**Календарно-тематическое планирование уроков географии**

**в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Контроль** | **Содержание** | **Виды учебной деятельности** | **Практикум** | **Оборудование** | | | **Домашнее задание** | |
| **Раздел IV. Земля во Вселенной (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Вращение Земли и его следствия | Беседа | Вращение Земли и его следствия | Беседа о звёздах, о самой ближайшей к Земле звезде, рассказ о спутнике Земли - Луне. Работа с учебником, анализ рисунков и ответы на вопросы. |  | Таблица «Вращение Земли» ПК, проектор, презентация | | | §32, терминология. | |
| 2 |  | Географические координаты | Выполнен. практических задач по глобусу и картам | Географические координаты Широта Долгота Параллель меридиан | Рассказ о способах определения географических координат объекта на глобусе и картах |  | Глобус, атласы, карта полушарий | | | §33 определение географических координат | |
| 3 |  | *Практическая работа «Определение географических ко­ординат точки по глобусу»* | Урок-практикум | Географический объект | Анализ таблицы, разбор заданий практикума. Выполнение практических задач по глобусу и картам | **Практическая работа** «Определение географических ко­ординат точки по глобусу» | Карта полушарий, атласы | | | §34, рабочая тетрадь | |
| **Раздел V.** **Путешествия и их географическое отражение (5 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 1/4 |  | План местности | Тестирование по терминам и понятиям | План местности | Работа над вопросами. Умеете ли вы путешествовать? Как сделать ваши путевые впечатления интересными и полезными для всех остальных? Как изобразить земную поверхность? По каким прави­лам строится план местности? |  | Топографическая карта, план местности ПК, проектор, презентация | | | §35 | |
| 2/5 |  | Ориентирование по плану и на местности | Урок - практикум | Ориентирование | Как пользоваться компасом? Как оп­ределить по плану свое местонахожде­ние? Как читать план местности? | **Практическая работа** Работа с компасом, учебником и атласом. Изучение условных знаков | Атласы, стенные карты Компас ПК, проектор, презентация | | | §36 Листовка "как не заблудиться в лесу" | |
| 3/6 |  | *Практическая работа «Составление плана местности»* | Урок - практикум | План местности Ориентирование | Полярная съемка местности. Марш­рутная съемка местности | **Практическая работа** «Составление плана местности» | Атласы, стенные карты Компас проектор, презентация | | | §37 съёмка местности | |
| 4/7 |  | Многообразие карт | Самостоятельная работа с картой | Физическая политическая, топографическая | Какими бывают карты? Какие части земного шара могут быть показаны на карте? Как различаются карты по мас­штабу? | Решение проблемной задачи, о преимуществе карты перед глобусом, о видах карт. | Атласы, стенные карты Компас, проектор, презентация | | | §38 Профессии, использование карт | |
| 5/8 |  | *Практическая работа «Работа с картами»* | Урок - практикум |  | Тестирование на знания терминов по данной теме, самостоятельная работа по картам. | **Практическая работа** «Работа с картами» | Атласы, стенные карты | | | §39 | |
| **Раздел VI. Природа Земли (17 ч)**  ***Тема 10. Планета воды (2 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/9 |  | Свойства вод Мирового океана | Анализ таблиц, карт учебника и атласа Работа с источниками информации | Мировой океан Солёность Промилле | Просмотр видео урока, с выданным заданием, описание географического положения моря, анализ таблиц, карт учебника и атласа, работа с контурной картой. |  | Карта полушарий, атласы ПК, проектор, презентация Интерактивные карты | | | §40 | |
