**Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс**

**Раздел. Современные методы географических исследований.**

**Источники географической информации (4 часа).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата**  | **Контроль** | **Оборудование** | **Виды деятельности** | **Практические работы** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** |
| 1. | Экономическая и социальная география как наука. Современные методы географических исследований |  | Составление конспекта лекции | Политическая карта мира. Учебник Атлас | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 1**Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. | Экономическая и социальная география, социология. Географический прогноз. Геоинформатика Пиктография. | Подготовиться к уроку-диалогу по данной теме. С.5-7 |
| 2. | Источники географической информации |  | Фронтальный опрос | Аэрокосмические фото. Справочники. Книги. Картины. Энциклопедии. Приборы | Выполнение практических заданий.Обозначение на контурной карте основных географических объектов. | **Практическая работа № 2**Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Составление картосхем и карт, отражающих различные географические явления и процессы. | Источники географических знаний. | Записи урока. |
| 3 | Статистический метод. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. |  | Практикум. Работа с дополнительной литературой | Презентация  | Выполнение практических заданийАнализ карт различной тематики | **Практическая работа № 3**Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. | Статистический метод Статистический материал | Записи урока. |
| 4 | Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных данных. |  | Работа с дополнительной литературой | Презентация | Продолжить работу по изучению Геоинформационных систем |  | Геоинформационные системы | Записи урока. |

**Раздел. Природа и человек в современном мире – 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/5 | Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем |  | Ведение диалога | Карта «Природные ресурсы мира». Атлас. Политическая карта мира | Ведение диалога.Работа с текстом учебника |  | Географическая оболочка. Природопользование | С. 23-26 |
| 2/6 | Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». |  | Самостоятельная работа с дополнительной литературой | Карта «Природные ресурсы мира». Атлас. Политическая карта мира | Самостоятельная работа с дополнительной литературой |  | ОПТ. Геоэкология. | Записи в тетрадях. Повт. тему «Типы и виды природных ресурсов». 9 кл. |
| 3/7 | Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. |  | Практикум | Таблицы. Учебник. Атлас. Карта «Природные ресурсы мира». | Работа с к. к. Нанести основные месторождения полезных ископаемых |  | ПРП. | Закончить выполнение пр. зад. .26-33 |
| 4/8 | Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли |  | Практикум | Таблицы. Учебник. Атлас. Карта «Природные ресурсы мира». | Выполнение практических заданий  | **Практическая работа № 4 «Оценка ресурсообеспеченности стран и территорий»** | Ресурсообеспеченно сть. | С.33-37 |
| 5/9 | Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. |  | Тестирование | Карты мира: физическая, минеральных ресурсов, почвенная, политическая. Схемы. Таблицы. Картины. Справочники. Контурные карты. Рабочие тетради. Атласы. | Работа с индивидуальными карточками |  |  |  |
| 6/10 | Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды. |  | Самостоятельная работа с дополнительной литературой | Презентация. Составление вопросов | Самостоятельная работа с дополнительной литературой |  |  | Повторить тему «Природа и человек в современном мире». |

**Раздел. Население мира – 5 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/11 | Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. |  | Самостоятельная работа с картой по теме лекции | Карты: «Плотность населения», «Политическая карта мира». Атлас, дополнительные источники информации | Работа по составлению плана лекции |  |  Демография | Работа с текстом учебника, с 51-58 Творческое задание 4. С.58-60 |
| 2/12 | Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. |  | Практикум | Карты: «Плотность населения», «Политическая карта мира». Атлас, дополнительные источники информации | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 5 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».** | Воспроизводство населения. «Демографическая зима». «Демографический взрыв». Естественный прирост и убыль. Тип воспроизводства  | П. 9 кл. «Миграция населения». Заполнить таблицу «Половозрастные пирамиды и их типы». С.60 - 64 |
