**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ГЕОМЕТРИЯ – 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | Дата | Тема урока | **Основные понятия** | **Виды деятельности ученика** | **Формы контроля** | **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** | Домашнеезадание |
|  | **Глава 8. Некоторые сведения из планиметрии (9 часов)** |
| 1/1 |  | Углы и отрезки, связанные с окружностью. Угол между касательной и хордой. | Параллельность прямых, сумма углов треугольника, внешний угол треугольника, средняя линия треугольника, признаки равенства треугольников, признаки подобия треугольников.  | Решение задач с применением соответствующих данным темам теорем. Изложение информации, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории. | Изучение и первичное закрепление новых знаний. |  | Гл.7, §1, п.85 |
| 2/2 |  | Две теоремы об отрезках, связанных с окружностью. | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. МД |  | Гл.7, §1, п.86 |
| 3/3 |  | Углы с вершинами внутри и вне круга. | Определения различных видов четырехугольников, изображение их на чертеже, распознавание на чертежах и моделях планиметрических конструкций | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспектаФронтальная и индивидуальная беседа по теме урока | Урок лекция с необходимым минимумом задач.  | ИКТ(компьютер, проектор)презентация | Гл.7, §1, п.87 |
| 4/4 |  | Вписанный и описанный четырёхугольники. | Самостоятельное решение задач с последующей взаимопроверкой | Урок– практикум. Контролирую-щая СР  | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | Гл.7, §1, п.88, 89 |
| 5/5 |  | Решение треугольников. Теорема о медиане. | Признаки подобия треугольников; соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение прямоугольных треугольников.  | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаРешение задач на применение теоремы о медиане | Практикумы по решению задач. |  | Гл.7, §2, п.90 |
| 6/6 |  | Решение треугольников. Теорема о биссектрисе треугольника. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаРешение задач на применение теоремы о биссектрисе треугольника | Практикумы по решению задач. |  | Гл.7, §2, п.91 |
| 7/7 |  | Формулы площади треугольника. Формула Герона. Задача Эйлера. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаРешение задач на применение формулы площади треугольника и формулы Герона | Практикумы по решению задач. |  | Гл.7, §2, п.92, 93, 94 |
| 8/8 |  | Теоремы Менелая и Чевы. |  Формулировки теорем Менелая и Чевы . | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспекта | Урок лекция с необходимым минимумом задач. | ИКТ(компьютер, проектор)презентация | Гл.7, §3, п.95, 96 |
| 9/9 |  | Эллипс. Гипербола. Парабола. | Геометрические определения эллипса, гиперболы, параболы и их канонические уравнения. | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспекта | Урок лекция с необходимым минимумом задач. | ИКТ(компьютер, проектор)презентация | Гл.7, §4, п.97, 98, 99 |
|  | **Введение (5 часов)** |
| 10/1 |  | Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. | Аксиоматический способ построения геометрии, основные фигуры в пространстве, способы их обозначения.Аксиомы стереометрии | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий | Комбинированный урок: лекция, практикум. Самоконтроль (СК). | Опорные конспекты | Введение, п.1, 2 |
| 11/2 |  | Аксиомы стереометрии. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Работа в парах: Выполнение самостоятельной работы  | Практикумы по решению задач. Групповой, письменный контроль | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | П.1-2№ 1( В,Г), 2( Б,Д) |
| 12/3 |  | Некоторые следствия из аксиом. | Формулировки следствий, доказательство рассуждений и применять их для решения задач. Элементарные построения в пространстве,  три способа построения плоскостей | Просмотр и обсуждение презентации;Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Математический диктант (МД).  | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты | П.2-3№ 8 |
| 13/4 |  | Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаРешение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий | Практикумы по решению задач. Групповой, устный контроль | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | Введение, п.1, 2, 3  |
| 14/5 |  | Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий. | Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствийВыполнение самостоятельной работы в виде теста | Урок – практикум по решению задач. Контролирующая СР [№6, 13 (б); №9, 13 (а)]. Индивидуальный контроль (ИК).Тренировочный тест (подготовка к ЕГЭ). | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | П.1-3 1ВАР( №9,13)2 ВАР( № 11,15) |
|  | **Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей (18 часов)** |
| 15/1 |  | Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых. | Определение параллельных прямых в пространстве, основные теоремы о параллельности прямых | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспекта;Самостоятельное решение задач с последующей взаимопроверкой | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Математический диктант (МД).  | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.4-5, теоремы№ 16 |
| 16/2 |  | Параллельность прямой и плоскости. | Определение параллельных прямых в пространстве, основные теоремы о параллельности прямых, прямой и плоскости | Самостоятельное решение задач с последующей взаимопроверкой | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК. | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | П.6№ 18(а), 19,21 |
