**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «Обществознание»**

**6 класс- 35 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока п/п (№ урока в теме), датапроведенияурока | Тема урока | Основные понятия | Виды учебнойдеятельности | Виды контроля | Учебно-методическое иматериально-техническоеобеспечение | Домашнеезадание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Введение ( 1 ч.)** |
| 1(1) | Введение |  | Работа с учебником, беседа |  | Учебник | введение |
| **Тема 1. Человек в социальном измерении (11 час)** |
| 2-3(1-2) | Человек – личность | Личность, биосоциальное существо, общение, индивидуальность, нравственность | Работа с учебником, беседа, обсуждение | Фронтальный опрос.Письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.1 |
| 4-5(3-4) | Человек познаёт мир | Познание, самосознание, самооценка, способности, творчество | Работа с учебником,тестирование | Фронтальный опрос, тестирование | Учебник, проектор (презентация),дополнительные материалы (тесты) | пар.2 |
| 6-7(5-6) | Человек и его деятельность | Поступки, привычка, деятельность, цель, игра, учение, труд | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания  | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8-9(7-8) | Потребности человека | Потребности: биологические, социальные, духовные, понятие, суждение, умозаключение, эмоции, чувства | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Фронтальный опрос, письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.4 |
| 10-11(9-10) | На пути к жизненному успеху | Образ жизни, профессия, жизненный успех, воля, смысл жизни | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.5 |
| 12(11) | ПОУ по теме: «Человек в социальном измерении» |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| **Тема 2. Человек среди людей (8 ч.)** |
| 13-14(1-2) | Межличностные отношения. | Межличностные отношения, взаимовосприятие,взаимопонимание, симпатия, стереотип, антипатия, знакомство, приятельство, дружба | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Фронтальный опрос, письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.6 |
| 15-16(3-4) | Человек в группе | Группа, лидер, манеры, ритуал, групповые нормы, санкции, групповое давление | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Фронтальный опрос, самостоятельная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 17(5) | Общение.  | Общение: речевое и неречевое, сверстники, интонация | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Фронтальный опрос, групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.8 |
| 18-19(6-7) | Конфликты в межличностных отношениях  | Межличностный конфликт, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Индивидуальный опрос, инсценировка  | Учебник, проектор (презентация) | пар.9 |
| 20(8) | ПОУ по теме: «Человек среди людей» |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| **Тема 3. Нравственные основы жизни (14 часов)** |
| 21-22(1-2) | Человек славен добрыми делами. | Добро, зло, мораль, моральный выбор,золотое правило морали | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания | Фронтальный опрос, письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.10 |
| 23-24(3-4) | Будь смелым | Испуг, боязнь, опасение, ужас, тревога, смелость, самовоспитание | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания  | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.11 |
| 25-26(5-6) | Человек и человечность | Гуманизм, принципы, почтенный возраст, уважение,общечеловеческие ценности | Работа с учебником, беседа, обсуждение, выполнениепрактического задания  | Фронтальный опрос, письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.12 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 27-28(7-8) | Модуль по ОДНКНРМилосердие. Долг. | Милосердие, совесть, стыд, долг,  | Лекция, беседа, выполнениепрактического задания | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Конспект, материалы СМИ | сообщение по теме |
| 29-30(9-10) | Модуль по ОДНКНРВаши способности в ваших руках | Способности, темперамент,талант, гений, врождённые качества | Лекция, беседа, выполнениепрактического задания | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Конспект, дополнительные материалы | сообщения по теме |
| 31(11) | Модуль по ОДНКНРЖизненные трудности и их преодоление | Волнения, соблазны, страдания, чувство меры, воля, самосовершенство-вание  | Лекция, беседа, выполнениепрактического задания | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Конспект,дополнительные материалы | сообщения по теме |
| 32-33(12-13) | Модуль по ОДНКНРНаши увлечения | Хобби, досуг, свободное время, увлечение | Беседа,самостоятельная работа | Индивидуальный опрос, самостоятельная работа | Анкеты, материалы для творческого задания | Мини сочинение «Моё хобби» |
| 34(14) | ПОУ по теме : «Нравственные основы жизни» |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| 35 | Урок итогового контроля |  | Обобщение и контроль по курсу | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |