**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока |  Тема  | Кол-во часов | Основные понятия | Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | Виды деятельности обучающихся | Виды контроля | Домашнее задание | Дата  |
|  Введение – 1 час |  |  |  |
| 1 | Слово о русском языке. | 1 | литературный язык, единицы и уровни языка, норма литературного языка | Плакаты | Составляют план параграфа, устно отвечают на вопросы, пересказывают по плану; составляют план текста, изучают виды планов, эпиграфы; работают с толковым словарём; попутно повторяют орфограммы. |  | упр. 2, с. 8. |  |
|  Лексика. Фразеология. Лексикография – 6 часов |  |  |  |
| 2 | Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. | 1 | однозначность и многозначность, прямое и переносное значение |  | Анализируют тексты упражнения 9, рассказывают об однозначных и многозначных словах; работают с толковым словарём; попутно повторяют орфограммы. |  | § 1-2, упр.4,  с. 12 |  |
| 3 | Изобразительно-выразительные средства языка | 1 | тропы: эпитет, метафора, метонимия, синекдоха, оксюморон | Художественные тексты | Выполняют задания теста; работают над определением. Анализируют изобразительно-выразительные средства; попутно повторяют орфограммы.  |  | § 3, выписать примеры на каждый троп из худ.произведений |  |
| 4 | *Р/Р Практическая работа. Лингвистический анализ текста.* | 1 |  | Иллюстрации | Работают с текстом | Практическая работа |  |  |
| 5 | ***Входная контрольная работа в формате ЕГЭ*** | 1 |  |  | Выполняют тестовые задания. | Контрольное тестирование |  |  |
| 6 | Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление. Работа со словарями. | 1 | омонимы (омофоны, омографы, омоформы)паронимысловари омонимов,словари паронимов | Словари  | Пишут взаимодиктант, работают по карточкам, выполняют тестовые задания; работают со словарѐм омонимов, паронимов |  | § 4 -7 , упр.18,  |  |
| 7 | Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. | 1 | архаизмы, историзмы, неологизмы | СловариИллюстрации  | Читают параграф; самостоятельно работают со словарѐм иностранных слов и этимологическим словарѐм; попутно повторяют орфографию и пунктуацию  |  | § 8-10, подготовить устн. сообщения слова (по выбору) |  |
| 8 | Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление | 1 | фразеологизмы | Словари  | Работают со словарем фразеологизмов и заданиями по ЕГЭ; выполняют творческую работу; попутно повторяют орфографию и пунктуацию. |  | § 11 , упр.44, 47. |  |
| 9 | **Контрольная работа (тест) по теме «Лексика. Фразеология»** | 1 |  | Раздаточный материал | Пишут объяснительный диктант; комментированное письмо; работают с вопросами и заданиями для повторения; попутно повторяют орфографию и пунктуацию. | Контрольная работа | Вопросы и задания по теме индивидуально |  |
|  Фонетика. Графика. Орфоэпия – 1 час |  |  |  |
| 10 | **Фонетика. Графика. Орфоэпия.**Орфоэпические нормы современного русского языка. Работа со словарями | 1 | произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных,нормы ударения, допустимые варианты произношения и ударения |  | Выразительно читают тексты, пишут комментированное письмо; выполняют фонетический анализ; повторяют правописание, разбирают слова.  |  |  упр.50-51, |  |
|  Морфемика и словообразование – 4 часа |  |  |  |
| 11 |  Состав слова. Система морфем русского языка. | 1 | опрощение, переразложение, усложнение основы |  | Выполняют тестовые задания и упражнения  |  | § 15 , упр.59, |  |
| 12 | Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования. | 1 | словообразовательный разбор | Демонстрационная таблица |  Составляют таблицу «словообразовательные модели»; пишут комментированное письмо; работают с грамматико-орфографическим словарём. |  | § 16 , упр. 72 |  |
| 13 | **Контрольный диктант по теме «Фонетика. Графика. Словообразование»** | 1 |  |  |  | Контрольный диктант | § 16, упр.79, с. 55. |  |
| 14 | Словообразовательный разбор слова. Формообразование | 1 | словообразовательная парадигма | Раздаточный материал | Составляют план теоретического материала параграфа, подготавливают устное сообщение на тему «Формообразование. Понятие парадигмы».  |  | § 17, упр. 84., с. 57 |  |
|  Орфография – 12 часов |  |  |  |
| 15 | Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | Принципы русской орфографи | Медиапроектор | Составляют план параграфа, иллюстрируя каждый пункт плана своими примерами, пишут комментированное письмо. |  | § 18, упр. 92. |  |
| 16-17 | Правописание чередующихся гласных в корне слова | 2 | морфема, корень, чередование | Демонстрационная таблица | Выполняют ослож­ненное списывание; выполняют тестовые задания; морфемный анализ слова. |  | § 19-20, упр.94, 105,с. 70 |  |