| 2/10 |  | Движение вод в Мировом океане | Тестирование по терминам и понятиям | Течения Гольфстрим | Работа с текстом по вопросам. Как в Мировом океане образуются волны? Чем отличаются течения от окружающих вод? Как узнали о существовании океанских течений? |  | Карта океанов ПК, проектор, презентация Интерактивные карты | | | §41к/к | |
| ***Тема 11. Внутреннее строение Земли (3 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/11 |  | Движение литосферных плит | Работа с текстом | Внутренние силы Внешние силы | Просмотр видео урока, с выданным заданием |  | Таблица «Внутренне строение Земли» | | | §42 | |
| 2/12 |  | Землетрясения: причины и по­следствия | Работа с текстом | Землетрясения | Просмотр видео урока, с выданным заданием, |  | Таблица «Внутренне строение Земли» ПК, проектор, презентация Карта полушарий ПК, проектор, презентация | | | §43 | |
| 3/13 |  | Вулканы | Смысловое чтение | Вулкан. Гейзеры | Работа с текстом, схемами и картами учебника |  | | Таблица «Внутренне строение Земли» ПК, проектор, презентация Карта полушарий ПК, проектор, презентация | §44 | |
| ***Тема 12. Рельеф суши (3 ч + 1)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/14 |  | Изображение рельефа на пла­нах местности и географических картах | Урок-практикум | Относительная и абсолютная высота, профиль местности. | Рассказ и выявление особенностей изображения рельефа на плане и картах, практическая работа по определению абсолютных высот, глубин, профиля. | **Практическая работа** «Определение абсолютных высот, глубин. Изучение профиля местности». | ПК, проектор, презентация, атлас, к/к. Карта полушарий, физическая карта России | | | § 45 | |
| 2-3 /15-16 |  | Горы. Равнины. | Работа с текстом учебника, физической картой, составление схем. Решение проблемных задач. | Пещера | Составление схемы "Различие равнин по высотам и происхождению". Работа с физической картой, беседа по вопросам. |  | Таблица «Формы рельефа», картины ПК, проектор, презентация, атлас, к/к. Карта полушарий, физическая карта России | | | §46, 47 Номенклатура | |
| 4/17 |  | Контрольная работа по темам "Путешествия и их географическое отражение. Природа Земли" | Контрольная работа |  | Контрольная работа по разделу "Путешествия и их географическое отражение Природа Земли" |  |  | | | Номенклатура | |
| ***Тема 13. Атмосфера и климаты Земли (6 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/18 |  | Температура воз­духа | Анализ Контрольной работы Фронтальный опрос | Температура | Рассказ учителя. Беседа о причинах изменения температур, образовании ветров, атмосферное давление. Составление схемы "Причинно-следственные закономерности изменения температуры, (образования ветра). |  | Таблица «Строение атмосферы» Термометр, проектор, атлас, презентация, к/к. климатические карта климатическая карта России | | | §48 | |
| 2/19 |  | Атмосферное давление. Ветер |  | Атмосферное давление. Ветер | Выступление учащихся с сообщениями, заполнение таблицы. |  | ПК, проектор, презентация, Барометр-анероид | | | §49 загадки про атмосферные осадки | |
| 3/20 |  | Облака и атмосферные осадки |  | Облака Атмосферные осадки | Разгадывание загадок. |  | ПК, проектор, презентация, атлас, к/к. | | | §50 наблюдение погоды | |
| 4/21 |  | Погода и климат | Тестирование по основным терминам и понятиям | Погода Климат Воздушные массы Климатические пояса | Просмотр видеофрагмента о метеорологических станциях, работа с учебником и картами атласа |  | ПК, проектор, презентация, атлас, к/к. Карта полушарий, физическая карта России. | | | Электронное приложение | |
| 5/22 |  | *Практическая работа «Работа с климатическими картами»* | Урок-практикум Индивидуальные сообщения |  | Работа с картами температуры возду­ха, «Среднегодовое ко­личество осадков». Определение на­правления господствующих ветров Беседа о профессиях. | **Практическая работа.** Работа с картами температуры воздуха. | Климатические карты. Атлас | | | §52 сообщения о профессиях | |
