**Календарно-тематическое планирование**

**Учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

**7 класс- 70 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата****проведения****урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Виды учебной****деятельности** | **Виды контроля** | **Учебно-****методическое и****материально-****техническое****обеспечение** | **Домашнее****задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема: Россия в 16 веке (20 час)** |
| **27** | Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий | колония, каравелла,астролябия | Лекция с элементами беседы. Работа с картой | Фронтальный опрос | Карта: «Важнейшие географические открытия» | пар. 1 |
| 28 | Территория, население и хозяйство России в начале 16 в. | Зона рискованного земледелия, казачий круг, слобода, ярмарка.  | Работа в группах. | Групповой опрос | Плакат: «Сословный строй в России в 15-16 вв.» | пар.2 |
| 29 | Формирование единых государств в Европе и России | Судебник, самодержавие, крепостное право | Беседа с элементами анализа | Индивидуальный опрос | Плакаты: «Географические факторы формирования Российской цивилизации»; «Особенности развития сословного строя в России и Европе в 15-16 вв.»  | пар. 3 |
| 30 | Российское государство в первой трети 16 в. | Боярская дума, волость, Государев двор, дворяне, «дети боярские», кормление, наместник, приказы, стан, уезд | Работа с учебником. Конспект «Судебник Ивана 3» | Фронтальный опрос | Плакат «Российское государство в 16 веке» | пар.4 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 31 | Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 в. | Капитуляция, острог, сейм | Работа с картой, обсуждение проблемного вопроса | Индивидуальный опрос | Карта «Расширение русского государства в 16-17 вв.» | пар.5 |
| 32-33 | Начало правления Ивана 4. Реформы Избранной рады. | Земский собор, Избранная рада, местничество, сословно-представительнаямонархия, стрельцы, челобитная | Лекция с элементами беседы по оценке личности Ивана 4 и его деятельности | Индивидуальный опрос | Плакат «Политическая программа И. С. Пересветова» | пар.6 |
| 34 | Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 в. | Гарнизон, гвардия | Групповая работа, обсуждение роли внутренней колонизации в истории России | Групповой опрос | Плакат «Колонизация земель» | Материал для самостоятельнойработы и проектной деятельности учащихся |
| 35-36 | Внешняя политика России во второй половине 16 в | Засечные черты,ясак | Работа с учебником, картой. Обсуждение значения выхода к морю | Фронтальный опрос | Карта «Расширение русского государства в 16-17 вв.» | пар.7-8 |
| 37-38 | Российское общество 16 в: «служилые» и «тяглые» | Гости, «Государев родословец», заповедные лета,посад, тягло, урочные лета | Работа с учебником, составление схемы «Слои населения в 16 в.» | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | пар.9 |
| 39-40 | Опричнина | Земщина, карьера, опричнина | Работа с текстами.Обсуждение роли террора в укреплении власти. | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | пар.10 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 41 | Россия в конце 16 в. | Патриарх, венчание на царство | Работа с учебником, составление конспекта | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | пар.11 |
| 42 | Церковь и государство в 16 в. | Духовенство, миряне, архирей, иосифляне, нестяжатели, ересь | Лекция с элементами беседы, обсуждение теории «Москва – Третий Рим» | Фронтальный опрос | Проектор (презентация) | пар.12 |
| 43-44 | Культура и повседневная жизнь народов России в 16 в. | Публицистика, регалии, шатровый стиль, энциклопедия, эпос, юродивый | Лекция с элементами беседы, представление презентаций по теме. | Индивидуальный опрос | Плакаты: «Ценностные ориентации традиционной русской культуры» (1,2); «Элементы традиционализма русской культуры 16 в.» | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся |
| 45 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 16 веке» |  |  |  |  |  |
| **Тема 2. Смутное время.** **Россия при первых Романовых (22 часа)** |