| 17/3 |  | Решение задач на параллельность прямых, прямой и плоскости. | Определение параллельных прямых в пространстве, основные теоремы о параллельности прямых, прямой и плоскости , применение теорем к решению задач | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаРешение задач на применение параллельности прямых, прямой и плоскости | Урок – практикум Контролирующая СР Изучение материала самостоятельно по учебнику. СК | Опорные конспекты учащихся | № 24,28, индив.№ 31 |
| 18/4 |  | Решение задач на параллельность прямых, прямой и плоскости. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Самостоятельное решение задач | Урок – практикум. Контролирующая С Р | Раздаточные дифференцированные материалы | № 23,25,Индив.№ 88 |
| 19/5 |  | Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. | Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; угол между прямыми в пространстве | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий | Урок лекция с необходимым минимумом задач. МД.  | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.7 № 35,36,37 |
| 20/6 |  | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаСамостоятельное решение задач с последующей проверкой | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. КСР [45; 46] | Опорные конспекты | П.8№ 40,42 |
| 21/7 |  | Решение задач по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве». | Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; угол между прямыми в пространстве | Решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве | Практикум по решению задач | Раздаточные дифференцированные материалы | П.4-9№ 45,47,90 |
| 22/8 |  | Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей». | Обобщение материала, изученного на предыдущих уроках иприменение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Тренировочные задачи (подготовка к ЕГЭ). |  | П. 4-9 Задачи подготовительного варианта контрольной работы |
| 23/9 |  | ***Контрольная работа №1 по теме*** «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости». |  | Обобщение изученного материала иприменение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок контроля, оценки знаний. Фронтальный тематический контроль | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Повторитьп.1-9 |
| 24/10 |  | Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей. | Определение и признаки параллельности плоскостей. Свойства параллельных плоскостей | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспекта;Решение задач на определение и признаки параллельности плоскостей | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.10 № 55,56,57 |
| 25/11 |  | Решение задач на свойства параллельных плоскостей. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий на свойства параллельных плоскостей | Решение задач | Раздаточные дифференцированные материалы | П.11, пов. П.10 № 59,63(а), 64 |
| 26/12 |  | Тетраэдр. | Определение тетраэдра, всех его элементов.  | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспекта;Решение задач | Урок лекция с необходимым минимумом задач | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.12№ 67(а), 70,71 |
| 27/13 |  | Параллелепипед. | Определение параллелепипеда, всех его элементов.  | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорного конспекта;Самостоятельное решение задач с последующей проверкой | Урок лекция с необходимым минимумом задач. СР | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.13,воп. 14-15№ 76,78 |
| 28/14 |  | Задачи на построение сечений. | Сечения тетраэдра и параллелепипеда | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Практическая работа на построение сечений | Практикумы по решению задач. Групповой, устный контрольМД | Бумага для черченияЦветные карандаши | П.14№ 79(1 вар)№ 81(2вар),№ 87(3 вар) |
| 29/15 |  | Задачи на построение сечений. | Индивидуальные |
| 30/16 |  | Решение задач по темам «Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых и плоскостей ». | Определение тетраэдра и параллелепипеда, их элементы и сечения;Признаки и свойства параллельных плоскостей | Обобщение теоретического материала по по темам «Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых и плоскостей », подготовка к контрольной работе | Практикумы по решению задач |  | Вопросы к зачету |
| 31/17 |  | ***Зачет №1*** «Параллельность прямых и плоскостей» | Параллельность прямых и плоскостей | Обобщение теоретического материала из повторения иприменение полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий | Урок – зачетУстный тематический контроль | Тестовые задания | Индивидуальные задания по карточкам |
| 32/18 |  | ***Контрольная работа №2 по теме*** «Параллельность прямых и плоскостей». | Параллельность прямых и плоскостей | Обобщение изученного материала иприменение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный тематический контроль. | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Пов. П 10-14 |
|  | **Глава 2. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)** |
| 33/1 |  | Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. | Угол между прямыми различно расположенными в пространстве | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урокаРешение задач на применение перпендикулярности прямых в пространстве | Комбинирован-ный урок: лекция Решение задач | ИКТ(компьютер, проектор)видео фрагмент | П.15-16, воп.1-2,№ 116,118 |
