**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ – ГЕОМЕТРИЯ – 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | Дата | Тема урока | | | **Основные понятия** | | **Виды деятельности ученика** | **Формы контроля** | | **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение** | Домашнее  задание |
|  | **Глава 8. Некоторые сведения из планиметрии (9 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1/1 |  | Углы и отрезки, связанные с окружностью. Угол между касательной и хордой. | | Параллельность прямых, сумма углов треугольника, внешний угол треугольника, средняя линия треугольника, признаки равенства треугольников, признаки подобия треугольников. | | | Решение задач с применением соответствующих данным темам теорем. Изложение информации, интерпретируя факты, разъясняя значение и смысл теории. | | Изучение и первичное закрепление новых знаний. |  | Гл.7, §1, п.85 |
| 2/2 |  | Две теоремы об отрезках, связанных с окружностью. | | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. МД |  | Гл.7, §1, п.86 |
| 3/3 |  | Углы с вершинами внутри и вне круга. | | Определения различных видов четырехугольников, изображение их на чертеже, распознавание на чертежах и моделях планиметрических конструкций | | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта  Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока | | Урок лекция с необходимым минимумом задач. | ИКТ(компьютер, проектор)  презентация | Гл.7, §1, п.87 |
| 4/4 |  | Вписанный и описанный четырёхугольники. | | Самостоятельное решение задач с последующей взаимопроверкой | | Урок– практикум. Контролирую-  щая СР | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | Гл.7, §1, п.88, 89 |
| 5/5 |  | Решение треугольников. Теорема о медиане. | | Признаки подобия треугольников; соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение прямоугольных треугольников. | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Решение задач на применение теоремы о медиане | | Практикумы по решению задач. |  | Гл.7, §2, п.90 |
| 6/6 |  | Решение треугольников. Теорема о биссектрисе треугольника. | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Решение задач на применение теоремы о биссектрисе треугольника | | Практикумы по решению задач. |  | Гл.7, §2, п.91 |
| 7/7 |  | Формулы площади треугольника. Формула Герона. Задача Эйлера. | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Решение задач на применение формулы площади треугольника и формулы Герона | | Практикумы по решению задач. |  | Гл.7, §2, п.92, 93, 94 |
| 8/8 |  | Теоремы Менелая и Чевы. | | Формулировки теорем Менелая и Чевы . | | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта | | Урок лекция с необходимым минимумом задач. | ИКТ(компьютер, проектор)  презентация | Гл.7, §3, п.95, 96 |
| 9/9 |  | Эллипс. Гипербола. Парабола. | | Геометрические определения эллипса, гиперболы, параболы и их канонические уравнения. | | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта | | Урок лекция с необходимым минимумом задач. | ИКТ(компьютер, проектор)  презентация | Гл.7, §4, п.97, 98, 99 |
|  | **Введение (5 часов)** | | | | | | | | | | |
| 10/1 |  | Введение. Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. | | | Аксиоматический способ построения геометрии, основные фигуры в пространстве, способы их обозначения.  Аксиомы стереометрии | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий | Комбинированный урок: лекция, практикум. Самоконтроль (СК). | | Опорные конспекты | Введение, п.1, 2 |
| 11/2 |  | Аксиомы стереометрии. | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Работа в парах:  Выполнение самостоятельной работы | Практикумы по решению задач. Групповой, письменный контроль | | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | П.1-2№ 1( В,Г), 2( Б,Д) |
| 12/3 |  | Некоторые следствия из аксиом. | | | Формулировки следствий, доказательство рассуждений и применять их для решения задач. Элементарные построения в пространстве,  три способа построения плоскостей | | Просмотр и обсуждение презентации;  Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Математический диктант (МД). | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.2-3№ 8 |
| 13/4 |  | Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий. | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий | Практикумы по решению задач. Групповой, устный контроль | | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | Введение, п.1, 2, 3 |