| 18 | Употребление гласных после шипящих и Ц | 1 | шипящие, корень, суффикс, окончание |  | Выполняют творческую работу; пишут комментированное письмо.  |  | упр.107, с. 71. |  |
| 19 | Правописание звонких, глухих и двойных согласных.*.* | 1 | звонкие и глухие, непроизносимые | Медиа-проекторРаздаточный материал | Выполняют осложненное списывание; выполняют упражнения с комментарием; орфографический разбор слова. |  | § 21-22 , упр.116, с.77 |  |
| 20 | ***Контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ*** | 1 |  |  | Выполняют тестовую работу | Тестирование в формате ЕГЭ |  |  |
| 21 | Правописание гласных и согласных в приставках.  | 1 | двойные значения приставок, морфемная синонимия и антонимия |  | Пишут выборочный диктант с творческим заданием (подбор примеров на при-/пре-) |  | § 23-25, упр137., с.86. |  |
| 22 | Правописание приставок *пре-при-* |  | морфемная синонимия и антонимия | Раздаточный материал | Пишут выборочный диктант с творческим заданием (подбор примеров на при-/пре-) |  | § 26, упр. 138, с. 87. |  |
| 23 | Правописание приставок. Буквы ы-и после приставок. Употребление Ъ и Ь. | 1 |  | Демонстрационная таблица |  Заполняют таблицу « -ы и –и после приставок на согласный».  |  | § 27 , упр.144-145, с.91 . |  |
| 24 | Употребление прописных букв. Правила переноса. | 1 | Правила переноса. | Демонстрационная таблица | Пишут взаимодиктант, работают по карточкам, устно беседуют; выполняют осложненное списывание, выполняют тестовые задания. | Обучающий тест. | § 28-29 , упр.148, с.93 . |  |
| 25 | *Р/Р Текст как речевое произведение Смысловая и композиционная целостность текста* | 1 | Смысловая и композиционная целостность текста |  | Работа с текстом |  | Создание текста на заданную тему |  |
| 26 | ***Готовимся к ЕГЭ.****Р/Р Практическая работа. Содержательно-композиционный анализ текста* | 1 |  |  | Анализируют тексты сочинений | Практическая работа с текстом | Работа с текстом |  |
| 27 | *Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ* | 1 | сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ |  | Работа с текстом |  | § 30-31, упр.163, с. 103. |  |
| 28 | *Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ* | 1 | Композиция сочинения, план |  |  |  | Подготовить развернутый план сочинения |  |
| 29 | **Промежуточная контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ за Iполугодие** | 1 |  |  | Выполняют тестовую работу | Промежуточная контрольная работа (тест) в формате ЕГЭ за Iполугодие | Создание текста на заданную тему |  |
|  Самостоятельные части речи – 33 часа |  |  |  |
| 30 | Имя существительное как часть речи. Морфологические нормы | 1 | ОГЗ,морфологические признаки, синтаксич. рол |  | Работают над мини-сочинением. |  | § 32-33 , упр.174, с.115. |  |
| 31 | Правописание падежных окончаний имён существительных. Гласные в суффиксах имён существительных. | 1 | суффикс |  | Пишут взаимодиктант; разбирают предложения по тематике и орфографическим ошибкам; пишут комментированное письмо. |  | § 34, упр.185,с. 120-121. |  |
| 32 | Правописание сложных имён существительных. | 1 | Сложные существительные | Медиа-проектор | Составляют план теоретического материала; выполняют осложненное списывание, устно беседуют  |  | § 34, упр. 190, с. 120-121. |  |
| 33 | **Контрольная работа (тест) на тему «Орфография. Культура речи»** | 1 |  |  | Пишут тестовую работу | Контрольная работа |  |  |
| 34 | Анализ работ. Имя прилагательное как часть речи. | 1 | ОГЗ, морфологические признаки, синтакс. роль, эпитеты | Раздаточный материал | Работают над ошибками, комментируя орфограммы и пунктограммы; составляют план теоретического материала; выполняют осложненное списывание, устно беседуют.  |  | § 36, упр.204, с.131 . |  |
| 35-36 | Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. | 2 |  | Демонстрационная таблица | Составляют плана теоретического материала; выполняют осложненное списывание ; работают по карточкам; устно беседуют.  |  | § 39, упр.214 (2), с.137 |  |
| 37 | Правописание сложных имён прилагательных. | 1 | Сложные имена прилагательные | Иллюстрации | Анализируют фрагменты из художественных произведений; определяют правописание сложных прилагательных; работают по карточкам. |  | § 35, 40,  упр.219, с. 141 |  |
| 38 | ***Готовимся к ЕГЭ.*** *Практическая работа по теме «Имя существительное и имя прилагательное».* |  |  |  |  | Практическая работа |  |  |
| 39 | Имя числительное как часть речи. Правописание имен числительных. | 1 | склонение |  | Пишут комментированное письмо; сочинения-миниатюры с включением числительных в научном стиле. |  | § 41-43, упр.223, с.148 |  |
