектор  |  | Рождаемость. Смертность. Естественный прирост. Воспроизводство населения. Демографический переход. Демографический взрыв. Индустриализация.Урбанизация. Эмансипация | П.44. Зад. 4. Подготовить сообщение о ГУЛАГе, о депортированных народах. |
| 3/ 56 | Половой и возрастной состав населения. |  | Практикум | Самостоятельная работа с дополнительными источниками информации. Выполнение практической работы Анализ половозрастных пирамид регионов России. | Карты России – физическая, размещения населения. Таблицы. Схемы. Компьютер. Проектор  | **Практическая работа № 17 «Характеристика половозрастного состава населения страны»** (на основе разных источников информации) | Половой и возрастной состав. Образ жизни. Самосохранительное поведение. Трудоспособный возраст. Половозрастная пирамида. | П. 45-46. |
| 4/ 57 | Миграции населения. |  | Анализ практической работыПрактикум | Самостоятельная работа с текстом, таблицами, схемами. Диспут. Обсуждение сообщений | Карты России – физическая, политико-административная размещения населения. Контурные карты. Таблицы. Схемы. Графики. Проектор Компьютер.  | **Практическая работа № 18** «Изучение изменения направления миграционных потоков во времени и в пространстве» (по картам). | Миграция. Эмиграция. Иммиграция. Мигранты. Депопуляция. Депортация. Русскоязычное население ГУЛАГ Беженцы.  | П. 47-49. |
| 5/ 58 | Трудовые ресурсы России. Рынок труда. |  | Решение проблемы | Самостоятельное выполнение творческой работы «Составление кодекса требований к работнику в условиях рынка». | Политико-административная карта Таблицы. Схемы. Компьютер. Проектор  | **Творческая работа.**Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Трудовые ресурсы. Трудоспособный возраст. Экономически активное население. Рынок труда. Безработица. | П.50. |
| 6/ 59 | Этнический состав населения России.  |  | Составление тезисов по выступлениям учащихся. | Сообщения уч-ся. Обсуждение сообщений. Работа с к.к.  | Карты России – физическая, политико-административная народов. Контурные карты. Таблицы. Схемы. Карты мира – политическая и народов. Компьютер. Проектор |  | Этнографическое положение. Этнос. Народ. Языковые семьи. Языковые группы. | П. 51. Зад. 3-4. П. 52. |
| 7/ 60 | Этническая мозаика. |  | Практикум | Работа с к.к. Обозначить районы проживания наиболее многочисленных народов. | Политико-административная карта народов. Таблицы. Схемы. Компьютер. Проектор. | **Практическая работа № 19****«Особенности размещения народов России по территории страны» (**на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно территориального деления России)**.** | Титульная нация. Национальные образования. Ассимиляция Межэтнические конфликты. Этнография. |  |
| 8/61 | Религиозный состав населения. |  | Анализ работы с таблицами, и практикума | Работа с текстовой, табличной и картографической информацией, презентация. | Карты России – физическая, политико-административная народов. Контурные карты. Таблицы. Схемы. Карты мира – политическая и народов. Компьютер. Проектор  |  | Конфессиональный состав населения. Христианство Православие. Католицизм. Протестантство. Ислам. Буддизм Иудаизм. Старообрядцы Духоборы. Лютеране. Пятидесятники Шаманизм. Евангелисты. Свидетели Иеговы.  | П. 53. Подготовить сообщение «Древнейшие русские города», «Судьба русских городов в период татаро-монгольского нашествия».  |
| 9/62 | Плотность населения. |  | Фронтальный опрос | Работа с контурной картой. Отметить на к.к. главную полосу расселения населения. | Карта плотности населения. Таблицы. Иллюстрации Компьютер. Проектор |  | Плотность населения. Комфортные районы. Очаговое, сплошное заселение Ёмкость территории.  | П. 54. Зад. 5-6.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ |
| 10/ 63 | Расселение и урбанизация.  |  | ПрактикумФронтальный опрос | Рассмотреть типы заселения территории. | Карты России – физическая, населения, политическая, контурная. Картины. Таблицы. Проектор Компьютер. | **Практическая работа № 20.** «Выделение на контурной карте главной полосы расселения. Объяснение различий в плотности населения отдельных территорий». (Самостоятельный отбор необходимых тематических карт для выполнения задания). | Типы заселения территории.  | П.55. |
| 11/64 | Города России. |  | Практикум | Синтез и анализ схемы «Типы городов России», анализ диаграммы «Людность городов» смысловое чтение, ЭЯЗ, ЭЯМ, анализ тематических карт. Выполнение практической работы Характеристика города России (по плану). | Карты России – физическая, населения, политическая, контурная. Картины. Таблицы. Схемы, проектор компьютер | **Практическая работа № 21** **Обозначение на контурной карте городов-миллионеров, объяснение особенностей их размещения на территории страны».** | Урбанизация. Городская агломерация. Городской образ жизни. Мегалополис.  | П.56.Выполнить практическое задания  |
| 12/65 | Сельская Россия. |  | ПрактикумФронтальный опрос.  | Самостоятельное составление схемы «Типы населённых пунктов». Работа с тематическими картами, систематизация и анализ информации, рубрика «Шаг за шагом» | Карты России – физическая, населения, политическая, контурная. Картины. Таблицы. Схемы. | **Практическая работа № 22.** «Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определивших своеобразие рисунка заселения территории». | Расселение. Дисперсное расселение. Посёлок. Деревня. Очаговое расселение. | П.57. Вопросы к зачёту |
| *13/66* | *Население Ростовской области.* |  | *Анализ карт* | *Анализ карт Сообщения учащихся. Проанализировать по картам атласа размещение населения на территории области.* | *Карты России – физическая, населения, политическая. Атлас Ростовской области. Компьютер проектор* |  | *Атлас Ростовской области* | *Записи в тетрадях. Повторить тему «Население».* |
| 14/67 | Зачет по теме «Население России». |  | Зачёт. | Контроль, анализ карты, задания на логику, графический диктант.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Карты России – физическая, политико-административная размещения населения, народов. Контурные карты. Таблицы. Схемы. |  |  | Подготовиться к контрольной работе по курсу «Природа и население России». |
| 15/68 | Контрольная работа по курсу «Природа и население России». |  | Урок контроля. | Анализ карты, задания на логику.Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Карты России. Атласы |  |  | Повторить термины и понятия |
| 16/69 | Повторение географических терминов и понятий. |  | Работа с картами. | Работа с заданиями по карточкам. Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ | Карточки с заданиями. Атласы |  |  | Повторить географическую номенклатуру |
| 17/70 | Работа с картой |  | Работа с картами. | Работа с Индивидуальное задание для обучающихся с ОВЗ картой.  | Карты России. Атласы |  |  |  |