| 14/5 |  | Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий. | | | Решение задач на применение аксиом стереометрии и их следствий  Выполнение самостоятельной работы в виде теста | Урок – практикум по решению задач. Контролирующая СР [№6, 13 (б); №9, 13 (а)]. Индивидуальный контроль (ИК).  Тренировочный тест (подготовка к ЕГЭ). | | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | П.1-3 1ВАР  ( №9,13)2 ВАР  ( № 11,15) |
|  | **Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей (18 часов)** | | | | | | | | | | |
| 15/1 |  | Параллельные прямые в пространстве. Параллельность трёх прямых. | | Определение параллельных прямых в пространстве, основные теоремы о параллельности прямых | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта;  Самостоятельное решение задач с последующей взаимопроверкой | | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Математический диктант (МД). | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.4-5, теоремы  № 16 |
| 16/2 |  | Параллельность прямой и плоскости. | | Определение параллельных прямых в пространстве, основные теоремы о параллельности прямых, прямой и плоскости | | Самостоятельное решение задач с последующей взаимопроверкой | | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. ВК. | | Раздаточные дифференцирован-ные материалы | П.6№ 18(а), 19,21 |
| 17/3 |  | Решение задач на параллельность прямых, прямой и плоскости. | | Определение параллельных прямых в пространстве, основные теоремы о параллельности прямых, прямой и плоскости , применение теорем к решению задач | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Решение задач на применение параллельности прямых, прямой и плоскости | | Урок – практикум Контролирующая СР Изучение материала самостоятельно по учебнику. СК | | Опорные конспекты учащихся | № 24,28, индив.№ 31 |
| 18/4 |  | Решение задач на параллельность прямых, прямой и плоскости. | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Самостоятельное решение задач | | Урок – практикум. Контролирующая С Р | | Раздаточные дифференцированные материалы | № 23,25,Индив  .№ 88 |
| 19/5 |  | Взаимное расположение прямых в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Признак скрещивающихся прямых. | | Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; угол между прямыми в пространстве | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий | | Урок лекция с необходимым минимумом задач. МД. | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.7 № 35,36,37 |
| 20/6 |  | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми. | | Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Самостоятельное решение задач с последующей проверкой | | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. КСР [45; 46] | | Опорные конспекты | П.8№ 40,42 |
| 21/7 |  | Решение задач по теме «Взаимное расположение прямых в пространстве». | | Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые; угол между прямыми в пространстве | | Решение задач на взаимное расположение прямых в пространстве | | Практикум по решению задач | | Раздаточные дифференцированные материалы | П.4-9№ 45,47,90 |
| 22/8 |  | Решение задач по теме «Параллельность прямых и плоскостей». | | Обобщение материала, изученного на предыдущих уроках и  применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | | Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Тренировочные задачи (подготовка к ЕГЭ). | |  | П. 4-9 Задачи подготовительного варианта контрольной работы |
| 23/9 |  | ***Контрольная работа №1 по теме*** «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости». | |  | | Обобщение изученного материала и  применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | | Урок контроля, оценки знаний. Фронтальный тематический контроль | | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Повторитьп.1-9 |
| 24/10 |  | Параллельные плоскости. Свойства параллельных плоскостей. | | Определение и признаки параллельности плоскостей.  Свойства параллельных плоскостей | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта;  Решение задач на определение и признаки параллельности плоскостей | | Урок усвоения новых знаний, умений и навыков. | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.10 № 55,56,57 |
| 25/11 |  | Решение задач на свойства параллельных плоскостей. | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий на свойства параллельных плоскостей | | Решение задач | | Раздаточные дифференцированные материалы | П.11, пов. П.10 № 59,63(а), 64 |
| 26/12 |  | Тетраэдр. | | Определение тетраэдра, всех его элементов. | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта;  Решение задач | | Урок лекция с необходимым минимумом задач | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.12№ 67(а), 70,71 |