| 46 | Внешнеполитические связи России в конце 16-начале 17 вв. | Реформация, шляхта | Работа с учебником, картой | Фронтальный опрос | Карта «Расширение русского государства в 16-17 вв.»Плакаты: «Мир в начале 17 в.», «Россия в начале 17 в | пар.13 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 47-48 | Смута в Российском государстве | Авантюрист, магнат, самозванство, Смута (Смутное время) | Лекция с элементами беседы | Индивидуальный опрос | Плакаты: «Смутное время» (1,2) | пар.14-15 |
| 50 | Окончание Смутного времени | Семибоярщина, гетман, народное ополчение, Земский собор, День народного единства | Обсуждение вопроса о роли простого народа в историческом процессе | Фронтальный опрос | Карта «Смутное время в России в начале 17 века» | пар.16 |
| 51 | Экономическое развитие России в 17 в. | Специализация районов страны, мануфактура, Всероссийский рынок, бобыль, плантация, предприниматель,промышленник | Работа с учебником, обсуждение проблемы крепостного права в России. | Фронтальный опрос | Проектор (презентация) | пар.17 |
| 52-53 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | Бюрократия, приказы, воевода, полки нового (иноземного) строя, даточные люди, драгуны, рейтары, Соборное уложение, социальная опора | Составление таблицы «Правление династииРомановых» | Письменная работа | Плакаты: «Законодательное оформление крепостного права», «Соборное уложение царя Алексея Михайловича» | пар.18 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 54 | Изменения в социальной структуре российского общества | Сословие, местничество, крестьяне: владельческие, черносошные, барщина, оброк, подворная подать, посад | Работа в группах. Обсуждение особенностей социальной структуры российского общества, причин медленного индустриального развития | Групповой опрос | Проектор (презентация) | пар.19 |
| 55-56 | Народные движения в 17 в. | Соляной бунт, Медный бунт, беженцы, поход «за зипунами», карательная экспедиция | Работа с учебником. Составление таблицы «Бунташный век». | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация | пар.20 |
| 57-58 | Россия в системе международных отношений | Верительная грамота, коалиция, ратификация | Работа с картой. Обсуждение тем: «Россия – Польша, Россия – Турция. История взаимоотношений». | Фронтальный опрос | Карта «Расширение русского государства в 16-17 вв.» | пар.21-22 |
| 59 | «Под рукой российского государя»: вхождение Украины в состав России. | Голытьба, реестровые казаки, униат, гетман, Переяславская Рада | Лекция с элементами беседы | Индивидуальный опрос | Карта «Расширение русского государства в 16-17 вв.» | пар.23 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 60 | Русская православная церковь в 17 в. Реформа патриарха Никона и раскол. | Протопоп, раскол, старообрядчество | Работа в группах. Сравнение позиций никониан и старообрядцев. Обсуждение вопроса: «Возможна ли толерантность в вопросах веры?» | Групповой опрос,индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | пар.24 |
| 61-62 | Русские путешественники и первопроходцы 17 в. | Абориген, аманат, коч | Работа с учебником и картой. Составление таблицы | Индивидуальный опрос | Карта «Расширение русского государства в 16-17 вв.» | пар.25 |
| 63-64 | Культура народов России в 17 в. | Парсуна, синопсис, барокко | Просмотр видео, обсуждение темы: «Особенности русской культуры 17 в.» | Фронтальный опрос | Проектор (презентация)Плакат «Черты традиционализма и модернизации в культуре», | пар.26 |
| 65-66 | Народы России в 17 в. | Чум, шаман, юрта, ясак | Представление презентаций по теме | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся |
| 67 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых» |  | Повторение и контроль по теме | Письменная работа |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 68 | Повторительно- обобщающий урок по курсу «История России. 17 век» |  | Повторение по всему курсу | Повторение материала |  |  |
| 69 | Урок итогового контроля |  | Контроль знаний. | Письменная работа |  |  |
| 70 | Урок обобщения |  | Обобщение знаний | Анализ контрольной |  |  |

Согласовано Согласовано

 Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР

МБОУ Краснооктябрьской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И. А.

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года.