| 34/2 |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Угол между прямыми различно расположенными в пространствеПризнак перпендикулярности прямой и плоскости | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Работа в парах: Выполнение самостоятельной работы  | Комбинирован-ный урок Опрос по теории  | Раздаточные дифференцированные материалы | П.17№ 124,126 |
| 35/3 |  | Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. | Признак перпендикулярности прямой и плоскости; понятие ортогонального проектирования | Доказательство теоремы о прямой, перпендикулярной к плоскости;Самостоятельное решение задач | Усвоение нового материала в процессе решения задач. СР обучающего характера с проверкой на уроке | Раздаточные дифференцированные материалы | П.18№ 123,127 |
| 36/4 |  | Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости. | Признак перпендикулярности прямой и плоскости; понятие ортогонального проектирования | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока; решение задач по карточкам | Практикум по решению задач | Раздаточные материалы | П.15-18№ 129,136 |
| 37/5 |  | Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий |  Практикум по решению задачКСР | Раздаточные дифференцированные материалы | №131,доп. задача |
| 38/6 |  | Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорных конспектов, решение задач | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); МД | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.19№ 144,153 |
| 39/7 |  | Угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорных конспектов, решение задач | Урок – лекция, элементы исследовательской деятельности. Практикум | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.20№ 140,143 |
| 40/8 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока; решение задач по карточкам | Комбинированный урок. Урок – практикум.  | Учебник | П.21№162,163, 164 |
| 41/9 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | Выполнение практической рабоы на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Практическая работа. КСР [№141, 149, 158; 198, 154, 157]. Задания КИМов | Учебник | П.19-21№147,151 |
| 42/10 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | УчебникЗадания КИМов | П.19-21№154,158 |
| 43/11 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорных конспектов, решение задач | Комбинирован-ные уроки. Уроки – лекции с элементами исследователь-ской деятельности | ИКТ(компьютер, проектор)Слайд лекцияОпорные конспекты  | П.22-23№167,170, 173 |
| 44/12 |  | Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. | Двугранный угол; признак перпендикулярности двух плоскостей. | П.19-23№204,206, 209 |
| 45/13 |  | Прямоугольный параллелепипед. | Прямоугольный параллелепипедСвойство диагоналей прямоугольного параллелепипеда | Самостоятельное изучение материала и представлениепрезентаций учащихсяРешение задач с взаимопроверкой | Изучение материала самостоятельно по учебнику. СК.  | ИКТ(компьютер,проектор) презентации учащихсяРаздаточные диф-ференцированные материалы | П.24№ 187(б), 190(а), 193(а) |
| 46/14 |  | Решение задач на двугранный угол и перпендикулярность плоскостей. Самостоятельная работа | Двугранный угол; признак перпендикулярности двух плоскостей | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Работа в парах: Выполнение самостоятельной работы  | Урок– практикум. Контролирующая СР  | Раздаточные диф-ференцированные материалы | П.25-26№215,217 |
| 47/15 |  | Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Двугранный угол; признак перпендикулярности двух плоскостей | Проблемные задачи, фронтальный опрос, уп­ражнения из демонстрационного материала | Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Задания КИМов  | Раздаточные материалыЗадания КИМов | Пов. П.22-26Вопросы к зачету |
| 48/16 |  | ***Зачет №2*** «Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Перпендикулярность прямых и плоскостей | Обобщение теоретического материала из повторения иприменение полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий | Урок – зачетУстный тематический контроль | Тестовые задания | Индивидуальные задания по карточкам |
| 49/17 |  | ***Контрольная работа №3 по теме*** «Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Перпендикулярность прямых и плоскостей | Обобщение изученного материала иприменение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок контроля, оценки знаний. Фронтальный тематический контроль | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Пов. П.15-24 |
|  | **Глава 3. Многогранники (15 часов)** |
| 50/1 |  | Понятие многогранника. Призма. | Многогранники, виды многогранников. Определение призмы, ее элементы, виды призм | Знакомство с понятиями многогранник, призма;Выполнение индивидуальных практических заданий | Комбинированный урок: лекция, практическая работа, ОСР. | ИКТ(компью-тер,проектор)слайд лекция | П.27-29№ 219,221 |
| 51/2 |  | Призма. Виды призм. Площадь полной поверхности прямой призмы. | Определение призмы, ее элементы, виды призм.Наклонная призмаПлощадь полной поверхности прямой призмы | Проблемные задачи, фронтальный опрос, уп­ражнения из демонстрационного материала | Решение тренировочных заданий по подготовке к ЕГЭ (задачи КИМов).  | Раздаточные дифференцированные материалызадачи КИМов | П.30№ 229, 231 |