| 27/13 |  | Параллелепипед. | | Определение параллелепипеда, всех его элементов. | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорного конспекта;  Самостоятельное решение задач с последующей проверкой | | Урок лекция с необходимым минимумом задач.  СР | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.13,воп. 14-15№ 76,78 |
| 28/14 |  | Задачи на построение сечений. | | Сечения тетраэдра и параллелепипеда | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Практическая работа на построение сечений | | Практикумы по решению задач. Групповой, устный контроль  МД | | Бумага для черчения  Цветные карандаши | П.14№ 79(1 вар)№ 81(2вар),№ 87(3 вар) |
| 29/15 |  | Задачи на построение сечений. | | Индивидуальные |
| 30/16 |  | Решение задач по темам «Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых и плоскостей ». | | Определение тетраэдра и параллелепипеда,  их элементы и сечения;  Признаки и свойства параллельных плоскостей | | Обобщение теоретического материала по  по темам «Тетраэдр и параллелепипед. Параллельность прямых и плоскостей », подготовка к контрольной работе | | Практикумы по решению задач | |  | Вопросы к зачету |
| 31/17 |  | ***Зачет №1*** «Параллельность прямых и плоскостей» | | Параллельность прямых и плоскостей | | Обобщение теоретического материала из повторения и  применение полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий | | Урок – зачет  Устный тематический контроль | | Тестовые задания | Индивидуальные задания по карточкам |
| 32/18 |  | ***Контрольная работа №2 по теме*** «Параллельность прямых и плоскостей». | | Параллельность прямых и плоскостей | | Обобщение изученного материала и  применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся. Фронтальный тематический контроль. | | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Пов. П 10-14 |
|  | **Глава 2. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)** | | | | | | | | | | |
| 33/1 |  | Перпендикулярные прямые в пространстве. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. | Угол между прямыми различно расположенными в пространстве | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока  Решение задач на применение перпендикулярности прямых в пространстве | Комбинирован-ный урок: лекция  Решение задач | | ИКТ(компьютер, проектор)  видео фрагмент | П.15-16, воп.1-2,№ 116,118 |
| 34/2 |  | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. | Угол между прямыми различно расположенными в пространстве  Признак перпендикулярности прямой и плоскости | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Работа в парах:  Выполнение самостоятельной работы | Комбинирован-ный урок  Опрос по теории | | Раздаточные дифференцированные материалы | П.17№ 124,126 |
| 35/3 |  | Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. | Признак перпендикулярности прямой и плоскости; понятие ортогонального проектирования | | | | Доказательство теоремы о прямой, перпендикулярной к плоскости;  Самостоятельное решение задач | Усвоение нового материала в процессе решения задач. СР обучающего характера с проверкой на уроке | | Раздаточные дифференцированные материалы | П.18№ 123,127 |
| 36/4 |  | Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости. | Признак перпендикулярности прямой и плоскости; понятие ортогонального проектирования | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  решение задач по карточкам | Практикум по решению задач | | Раздаточные материалы | П.15-18№ 129,136 |
| 37/5 |  | Решение задач на перпендикулярность прямой и плоскости. | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий | Практикум по решению задач  КСР | | Раздаточные дифференцированные материалы | №131,доп. задача |
| 38/6 |  | Расстояние от точки до плоскости. Теорема о трёх перпендикулярах. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | | | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорных конспектов, решение задач | Изучение и первичное закрепление новых знаний (беседа); МД | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.19№ 144,153 |
| 39/7 |  | Угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | | | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорных конспектов, решение задач | Урок – лекция, элементы исследовательской деятельности. Практикум | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.20№ 140,143 |
| 40/8 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  решение задач по карточкам | Комбинированный урок. Урок – практикум. | | Учебник | П.21№162,163, 164 |
| 41/9 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | | | | Выполнение практической рабоы на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Практическая работа. КСР [№141, 149, 158; 198, 154, 157]. Задания КИМов | | Учебник | П.19-21№147,151 |
