|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п (№ урока в теме), дата****проведения****урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Виды учебной****деятельности** | **Виды контроля** | **Учебно-****методическое и****материально-****техническое****обеспечение** | **Домашнее****задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема 1. Личность и общество (6 ч.)** |
| **1(1)** | **Введение.****Что делает человека человеком** | **Биосоциальное существо, мышление, деятельность, самореализация** | **Беседа** | **Фронтальный опрос** | **Учебник,****проектор (презентация)** | **Введение,****пар. 1** |
| **2(2)** | **Человек, общество, природа** | **Природа, разум, ноосфера, биосфера** | **Работа с учебником, обсуждение, дискуссия** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник,****проектор (презентация)** | **пар. 2,****таблица с. 19** |
| **3(3)** | **Общество как форма жизнедеятельности людей** | **Общество, общественные отношения, сферы общества, социальные нормы** | **Лекция с элементами беседы, обсуждение,****заполнение таблицы** | **Фронтальный опрос** | **Учебник,****проектор (презентация)** | **пар.3** |
| **4(4)** | **Развитие общества** | **Эволюция, революция, реформа, информационное общество, глобальные проблемы** | **Лекция, заполнение таблицы** | **Индивидуальный опрос** | **Проектор (презентация)** | **пар. 4,****таблица** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **5(5)** | **Как стать личностью** | **Человек, индивид, личность, социализация, мировоззрение** | **Беседа, обсуждение, решение проблемных ситуаций в группах** | **Фронтальный опрос, групповой опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.5,****подг. к контр.****(вопр. и зад. с.43-45)** |
| **6(6)** | **ПОУ по теме «Личность и общество»** |  | **Обобщение и контроль по теме** | **Письменная работа**  | **Листы с заданиями** |  |
| **Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)** |
| **7(1)** | **Сфера духовной жизни** | **Духовная сфера, культура внешняя и внутренняя, «Декларация прав культуры»** | **Беседа, обсуждение,****дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), плакат О-9 «Культура и духовная жизнь»** | **пар.6** |
| **8(2)** | **Мораль** | **Добро и зло, справедливость, мораль, «золотое» правило морали, гуманизм, патриотизм** | **Беседа, обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 7** |
| **9(3)** | **Долг и совесть** | **Долг общественный и моральный, совесть** | **Беседа, просмотр видео обсуждение,** **дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.8** |
| **10(4)** | **Моральный выбор – это ответственность** | **Норма морали, моральный выбор, свобода и ответственность, заповеди** | **Беседа, обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 9** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **11(5)** | **Образование** | **Образование, приоритет, конкуренция, ступени образования, самообразование** | **Беседа, обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.10** |
| **12(6)** | **Наука в современном обществе** | **Науки естественные, общественные,****гуманитарные, технические, философия** | **Лекция, составление конспекта,****обсуждение,****дискуссия** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.11, конспект, сообщения об учёных и их****открытиях** |
| **13(7)** | **Религия как одна из форм культуры** | **Вера, культ, церковь, секта, свобода вероисповедания** | **Лекция, обсуждение,****дискуссия** | **Индивидуальный опрос** | **Проектор****(презентация)** | **пар.12,****подг. к контр. По вопр. и зад. (с.103-104)** |
| **14(8)** | **ПОУ по теме «Сфера духовной культуры»** |  | **Обобщение и контроль по теме** | **Письменная работа** | **Листы с заданиями** |  |
| **Тема 3. Социальная сфера (5 ч.) + Модуль «Терроризм как угроза миру» (3 ч.)** |
| **15(1)** | **Социальная структура общества** | **Социальная структура, социальная мобильность, социальная группа, социальный конфликт** | **Лекция, конспектирование,****обсуждение;****работа в группах****дискуссия** | **Фронтальный опрос, групповой опрос** | **Проектор (презентация),****материалы СМИ** | **пар. 13** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **16(2)** | **Социальные статусы и роли** | **Социальный статус, социальная роль, «конфликт поколений», гендерная роль** | **Беседа, обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 14** |
| **17(3)** | **Нации и межнациональные отношения** | **Этнос, нация, национальность, геноцид** | **Лекция, обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 15** |
| **18(4)** | **Отклоняющееся поведение** | **Отклоняющееся поведение, алкоголизм, наркомания** | **Беседа, обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 16,****подг. к контр. (вопр. и зад. с.140-142)** |
| **19(5)** | **ПОУ по теме «Социальная сфера»** |  | **Обобщение и контроль по теме** | **Письменная работа** | **Листы с заданиям** |  |
| **Модуль «Терроризм как угроза миру» (3 ч)** |