| 3/13 | Структура населения |  | Практикум  | Карты: «Плотность населения», «Политическая карта мира». Атлас, дополнительные источники информации | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 6** «Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мир». | Структура населения. Половозрастная пирамида. Экономически активное население.  | Подготовка к семинарскому занятию. (Вопросы к семинару).С 64 - 67. |
| 4/14 | Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.  |  | Практикум | Карты: «Плотность населения», «Политическая карта мира». Атлас, дополнительные источники информации | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 7** «Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами». | Трудовые ресурсы. Экономически активное население.  | Подготовиться к зачёту по теме «Население мира». С 67-81 |
| 8/15 | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. |  | Семинар | Политическая карта мира, карта «Плотность населения», атлас. | Устный ответ по вопросам семинара |  | Урбанизация. Геоурбанизация | Повторить тему «Население мира». |

**Раздел. География мирового хозяйства – 10 часов + 1 час из резерва на урок обобщения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/16 | Мировое хозяйство его строение и территориальная структура. |  | Фронтальный опрос | Политическая карта мира. Атласы. | Самостоятельная работа с текстом учебника, дополнительной литературой. Атласом. |  | Отрасли мирового хозяйства: старые, новые, новейшие. | Конспект лекции. С.83-92. |
| 2/17 | Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция.  |  | Самостоятельная работа с дополнительной литературой | Политическая карта мира. Атласы. | Самостоятельная работа с дополнительной литературой |  | Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция | Записи в тетрадях |
| 3/18 | Международная специализация и кооперирование - интеграционные зоны, крупнейшие фирмы, транснациональные корпорации |  | Составление конспекта лекции | Политическая карта мира. Атласы. | Составление кратких вопросов по лекции |  | Международная специализация. Кооперирование. Интеграционные зоны. Крупнейшие фирмы. Транснациональные корпорации | Записи в тетрадях |
| 4/19 | Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. |  | Фронтальный опрос, работа с атласом | Политическая карта мира. Атласы. | Самостоятельная работа с текстом учебника, дополнительной литературой. Атласом. |  | Кооперирование Специализация. Машиностроение - металлоёмкое, трудоемкое, наукоемкое, точное и сложное. Электроника.  | Записи в тетрадях |
| 5/20  | Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование |  | Самостоятельная работа с текстом учебника | Политическая карта мира. Атласы. | Самостоятельная работа с текстом учебника, дополнительной литературой. Атласом. |  | Деловая древесина. Пиломатериалы. | Записи в тетрадях |
| 6/21 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. |  | Практикум | Карты: «Топливно-энергетический комплекс мира», «Полезные ископаемые мира», схема. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 8 «Определение стран – экспортеров основных видов топливной промышленности, видов сырья».** | Топливно-энергетический баланс, мировой энергетический кризис. Шельф. ОПЕК. «Нефтяные» и «угольные» мосты, карьерная добыча угля, шахты, сжиженный газ | С. 92-96. |
| 7/22 | Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии. |  | Самостоятельная работа с контурной картой | Карты: «Черная и цветная металлургия» «Машиностроение». Атлас. К. к. | Работа с заданиями по контурной карте |  | Металлургия - черная и цветная. Железорудные бассейны. Бокситы, глинозём, ферросплавы. Электросталеплавление |  |
| 8/23 | Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленности. Главные страны и районы. |  | Практикум | Карта «Машиностроение». Атлас. Химическая промышленность, другие отрасли промышленности. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 9 «Определение стран – экспортеров продукции машиностроения».** | Специализация Кооперирование Машиностроение - металлоёмкое, трудоемкое, наукоемкое, точное и сложное. Электроника и др.  |  |
| 9/24 | Сельское хозяйство. АПК. |  | Фронтальный опрос | Цветные карты учебника «Производство пшеницы, риса, сахарного тростника, хлопка-волокна». Атлас. Физическая карта мира. Карта природных зон. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 10 «Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции».** |  | Подготовить сообщения: «Крупнейшие авиакомпании мира». «Транспорт и окружающая среда» С.126-136 |
| 10/25  | География транспорта. Мировая транспортная система. |  | Самостоятельная работа с контурной картой | Карты: «Транспорт», «Экономическая». Атлас. | Самостоятельная работа. **1 вариант**: обозначить на карте: крупнейшие морские порты; важнейшие каналы и морские проливы; самые большие аэропорты; страны-лидеры по длине и густоте транспортной сети. **2 вариант:** Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем для одного из регионов. | Контейнеризация. Контейнеровозы Транспортные мосты. «Удобный флаг». |  |
| 11/26 | География мировых валютно-финансовых отношений |  | Анализ дополнительной литературы | Материалы СМИ, политическая карта мира, атлас, учебник | Анализ дополнительной литературы |  | Валютно-финансовые отношения | Записи в тетрадях |
| 12/27 | Международная торговля. Главные центры мировой торговли. |  | Практикум | Материалы СМИ, политическая карта мира, атлас, учебник | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 11 «Определение основных направлений международной торговли».** |  | Повторить тему «География мирового хозяйства» |
| 13/28 | Внешние экономические связи |  | Анализ карт | Карты: политическая, экономическая Атлас Материалы СМИ, атлас, учебник | Анализ карт |  | Страны-экспортёры  | Записи в тетрадях |
| 14/29 | Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.  |  | Подготовка вопросов и доводов для диалога. Работа с дополнительной литературой | Материалы СМИ, политическая карта мира, атлас, учебник | Подготовка вопросов и доводов для диалога. Работа с дополнительной литературой |  | Геополитика. Многополярный мир. Региональные конфликты. Совет Безопасности. Генеральная Ассамблея. ЕС. ВОЗ. МАГАТЭ. МБРР. МБФ. СНГ НАТО. ОПЭК. ОЭСР. ОАГ. ФАО. АСЕАН ЮНЕСКО. | Итоговое задание 6. Повторить тему «Политическая карта мира» С.18-22 |
| 15/30 | Обобщающий урок по теме «География мирового хозяйства» |  | Тестирование | Карты: политическая, экономическая Атлас |  |  |  |  |

**Раздел. Регионы и страны – 20 часов + 5 часов из резерва**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/31 | Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира. |  | Анализ карт | Карты: политическая, экономическая Атлас | Работа с атласом. |  | Типология, ВВП, ИЧР, НИС, ИРЧП, «большая семерка», развитые и развивающиеся страны | Стр. 9-16 |
| 2/32 | Типы стран |  | Анализ карт | Карты: политическая, экономическая Атлас | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 12** Типы стран современного мира | Страны переселенческого типа | Стр. 17-22 |
| 3/33 | Общие вопросы региональной географии |  | Фронтальный опрос, работа с атласом | Карты мира: физическая, политическая. Контурные карты. | Работа с к.к. |  | Регион. Район. Часть света. Региональная география. Цивилизация Субрегионы | На к.к. обозначить страны, входящие в состав выбранного вами региона. |
| 4/34 | Географическое положение и природоресурсный потенциал Зарубежной Европы. |  | Устный опрос. Заполнить табл. «Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы». | Карты мира: Физическая политическая. Зарубежная Европа: политическая, Физическая экономическая Атлас. Справочник «Страны мира». | Заполнить табл. «Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы». |  | Великие географические открытия. Приморское положение. Компактность территории. | С. 162-163. На к. к. обозначить государства З.Е. и их столицы. Подготовить сообщение о Германии. С.161-163. |
| 5/35 | Население Зарубежной Европы. |  | Самостоятельная работа  | Политическая карта Европы. Атлас. Раздаточный материал. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа 13** Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран зарубежной Европы. | Депопуляция. Западноевропейский тип города. | Стр.163-167. |
| 6/36. | Хозяйство Зарубежной Европы. |  | Практикум | Схемы. Таблицы. Справочники. Атлас.  | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 14 «Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Европы».**  | Старопромшленный район. Депрессивные районы. «Мастерская мира». | 167-184. З. 14 (итоговое). |
| 7/37 | Пресс-конференция на тему: «Государства-малютки».  |  | Анализ подготовленного материала к конференции | Карты Европы. Атлас. ТранспарантыФото. Атлас мира. Справочники. Графики и др. | Участие в в конференции |  |  | Записи в тетради. Познакомить уч-ся с вопросами к семинару. Подготовить сообщение |
| 8/38 | Германия. Франция. |  | Анализ сообщений | Карты региона, страны, атлас. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 15 «Составление экономико-географической характеристики одной из стран Зарубежной Европы (по вариантам)»** | «Большая семёрка». Канцлер. «Экономический лидер». Автобан. | Стр. 184-188. Выполнить задание 3. стр.19 |