| 42/10 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Понятие перпендикуляра и наклонной; теорема о трех перпендикулярах | | | | Учебник  Задания КИМов | П.19-21№154,158 |
| 43/11 |  | Решение задач на применение теоремы о трёх перпендикулярах, на угол между прямой и плоскостью. | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорных конспектов, решение задач | Комбинирован-ные уроки. Уроки – лекции с элементами исследователь-ской деятельности | | ИКТ(компьютер, проектор)  Слайд лекция  Опорные конспекты | П.22-23№167,170, 173 |
| 44/12 |  | Перпендикулярность плоскостей. Признак перпендикулярности двух плоскостей. | Двугранный угол; признак перпендикулярности двух плоскостей. | | | | П.19-23№204,206, 209 |
| 45/13 |  | Прямоугольный параллелепипед. | Прямоугольный параллелепипед  Свойство диагоналей прямоугольного параллелепипеда | | | | Самостоятельное изучение материала и представление  презентаций учащихся  Решение задач с взаимопроверкой | Изучение материала самостоятельно по учебнику. СК. | | ИКТ(компьютер,  проектор) презентации учащихся  Раздаточные диф-ференцированные материалы | П.24№ 187(б), 190(а), 193(а) |
| 46/14 |  | Решение задач на двугранный угол и перпендикулярность плоскостей. Самостоятельная работа | Двугранный угол; признак перпендикулярности двух плоскостей | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Работа в парах:  Выполнение самостоятельной работы | Урок– практикум. Контролирующая СР | | Раздаточные диф-ференцированные материалы | П.25-26№215,217 |
| 47/15 |  | Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Двугранный угол; признак перпендикулярности двух плоскостей | | | | Проблемные задачи, фронтальный опрос, уп­ражнения из демонстрационного материала | Урок обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. Задания КИМов | | Раздаточные материалы  Задания КИМов | Пов. П.22-26Вопросы к зачету |
| 48/16 |  | ***Зачет №2*** «Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Перпендикулярность прямых и плоскостей | | | | Обобщение теоретического материала из повторения и  применение полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий | Урок – зачет  Устный тематический контроль | | Тестовые задания | Индивидуальные задания по карточкам |
| 49/17 |  | ***Контрольная работа №3 по теме*** «Перпендикулярность прямых и плоскостей» | Перпендикулярность прямых и плоскостей | | | | Обобщение изученного материала и  применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок контроля, оценки знаний. Фронтальный тематический контроль | | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Пов. П.15-24 |
|  | **Глава 3. Многогранники (15 часов)** | | | | | | | | | | |
| 50/1 |  | Понятие многогранника. Призма. | Многогранники, виды многогранников. Определение призмы, ее элементы, виды призм | | | | Знакомство с понятиями многогранник, призма;  Выполнение индивидуальных практических заданий | Комбинированный урок: лекция, практическая работа, ОСР. | | ИКТ(компью-тер,проектор)  слайд лекция | П.27-29№ 219,221 |
| 51/2 |  | Призма. Виды призм. Площадь полной поверхности прямой призмы. | Определение призмы, ее элементы, виды призм.  Наклонная призма  Площадь полной поверхности прямой призмы | | | | Проблемные задачи, фронтальный опрос, уп­ражнения из демонстрационного материала | Решение тренировочных заданий по подготовке к ЕГЭ (задачи КИМов). | | Раздаточные дифференцированные материалы  задачи КИМов | П.30№ 229, 231 |
| 52/3 |  | Решение задач на вычисление площади поверхности призмы. | Площади поверхности призмы (боковая и полная), формула вычисления площади поверхности призмы | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение практической работы в парах на вычисление площади поверхности призмы | Практическая работа. Практикум. ГК. Задания КИМов | | Индивидуальные задания,  Задания КИМов | П.31№233,234 |
| 53/4 |  | Пирамида. | Вид многогранников – пирамида, определение и виды пирамиды | | | | Просмотр и обсуждение презентации;  Составление опорных конспектов, решение задач | Комбинированный урок. Элементы исслед. деятельности. МД. | | ИКТ(компью-тер,проектор)  слайд лекция | П.32№ 240,243 |
| 54/5 |  | Правильная пирамида. | Пирамида, определение и виды пирамиды, правильные пирамиды и их свойства | | | | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий, уп­ражнения из демонстрационного материала | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Задания КИМов | | Раздаточные дифференцированные материалы  Задания КИМов | П.33№ 255,257 |