| 6/23 |  | *Урок-практикум Наблюдения за погодой* | Урок-практикум |  |  | **Практическая работа** «Построение графика " роза ветров", "суточный и годовой ход температуры» | Таблица "Циркуляция атмосферы", метеорологические карты, проектор, презентация. | | | Ключевые слова и выражения стр.230- | |
| ***Тема 14. Гидросфера - кровеносная система Земли (3ч + 1 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/24 |  | Реки в природе и на географиче­ских картах | Фронтальный опрос | Река Течение Исток Устье Дельта | Работа с текстом учебника Выполнение практического задания "составление схемы "Части речной системы" Просмотр видеофильма "значение рек в жизни человека и природы" | **Практическая работа** *"Описание реки".* | Информационный носитель, картины, атласы. | | | стр.236 Ключ. слова и выражен. | |
| 2/25 |  | Озера | Урок-практикум | Озеро Сточное Бессточное |  | Составление схемы "Виды озёр и происхождение озёрных котловин" | Интерактивные карты Физические карты полушарий и России ПК, проектор, презентация | | | Стр.238 вопросы и задания. | |
| 3/26 |  | Подземные воды. Болота. Ледники | Тестирование по основным терминам и понятиям | Подземные воды. Грунтовые воды Водоупорные слои Болота Ледники | Работа с текстом учебника, составление схемы "Виды и примеры ледников" Работа с ф. картой |  | Интерактивные карты Физические карты полушарий и России ПК, проектор, презентация | | | Стр.243 з. 1-4 | |
| 4/27 |  | Обобщающее повторение тем «Атмосфера и климаты Земли», «Гидросфера – кровеносная система Земли» | Работа по текстам (по вариантам) |  |  |  | К. карты Физические карты полушарий и России ПК, проектор, презентация | | |  | |
| **Раздел VII. Географическая оболочка — среда жизни (6 ч)**  ***Тема 15. Живая планета (2 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/28 |  | Закономерности распространения живых организ­мов на Земле |  | Биосфера Типы растительности |  |  | Атласы, электронное приложение ПК, проектор презентация | | | §57 | |
| 2/29 |  | Почва как особое природное тело | Работа с текстом, таблицами, схемой | Почва | Выступление с сообщениями, презентациями о В.И Вернадском, В.В Докучаеве. |  | Схема почвенных профилей, почвенная карта | | | §58 | |
| ***Тема 16. Географическая оболочка Земли и её закономерности (3 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/30 |  | Понятие о географической оболочке | Фронтальный опрос | Географическая оболочка Сезонность Ритмичность Обмен веществ | "Закономерности размещения ПЗ в горах". Работа с картой |  | ПК, проектор, презентация | | | §59. Подготовить сообщения | |
| 2/31 |  | Природные комплексы как части географической оболочки | Работа с текстом, таблицами, схемой. | Природный комплекс | "Определение смены ПЗ по 20 меридиану". Работа в группах, заполнение таблицы, выступление с сообщениями и презентациями |  | ПК, проектор, презентация | | | Схема, рисунок, наборная аппликация "Природный комплекс" | |
| 3/32 |  | Природные зоны Земли | Индивидуальные сообщения |  | Работа над вопросами. Чем различаются природные зоны? Какие природные зоны существуют в жарких и влажных районах Земли? Какие природные зоны есть в жарких и сухих районах Земли, какие в умеренных широтах, какие в поляр­ных районах нашей планеты? |  | Карта "Природных зон России и мира" ПК, проектор, презентация | | | Сообщения | |
| ***Тема 17. Природа и человек (1 ч + 1 ч)*** | | | | | | | | | | | |
| 1/33- 34 |  | Стихийные бедствия и человек | Фронтальный опрос | Стихийные бедствия Сель Оползень Наводнение | Просмотр и анализ видеофрагментов про виды стихийных явлений. |  | Информационный носитель электронное приложение, ПК, проектор | | | Памятка | |
| 1/35 |  | Годовая контрольная работа по теме «География. Землевладение» | Контрольная работа |  |  |  | Информационный носитель электронное приложение, ПК, проектор | | | §35-39 | |