| 9/39 | Великобритания. Италия. |  | Анализ сообщений  | Карты региона, страны, атлас. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 16. «Построение картосхемы производственных связей 2-3 стран региона»** |  | Стр. 184-188. |
| 10/40 | Внутренние различия в Зарубежной Европе. |  | Анализ карт | Карты региона Атлас. | Работа с дополнительной литературой |  | ЕЭС. ЕАСТ. ЕС. Единое экономическое пространство | П. Стр.177-181.Стр. 181-184. З. 12 стр. 195 учебник. |
| 11/41 | Семинар по теме «Особенности европейской интеграции». |  | Устный опрос по вопросам семинара | Карты региона Атлас | Устный ответ по вопросам семинара |  |  | П. термины и понятия к теме. Подготовить сообщение о Китае, Японии. |
| 12/42 | Общая характеристика Зарубежной Азии. |  | Фронтальная беседа | Карты региона Атлас | Построение картосхемы главных промышленных и с/х районов Зарубежной Азии. |  | Мировая религия. Сепаратизм. Перенаселённость. «Азиатские тигры». Террасное земледелие. | Стр. 201-210. Конспект. |
| 13/43 | Китай. Пути экономического и социального преобразования. |  | Составление тезисов по выступлению  | Карты Китая: физическая и экономическая Атлас. |  Сравнить характеристику специализации основных экономических зон Китая, показать взаимосвязь между населением и размещением отраслевой структуры хозяйства. | .  | Великий шелковый путь. СЭЗ. Экономическое чудо. | Стр. 211-216. |
| 14/44 | Япония: территория, границы, население.  |  | Обсуждение сообщений. Составление маршрута путешествия по Японии | Карты Японии. Атласы. Конт. карты. Рисунки. Таблицы. | Анализ и обсуждение сообщений. Составление вопросов выступающим. |  | Ямато. Ниппон. Нихон. Икебана. Татами. Сакура. | Стр. 216-224. |
| 15/45 | Хозяйство Японии на пути в 21 век. |  | Самостоятельная работа | Карты Японии. Атлас. Учебник, с.219-224. | Составить картосхему международных, экономических связей Японии |  | «Японское чудо». | Стр.219-224. |
| 16/46 | Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. |  | Результаты игры | Карты Южной Азии и Индии. Атлас. | Оценить природные предпосылки в Индии для развития промышленности и с/х |  | Лидер третьего мира. Шахматы. Киноиндустрия. «Зелёная революция». | Подготовить сообщение об Австралии и Океании С 224-220. |
| 17/47 | Новые индустриальные страны Азии. |  | Самостоятельная работа с источниками информации | Политическая карта Азии. Атлас. Раздаточный материал.  | Работа с дополнительной информацией |  | НИС. «Азиатские тигры» «Догоняющее развитие». | Повторить материал по Австралии и Океании |
| 18/48 | Австралия и Океания. |  | Обсуждение сообщений. Составление маршрута путешествия по Австралии | Атлас. Карты Австралии и Океании. | Анализ и обсуждение сообщений. Составление вопросов выступающим. |   | «Шип - стейшнз». Эндемики. Аборигены. Скрэб. | Нанести на к.к. важнейшие географические объекты страны. |
| 19/49 | Общая характеристика Африки. |  | Практикум | Карты Африки: Физическая политическая. Атлас. Раздаточный материал.  | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 17. «Сравнить прогнозы экономического развития Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов».**  | ОАЕ. Геноцид. Монокультура. | Стр.250-254. Назвать страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития (творческое). |
| 20/50 | Население и хозяйство США. |  | Самостоятель ная коллективная работа | Карты мира: физическая политическая. Карты США: физическая политическая, экономическая Атлас. Таблицы. Картины. Справочники. Раздаточный материал. | Внутренние географические различия в США |  | Конгресс. Сенат. Капитолий. Ковбои. Трейлер.  | Стр. 263-276.  |
| 21/51 | Внутренние географические различия в США. |  |  | Карты США: физическая политическая, экономическая Атлас. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 18. «Влияние природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения в макрорегионах США».** |  | Стр. 276-281. |
| 22/52 | Канада. |  | Заполнение табл. «Отрасли специализации хозяйства Канады». | Карты США и Канады: Физическая политическая, экономическая. Атлас. | Заполнить табл. «Отрасли специализации хозяйства Канады». |  | Доминион. НАФТА. | Стр.281-286. Зад. по 2 вар. Письмен. Подготовить сообщение о Бразилии. |
| 23/53 | Общая характеристика Латинской Америки. |  | Работа с дополнительной литературой | Карты Латинской Америки: физическая политическая, экономическая Атлас. Компьютер Проектор | Определить формы правления и административно-территориального устройства стран региона | . | «Ложная урбанизация». «Теневое растениеводство». | Стр. 295-304. Письменно з.12 стр.308. |
