|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История России. Всеобщая история»****6 класс – 70 часов** |
| **№ урока п/п (№ урока в теме), дата****проведения****урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Виды учебной****деятельности** | **Виды контроля** | **Учебно-****методическое и****материально-****техническое****обеспечение** | **Домашнее****задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Введение (1 ч)** |
| **1 (1)** | **Введение** |  | **беседа** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **введение** |
|  **Становление средневековой Европы (6-11 в.) (5 ч)** |
| **2(1)** | **Образование варварских королевств. Государство франков в 6-8 в.** | **Германцы, союз племен, гунны, Великое переселение народов** | **работа с учебником, картой, беседа** | **Опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.1** |
| **3(2)** | **Христианская церковь в раннее Средневековье** | **Галлия, знать, зависимые крестьяне, духовенство, монастырь, Папа Римский** | **Работа с учебником, схемами, беседа** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 2,****подг. сообщ.****«Средневековый****монастырь»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **4(3)** | **Возникновение и распад империи Карла Великого.** | **Империя, баски,****саксы, титул, Каролингское Возрождение** | **Лекция, беседа, работа с картой** | **Письменная работа** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 3** |
| **5(4)** | **Феодальная раздробленность Западной Европы в 9-11 вв.** | **Междоусобицы, феодальная война, феод, сеньор, вассал, феодальная лестница** | **Работа с текстом, картой, беседа** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.4** |
| **6(5)** | **Англия в раннее средневековье.** | **Бритты, англы, саксы, норманны.**  | **Работа с учебником, картой. Лекция, беседа** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 5** |
|  **Византийская империя и славяне в 6-11 вв. (2 ч)** |
| **7(1)** | **Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.****Культура Византии** | **Босфор, Византия, провинции, римское право,** **храм Святой Софии, мозаика, фрески, смальта** | **Лекция, беседа, работа с учебником** | **Индивидуальный****опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 6,7****подг. сообщ.****«Создание славянской азбуки»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **8(2)** | **Образование славянских государств.** | **Славяне, князья, дружина, государство** | **Лекция, беседа, работа с учебником и картой** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), карта** | **пар.8** |
|  **Арабы в 6-11 вв. (1 ч)** |
| **9(1)** | **Арабы в 6-11 вв.** | **Арабы, Мекка, ислам, Коран, халифат, Сунна, алгебра, мечеть, арабески** | **Работа с учебником, картой, беседа, обсуждение** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 9-10,****подг. сообщение****«Арабские сказки»** |
|  **Феодалы и крестьяне (1 ч.)** |
| **10(1)** | **Средневековая деревня.** **В рыцарском замке.** | **Барщина, оброк, община. Замок, рыцарь, турнир,** | **Лекция, беседа, работа с учебником** | **Индивидуальный опрос, письменная работа** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 11, 12****творч. задание****«Средневековая****деревня»** |
| **Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)** |
| **11(1)** | **Формирование средневековых городов** | **Ремесло, рынок, коммуны, самоуправление, мастер, цехи, шедевр** | **Работа с учебником, картой, беседа,****обсуждение** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 13подг. сообщение «История возникновения в названиях городов»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **12(2)** |  **Торговля в Средние века. Горожане и их образ жизни** |  | **Работа с учебником, картой, беседа,****обсуждение** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация** | **пар. 14-15** |
|  **Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы. (2 ч.)** |
| **13(1)** | **Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики** | **Раскол христианства, десятина, индульгенция, еретики, инквизиция** | **Работа с учебником, составление схемы, беседа** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 16** |
| **14(2)** | **Крестовые походы** | **Крестоносцы, Гроб Господень, ордена, паломники** | **Работа с учебником,****картой, беседа, обсуждение** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 17****подг. презентацию****«Орден тамплиеров»** |
|  **Образование централизованных государств в Западной Европе в 11-15 вв.(6 ч.)** |
| **15(1)** | **Как происходило объединение Франции** | **Генеральные штаты, сословная монархия** | **Работа с учебником, беседа** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 18** |
| **16(2)** | **Что англичане считают началом своих свобод** | **Нормандское завоевание, баллада, реформы, Великая хартия вольностей, «щитовые деньги», парламент** | **Работа с учебником, картой, обсуждение** | **Групповой опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 19** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **17(3)** | **Столетняя война** | **Фландрия, лучники, «Орлеанская дева» Жакерия, восстание У. Тайлера** | **Работа с учебником, картой, беседа составление таблицы** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, корта, проектор (презентация)** | **пар. 20****подг. сообщ. «Жизнь и подвиг Жанны Д,Арк»** |
| **18(4)** | **Усиление королевской власти в конце 15 в. во Франции и Англии** | **Централизованное государство, война Алой и Белой розы** | **Работа с учебником, беседа** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.21** |
| **19(5)** | **Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове** | **Реконкиста, берберы, евреи, инквизиция** | **Лекция, беседа, работа с текстом, картой** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 22,****подг. сообщение «Влияние арабов на культуру Испании»** |
| **20(6)** | **Германия и Италия в 12-15 вв.** | **Булла, кантон, Габсбурги, гвельфы, гиббелины, чомпи, Медичи** | **Лекция, беседа, работа с учебником, картой** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 23** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  **Славянские государства и Византия в 14-15 вв. (2 ч.)** |
| **21(1)** | **Гуситское движение в Чехии** | **Гуситы, паны, церковный собор, табориты, умеренные, сейм** | **Обобщение и контроль по теме** | **Письменная работа** | **Листы с вопросами и заданиями** | **пар. 24** |
| **22(2)** | **Завоевание турками-османами Балканского полуострова** | **Турки-османы, султан, Косово поле, подушный налог, гайдуки** | **Лекция, работа с учебником, картой,****обсуждение** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 25****подг. сообщ.****«Захват Константинополя турками»** |
|  **Культура Западной Европы в Срелние века ( 3 ч.)** |
| **23(1)** | **Образование и философия** | **Университет, студент, факультет, декан, магистр, диспут, алхимия** | **Работа с учебником, составление таблицы, обсуждение** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 26** |
| **24(2)** | **Средневековая литература и искусство** | **Эпос, трубадуры, басни, ваганты, Данте** | **Беседа, работа с учебником, сообщения** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.27, 28****подг. сообщения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **25(3)** | **Культура раннего Возрождения в Италии. Научные изобретения и открытия** | **Возрождение, готический, романский стиль, миниатюра** | **Работа с учебником в группах, беседа, обсуждение** | **Групповой опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 29, 30****подг.сообщ. «Непростая история простых предметов»** |
| **Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (5 ч.)** |
| **26(1)** | **Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония** | **Династия, монголы, улусы, фарфор, пагода, Тадж-Махал** | **Работа с учебником, картой, беседа** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 31** |
| **27(2)** | **Государства и народы** **Африки и доколумбовой Америки** | **Майя, ацтеки, инки** | **Работа с учебником, картой, беседа** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, карта, проектор (презентация)** | **пар. 32****подг. презентацию****«Загадки Древней Америки»** |
| **Итоговое повторение и контроль (3 ч)** |
| **28 – 29(1-2)** | **Итоговое обобщение** |  | **Итоговое обобщение** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, карты, схемы** | **пар. 1-32, подг. к контр. раб.** |
| **30 (3)** | **Итоговая контрольная** |  | **Итоговый контроль** | **Письменная работа** | **Листы с вопросами и заданиями.** |  |