| **20(6)** | **Что такое терроризм? Его проявления и истоки.** | **Террор, национализм, традиционализм, исламизм, «скинхеды»** | **Лекция, конспект,****обсуждение, дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Проектор (презентация)** | **мини-****сочинение****«Причины терроризма»** |
| **21(7)** | **Как противостоять терроризму?**  | **Веротерпимость, коалиция, глобализация** | **Лекция, конспект,****обсуждение, дискуссия** | **Индивидуальный опрос** | **Проектор (презентация)** | **мини-****сочинение****«Как победить террор?»** |
| **22(8)** | **Что делать при теракте?** | **Психология, эмоции, хладнокровие** | **Лекция, конспект,****обсуждение, ролевая игра** | **Индивидуальный опрос, зачёт** | **Проектор (презентация)** | **написать****«Памятку****жертве теракта»** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Тема 4. Экономика (13 ч.)** |
| **23(1)** | **Экономика и её роль в жизни общества** | **Потребности, ресурсы; ограниченность ресурсов; экономические блага, выбор; альтернативная стоимость** | **Работа с учебником, заполнение таблицы** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), плакаты Э-1 «Потребности человека»** | **пар.17** |
| **24(2)** | **Главные вопросы экономики** | **Экономическая эффективность; экономическая система: традиционная, командная, рыночная, смешанная.** | **Работа с учебником,****заполнение таблицы** | **Письменная работа** | **Учебник, проектор (презентация), плакат Э-2 «Ограниченность экономических ресурсов»** | **пар.18** |
| **25(3)** | **Собственность** | **Имущественные отношения, собственность, виды собственности,****субъект, объект, физическое лицо, юридическое лицо** | **Лекция, беседа, обсуждение** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), плакат Э-8 «Виды собственности»** | **пар.19** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **26(4)** | **Рыночная экономика** | **Рынок, конкуренция, спрос, предложение, ценообразование, рыночное равновесие** | **Лекция, конспект,****беседа, обсуждение** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), плакат Э-4 «Типы экономических систем», Э-5 – Э-7 «Спрос», Предложение», «Рыночное равновесие»** | **пар. 20** |
| **27(5)** | **Производство – основа экономики** | **Отрасль экономики, товар, услуга, стоимость потребительская и меновая, средства производства, факторы производства, производительность, специализация** | **Работа с учебником, изучение терминологии** | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), плакат Э-3 «Факторы производства»** | **пар.21** |
| **28(6)** | **Предпринимательская****деятельность** | **Предприниматель,****инициатива, фирма, акционер, частное предприятие (ИП), Товарищество (ООО), Акционерное общество (АО).** | **Беседа, обсуждение,****составление таблицы**  | **Фронтальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация), плакат Э- 9, Э-10 «Фирма и её цеди», «Формы предприятий»** | **пар. 22****составить мини проект «Мой вариант бизнеса»** |
| **29(7)** | **Роль государства в экономике** | **Государственный бюджет, налоги прямые и косвенные, облигация** | **Лекция, конспект,****обсуждение,** **дискуссия** | **Фронтальный опрос** | **Учебник,** **проектор (презентация), плакат Э-16 «Роль гос-ва в экономике»** | **пар. 23** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **30(8)** | **Распределение доходов Потребление** | **Доходы граждан,** **прожиточный минимум, неравенство, перераспределение доходов, меры социальные выплаты, социальная поддержка Потребление, сбережения, общество потребления, страхование, Права потребителей** | **Беседа, работа в группах,****обсуждение,** **дискуссия** | **Фронтальный опрос, групповой опрос** | **Учебник, проектор (презентация), ФЗ «О защите прав потребителей»,****плакат Э-11 «Бухгалтерский учёт»** | **пар.24, 25** |
| **31(9)** | **Инфляция и семейная экономика** | **Номинальные и реальные доходы, инфляция, сбережения граждан, кредит** | **Лекция, конспект,****обсуждение,****дискуссия** | **Фронтальный опрос, письменная работа** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 26** |
| **32(10)** | **Безработица, её причины и последствия** | **Безработица, уровень безработицы,** **занятость** | **Работа с учебником, заполнение таблицы** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар. 27** |
| **33(11)** | **Мировое хозяйство и международная торговля** | **Мировое хозяйство,****МВФ, ВТО, внешняя торговля, валюта, обменный курс валют** | **Лекция, работа с учебником, обсуждение, дискуссия** | **Индивидуальный опрос** | **Учебник, проектор (презентация)** | **пар.28,****подг. к контр. по теме (с.242-246)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **34(12)** | **ПОУ по теме «Экономика»** |  | **Обобщение и контроль по теме** | **Письменная работа** | **Листы с вопросами****и заданиями** |  |
| **35** | **Урок итогового обобщения и контроля** |  | **Итоговое обобщение и контроль** | **Письменная тестовая работа** | **Листы с заданиями** |  |