| 24/54 | Бразилия. |  | Составление вопросов по сообщениям  | Карты Латинской Америки: физическая, политическая, экономическая Атлас. Компьютер Проектор | Анализ и обсуждение сообщений. Составление вопросов выступающим. |  | Кампос. Льянос. Самба. Карнавал. «Лёгкие планеты». | Стр. 302-304. П. тему «Регионы мира». |
| 25/55 | Урок - зачёт по теме «Регионы мира». |  | Урок - зачёт | Карты мира. Атлас. | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 19. 1 в. «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий (по выбору).****2. в. «Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики (по выбору)»** |  | П. основные понятия темы. |

**Раздел. Россия в современном мире (10 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/56 | Россия на политической карте мира. Характеристика современных границ государства |  | Составление конспекта лекции | Политическая карта мира Карта России Атлас | Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития |  | Геополитика | Записи в тетрадях Вопросы к семинару |
| 2/57 | Современное геополитическое положение России  |  | Практикум | Политическая карта мира Карта России Атлас Компьютер Проектор | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 20 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России»** | Географическое разделение труда | Записи в тетрадях |
| 3/58 | Россия в мировом хозяйстве и МГРТ  |  | Практикум | Политическая карта мира Карта России Атлас. Компьютер Проектор | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 21. «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».** | Экономика МГРТ | Записи в тетрадях. Подготовить сообщения по предложенным темам |
| 4/59 | Современное преобразование экономики |  | Составление тезисов по материалам лекции | Политическая карта мира. Карта России Атлас. Компьютер Проектор | Работа с дополнительной литературой. |  |  | Записи в тетрадях |
| 5/60 | Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. |  | Составление тезисов по материалам лекции | Политическая карта мира. Карта России Атлас. Компьютер Проектор | Самостоятельное составление тезисов лекции |  |  | Записи в тетрадях |
| 6/61 | Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. |  | Самостоятельное составление схемы «Торговые партнеры России» | Политическая карта мира Карта России Атлас. Компьютер Проектор | Работа с текстом учебника по составлению схемы |  |  | Продолжить составление схемы «Торговые партнеры России» |
| 7/62 | Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. |  | Составление тезисов по материалам лекции | Политическая карта мира Карта России Атлас. Компьютер Проектор | Составление тезисов по материалам лекции |  | Партнерство | Записи в тетрадях |
| 8/63 | Участие в международных отраслевых и региональных организациях |  | Фронтальный опрос | Политическая карта мира Карта России Атлас. Компьютер Проектор | Работа с предложенными вопросами. |  | Геоэкологический проект | Записи в тетрадях Подготовить сообщения |
| 9/64 | Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). |  | Опрос по вопросам семинара | Политическая карта мира Карта России | Устный ответ по вопросам семинара |  | СНГ | Записи в тетрадях |
| 10/65 | Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах |  | Анализ и обсуждение сообщений |  | Анализ и обсуждение сообщений. Составление вопросов выступающим. |  |  | Записи в тетрадях |

**Глобальные проблемы человечества- 5 часов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/ 66 | Глобальные проблемы человечества.  |  | Составить план-схему | Политическая карта мира. Компьютер Проектор | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 22. «**Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества» | Глобальные проблемы человечества. | Стр.311-314. |
| 2/67 | Геоглобалистика |  | Практикум  | Политическая карта мира. Компьютер Проектор | Выполнение практических заданий | **Практическая работа № 23. «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций».** | Геоглобалистика. | Стр. 314-322 |
| 3/68. | Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.  |  | Защита проектов. | Политическая карта мира Компьютер Проектор | Разработать проект решения одной из проблем, опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний. |  | Алармисты Гипотеза. Проект. Прогноз. | Стр. 322-323 |
| 4/69 | Стратегия устойчивого развития. |  |  | Политическая карта мира. Компьютер Проектор | Выполнение практических заданий |  | Стратегия устойчивого развития | Стр. 324- 325 |
|  5/70 | Заключение. Мир на пороге 21 в. |  | Беседа | Политическая карта мира |  |  |  | Стр. 325-326 |