| 52/3 |  | Решение задач на вычисление площади поверхности призмы. | Площади поверхности призмы (боковая и полная), формула вычисления площади поверхности призмы | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение практической работы в парах на вычисление площади поверхности призмы | Практическая работа. Практикум. ГК. Задания КИМов  | Индивидуальные задания, Задания КИМов | П.31№233,234 |
| 53/4 |  | Пирамида. | Вид многогранников – пирамида, определение и виды пирамиды | Просмотр и обсуждение презентации;Составление опорных конспектов, решение задач | Комбинированный урок. Элементы исслед. деятельности. МД. | ИКТ(компью-тер,проектор)слайд лекция | П.32№ 240,243 |
| 54/5 |  | Правильная пирамида. |  Пирамида, определение и виды пирамиды, правильные пирамиды и их свойства | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий, уп­ражнения из демонстрационного материала | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Задания КИМов  | Раздаточные дифференцированные материалыЗадания КИМов  | П.33№ 255,257 |
| 55/6 |  | Решение задач по теме «Пирамида. Площадь поверхности пирамиды». | Выполнение практической работы на площадь поверхности пирамидыВыполнение уп­ражнений из демонстрационного материала | Комбинирован-ный урокПрактическая работа. КСР Задания КИМов | Задания КИМов | Индивидуальные |
| 56/7 |  | Усечённая пирамида. | Вид многогранников – усеченная пирамида, определение и свойства | Обобщение материала, изученного на предыдущих уроках иприменение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Комбинированный урок: лекция, практикум, ГК. Тестовая работа | Раздаточные дифференцированные материалыТест | П.34№ 268,269 |
| 57/8 |  | Решение задач по теме «Усечённая пирамида. Площадь поверхности пирамиды». | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;Выполнение индивидуальных заданий;работа с демонстрационным материалом | Практикумы по решению задач. КСР [№250, 257; 251,258. ИК. Задания КИМов | УчебникЗадания КИМов | Пов. П.27-34 Тестовая работа по вариантам |
| 58/9 |  | Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника, их виды. | Правильные многогранники, виды правильных многогранников | Представление исследовательс-ких и творческих работ по теме | Семинар (исследовательс-кие и творческие работы учащихся)Работа с дополнит. источниками информации | Исследовательс-кие и творческие работы учащихсяИКТ(компьютер, проектор) | П.35№276,278 ,288 |
| 59/10 |  | Элементы симметрии правильных многогранников. | Проблемные задачи, фронтальный опрос, индивидуальные задания | Исследовательская деятельность (вывод зависимости). СК | Учебник | П.36-37№ 281, 287, 292 |
| 60/11 |  | Решение задач с правильными многогранниками. | Индивидуальные задания | П.37, 94№ 300,304,316 |
| 61/12 |  | Решение задач по теме «Многогранники. Площади поверхностей призмы и пирамиды» | Площади поверхности призмы (боковая и полная), формулы вычисления площадей поверхности призмы и пирамиды | Проблемные задачи, фронтальный опрос, уп­ражнения из демонстрационного материала | Уроки обобщения и систематизации знаний. Задания КИМов. | Раздаточные дифференцированные материалыЗадания КИМов  | Индивидуальные |
| 62/13 |  | Решение задач по теме «Многогранники. Площади поверхностей призмы и пирамиды» | Пов. П 27-37Вопросы к зачету |
| 63/14 |  | ***Зачет*  №3** «Многогранники» | Многогранники | Обобщение теоретического материала из повторения иприменение полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий | Урок – зачетУстный тематический контроль | Тестовые задания | Индивидуальные задания по карточкам |
| 64/15 |  | ***Контрольная работа №4 по теме*** «Многогранники». | Многогранники | Обобщение изученного материала иприменение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК. | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Пов. П 27-37 |
|  | **Заключительное повторение курса геометрии 10 класса. Решение задач(6 часов)** |
| 65-66/1-2 |  | Повторение курса геометрии 10 класса. Тема «Параллельность прямых и плоскостей». | Параллельность прямых и плоскостей | Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы | Комбинирован-ный урок | Индивидуальные задания | П. 4-11Теоретическая тестовая работа по вариантам |
| 67-68/3-4 |  | Повторение курса геометрии 10 класса. Тема «Построение сечений. | Построение сечений | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Комбинирован-ный урок  | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания |
| 69/5 |  | Повторение курса геометрии 10 класса. Тема «Перпендикулярность прямых и плоскостей». | Перпендикулярность прямых и плоскостей | Просмотр и обсуждение видео фрагмента;Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом | Комбинирован-ный урок Задания КИМов ОСР | ИКТ(компьютер, проектор)видео фрагмент | П.15-24Теоретическая тестовая работа по вариантам |
| 70/6 |  | Итоговое повторение курса геометрии 10 класса. |  | Построение алгоритма действия, решение упраж­ненийработа с демонстрационным материалом | Комбинированный урок. Задания КИМов | Раздаточные дифференци-рованные материалыЗадания КИМов | П.27-37Теоретическая тестовая работа по вариантам |

 СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

 методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А.

МБОУ Краснооктябрьская СОШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

|  |
| --- |
| Форма контроля |
| МД – математический диктант |
| СР – самостоятельная работа |
| ФО – фронтальный опрос |
| ПР – практическая работа |
| ДМ – дидактические материалы |
| КР – контрольная работа |
| Т – тестовая работа |