| 40 | Р/Р Употребление в речи имен числительных | 1 |  |  |  | § 44 , упр.230, с. 151. |  |
| 41 | Местоимение как часть речи. Правописание местоимений | 1 | Разряды местоимений |  | Пишут графический диктант; создают небольшие тексты, используя в них местоимения, выполняют тестовые задания и пишут комментированное письмо. | Диктант по правописанию числительных и местоимений | § 45-46, упр.231 |  |
| 42 | Глагол как часть речи. | 1 |  |  | Работают над текстом; читают теоретический материал; выполняют тест. |  | § 47-48, упр.253, |  |
| 43 | Глагол как часть речи. Правописание глаголов. | 1 | спряжение |  |  | упр.258, |  |
| 44 | Причастие как глагольная форма. | 1 | причастие, суффиксы |  | Составляют схемы предложении с причастным оборотом и их синонимично заменяют; пишут комментированное письмо. |  | § 49-50, упр.260, 262, с. 172 |  |
| 45 | Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных | 1 |  |  |  | § 51 , упр.269, с. 176. |  |
| 46 | Склонение причастий. Правописание окончаний причастий. | 1 |  |  |  | Работа по карточкам |  |
| 47 | *Р/Р Подготовка к написанию сочинения-рассуждения о книге* | 1 | Тезис аргументы |  | Подбирают материал к написанию сочинения |  | Составить план сочинения, подобрать материакл |  |
| 48 | *Р/Р Написание сочинения – рассуждения о книге.* | 1 |  |  | Пишут сочинение | Сочинение – рассуждение о книге*.* |  |  |
| 49 | Деепричастие как глагольная форма. | 1 | деепричастие, суффиксы | Демонстрационная таблица | Работают над текстом; читают теоретический материал; составляют предложения с деепричастным оборотом и их синонимично заменяют сложными предложениями. |  | § 52, упр. 275., с.180. |  |
| 50 | ***Готовимся к ЕГЭ.*** *Практическая работа по теме «Глагол и глагольные формы»* | 1 |  |  |  | Практическая работа по теме «Глагол и глагольные формы» |  |  |
| 51 | Правописание наречий.Наречие как часть речи.  | 1 |  | Раздаточный материал | Выполняют списывание с грамматическим заданием; струк­турируют теоретический материал §, (схема, план, конспект); пишут выборочное письмо с составлением схем; отвечают на вопрос « что нового вы узнали о правописании наречий», работают по карточкам. |  | § 54, упр.286, с.188. |  |
| 52 | Наречие как часть речи. Правописание наречий. | 1 |  |  |  | упр.288, с.189. |  |
| 53 | Слова категории состояния. | 1 | слова состояния, разряды | Иллюстрации | Изучают тео­ретический материал §, составляют схемы. |  | § 55, упр.291, с.192. |  |
|  Служебные части речи - 12 часов |  |  |  |
| 54 | Предлог. | 1 |  |  | Пишут графический диктант, взаимодиктант, готовят сообщение о служебных частях речи. |  | § 56, упр. 297, с.195. |  |
| 5556 | Правописание производных предлогов | 2 | Производные предлоги. Отличие союзов от самостоятельных частей речи | Медиа-проектор | Готовятся к устному сообщению о правописании предлогов, самостоятельно работают по карточкам. |  | § 57, упр.301, с.197. |  |
| 57 | **Итоговая контрольная работа за курс X класса** | 1 |  |  |  | Итоговая контрольная работа за курс X класса |  |  |
| 58 | Анализ итоговой контрольной работы. | 1 |  |  |  |  | упр. 305. стр. 214 |  |
|  59 | Союз как служебная часть речи. | 1 |  |  | Готовятся к устному сообщению о правописании союза, самостоятельно работают по карточкам. |  | § 58 - 59, упр.306, с201.. |  |
| 60 |  Частицы. Правописание частиц. | 1 |  |  | Готовят устные сообщения о правописании частиц, работают в группах по карточкам. |  | § 60 - 61, упр.308, с.204. |  |
| 61-62 | Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление. | 2 | значение и употребление |  |  |  | § 62 упр.314, с.209 |  |
| 63 | Слитное и раздельное написание частиц с разными частями речи. | 1 |  | Демонстрационная таблица | Пишут комментированное письмо, работают по карточкам в группах, устно отвечают на вопросы по теме. |  | § 63, упр.318, с.210 |  |
| 64-65 | Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. | 1 | Звукоподражательные слова, междометия |  | Выполняют тестовые задания и пишут комментированное письмо.  |  |  |  |
| 66 | ***Р/Р*** *Культура речи.* | 1 |  |  | Готовят устные сообщения на заданные темы |  | Индивид.задания |  |
| 67 | ***Готовимся к ЕГЭ******Р/Р*** *Обучение анализу текста* | 1 |  |  | Работают с текстом |  | Индивид.задания |  |
|  Повторение – 3 часа |  |  |  |
| 68 | Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. | 1 |  |  | Выразительно читают примеры. Оценивают случаи выделения запятой однородных членов предложения, осложненное списывание. |  | Работа по карточкам |  |
| 69-70 | Повторение. Работа над ошибками. Итоговый урок за год. | 1 |  |  | Работают над ошибками, комментируя орфограммы. |  |  |  |