| 55/6 |  | Решение задач по теме «Пирамида. Площадь поверхности пирамиды». | Выполнение практической работы на  площадь поверхности пирамиды  Выполнение уп­ражнений из демонстрационного материала | Комбинирован-ный урок  Практическая работа. КСР Задания КИМов | | Задания КИМов | Индивидуальные |
| 56/7 |  | Усечённая пирамида. | Вид многогранников – усеченная пирамида, определение и свойства | | | | Обобщение материала, изученного на предыдущих уроках и  применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Комбинированный урок: лекция, практикум, ГК. Тестовая работа | | Раздаточные дифференцированные материалы  Тест | П.34№ 268,269 |
| 57/8 |  | Решение задач по теме «Усечённая пирамида. Площадь поверхности пирамиды». | Фронтальная и индивидуальная беседа по теме урока;  Выполнение индивидуальных заданий;  работа с демонстрационным материалом | Практикумы по решению задач. КСР [№250, 257; 251,258. ИК. Задания КИМов | | Учебник  Задания КИМов | Пов. П.27-34 Тестовая работа по вариантам |
| 58/9 |  | Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника, их виды. | Правильные многогранники, виды правильных многогранников | | | | Представление исследовательс-ких и творческих работ по теме | Семинар (исследовательс-кие и творческие работы учащихся)  Работа с дополнит. источниками информации | | Исследовательс-кие и творческие работы учащихся  ИКТ(компьютер, проектор) | П.35№276,278 ,288 |
| 59/10 |  | Элементы симметрии правильных многогранников. | Проблемные задачи, фронтальный опрос, индивидуальные задания | Исследовательская деятельность (вывод зависимости). СК | | Учебник | П.36-37№ 281, 287, 292 |
| 60/11 |  | Решение задач с правильными многогранниками. | Индивидуальные задания | П.37, 94№ 300,304,316 |
| 61/12 |  | Решение задач по теме «Многогранники. Площади поверхностей призмы и пирамиды» | Площади поверхности призмы (боковая и полная), формулы вычисления площадей поверхности призмы и пирамиды | | | | Проблемные задачи, фронтальный опрос, уп­ражнения из демонстрационного материала | Уроки обобщения и систематизации знаний. Задания КИМов. | | Раздаточные дифференцированные материалы  Задания КИМов | Индивидуальные |
| 62/13 |  | Решение задач по теме «Многогранники. Площади поверхностей призмы и пирамиды» | Пов. П 27-37Вопросы к зачету |
| 63/14 |  | ***Зачет*  №3** «Многогранники» | Многогранники | | | | Обобщение теоретического материала из повторения и  применение полученных знаний при выполнении индивидуальных заданий | Урок – зачет  Устный тематический контроль | | Тестовые задания | Индивидуальные задания по карточкам |
| 64/15 |  | ***Контрольная работа №4 по теме*** «Многогранники». | Многогранники | | | | Обобщение изученного материала и  применение полученных знаний, умений и навыков при выполнении индивидуальных заданий | Урок контроля, оценки и коррекции знаний. ФК. | | Дифференцированные контрольно-измерительные материалы | Пов. П 27-37 |
|  | **Заключительное повторение курса геометрии 10 класса. Решение задач(6 часов)** | | | | | | | | | | |
| 65-66/1-2 |  | Повторение курса геометрии 10 класса. Тема «Параллельность прямых и плоскостей». | Параллельность прямых и плоскостей | | | | Построение алгоритма действия, решение упражнений, ответы на вопросы | Комбинирован-  ный урок | | Индивидуальные задания | П. 4-11Теоретическая тестовая работа по вариантам |
| 67-68/3-4 |  | Повторение курса геометрии 10 класса. Тема «Построение сечений. | Построение сечений | | | | Работа с опорными конспектами, раздаточным материалом | Комбинирован-ный урок | | Индивидуальные задания | Индивидуальные задания |
| 69/5 |  | Повторение курса геометрии 10 класса. Тема «Перпендикулярность прямых и плоскостей». | Перпендикулярность прямых и плоскостей | | | | Просмотр и обсуждение видео фрагмента;  Фронтальный опрос; работа с демонстрационным материалом | Комбинирован-ный урок  Задания КИМов ОСР | | ИКТ(компьютер, проектор)  видео фрагмент | П.15-24Теоретическая тестовая работа по вариантам |
| 70/6 |  | Итоговое повторение курса геометрии 10 класса. |  | | | | Построение алгоритма действия, решение упраж­нений  работа с демонстрационным материалом | Комбинированный урок.  Задания КИМов | | Раздаточные дифференци-рованные материалы  Задания КИМов | П.27-37Теоретическая тестовая работа по вариантам |

СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А.

МБОУ Краснооктябрьская СОШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А

ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

|  |
| --- |
| Форма контроля |
| МД – математический диктант |
| СР – самостоятельная работа |
| ФО – фронтальный опрос |
| ПР – практическая работа |
| ДМ – дидактические материалы |
| КР – контрольная работа |
| Т – тестовая работа |