**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС 70 часов (2 часа в неделю)**

1. **Тепловые явления (24 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Основные понятия | Виды деятельности | Виды контроля | Практикум | Оборудование | Д/з |
| 1/1 |  | Инструктаж по технике безопасности на уроках физики.Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия | Тепловое движение. Температура. Строение вещества. Тепловое равновесие. Внутренняя энергия | -различать тепловые явления;-анализировать зависимость температуры тела от скорости движения его молекул;-наблюдать и исследовать превращение энергии тела в механических процессах;-приводить примеры превращения энергии; | УО |  | ПАК, видеоопыт | § 1,2  |
| 2/2 |  | Способы изменения внутренней энергии | Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. | - объяснять изменение внутренней энергии тела при совершении работы телом и над телом;- приводить примеры способов изменения внутренней энергии; | УО |  | Пробирка, набор тел из разных веществ,  | § 3 |
| 3/3 |  | Виды теплопередачи. Теплопроводность. | Теплопроводность. Различие теплопроводностей различных веществ. | - объяснять тепловые явления на основе молекулярно- кинетической теории;-проводить исследовательский эксперимент по теплопроводности различных веществ и делать выводы;- приводить примеры; | УО |  | Пробирка, набор тел из разных веществ, парафин, гвоздь, спиртовка, стеклянная палочка. | § 4, задание |
| 4/4 |  | Конвекция. Излучение. | Конвекция в жидкостях и газах. Излучение. | - приводить примеры теплопередачи путем конвекции и излучения;- сравнивать и различать виды теплопередачи; | УО |  | Колба, спиртовка, бумажная змейка, ПАК, видеоопыт | § 5,6 задание |
| 5/5 |  | Примеры теплопередачи в природе и технике | Примеры теплопередачи в при­роде и технике | - работа с текстом учебника;-объяснять на примерах из жизни особенности видов теплопередачи;- физический диктант | ФД |  |  | Допол,материал, стр 17,20 учебника |
| 6/6 |  | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. | - находить связь между единицами количества теплоты: Дж, кДж, кал, ккал;-работать с текстом учебника;- устанавливать зависимость между массой тела и количеством теплоты | УО |  | ПАК, видеоопыт, химич. Стакан. | § 7 упр.6 |
| 7/7 |  | Удельная теплоемкость | Удельная теплоемкость вещества | - объяснять физический смысл удельной теплоемкости вещества;- анализировать табличные данные;-приводить примеры применения на практике знаний о различной теплоемкости веществ | УО |  | Справочный материал | § 8,  |
| 8/8 |  | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении | Формула для расчета количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении | - рассчитывать количество теплоты, необходимое для нагревания тела или выделяемое им при охлаждении;- решение задач | взаимопроверка |  | Дидактический материал | § 9 упр. 8 (1,2,3) |
| 9/9 |  | *«Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры».* | калориметр | - разрабатывать план выполнения работы;- определять количество теплоты;-объяснять полученные результаты, представлять в виде таблицы;- формулировать выводы | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 1 | Калориметр, мензурка, термометр, стакан |  |
| 10/10 |  | *Измерение удельной теплоемкости твердого тела.* | Удельная теплоемкость вещества. | - разрабатывать план выполнения работы;- определять экспериментально удельную теплоемкость вещества и сравнивать ее с табличным значением;-объяснять полученные результаты, представлять в виде таблицы;- формулировать выводы | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 2 | Калориметр,мензурка, термометр, стакан, весы, набор гирь, металлический цилиндр на нити, сосуд  |  |
| 11/11 |  | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания. | -объяснять физический смысл удельной теплоты сгорания;- классифицировать виды топлива по количеству теплоты, выделяемой при сгорании; | УО |  | Справочный и дидактический материал | § 10, упр.9(1,2,3) |
| 12/12 |  | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | - объяснять закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах;- приводить примеры, подтверждающие закон сохранения механической энергии;- работа по индивидуальным заданиям  | СР |  | Справочный и дидактический материал. ПАК, видеоопыт | § 11, повторить § 1-10 |
| 13/13 |  | *Контрольная работа № 1 по теме «Тепловые явления»* |  | - применять знания к решению задач | Тематический контроль |  | Дидакт. материал |  |
| 14/14 |  | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание | Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание кристаллических тел. |  - отличать агрегатные состояния вещества и объяснять особенности молекулярного строения газов, жидкостей, твердых тел;- отличать процесс плавления от кристаллизации;-анализировать табличные данные температуры плавления, график плавления и отвердевания | Объяснение с элементами беседы |  | Справочный материал, ПАК видеоопыт | § 12-14 |
| 15/15 |  | Удельная теплота плавления. | Удельная теплота плавления. | -рассчитывать количество теплоты, необходимое для плавления вещества;-устанавливать зависимость процесса плавления и температуры тела;- объяснять процессы плавления и отвердевания тела на основе молекулярно-кинетических представлений- решение задач | УО |  | ПАК, видеоопыт | § 15, упр 12 (5) |
| 16/16 |  | Решение задач. | Нагревание тел. Плавление и кристаллизация | - определять количество теплоты;-получать необходимые данные из таблиц;- применять знания к решению задач | взаимопроврка |  | Дидактический материал | §12-14, 15 |
| 17/17 |  | Испарение. Конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар. |  Парообразование и испарение. Конденсация.Насыщенный и ненасыщенный пар. | - объяснять понижение температуры жидкости при испарении;-приводить примеры явлений природы, которые объясняются конденсацией пара;- анализировать результаты опыта и делать выводы | УО |  | ПАК, видеоопыт | § 16,17 задание. |
| 18/18 |  | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.  | Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсация. Постоянство температуры при кипении в открытом сосуде. | - анализировать таблицу удельной теплоты парообразования;- приводить примеры использования энергии, выделяемой при конденсации пара;-рассчитывать количество теплоты, необходимое для превращения в пар жидкости любой массы;- анализировать результаты опыта и делать выводы | УО |  | ПАК, видеоопыт | § 18,20 упр.16 (5,6), задание |
| 19/19 |  | Решение задач | Парообразование и испарение. Конденсация | - рассчитывать количество, теплоты полученное (отданное) телом, удельную теплоту парообразования;-анализировать результаты;-сравнивать с табличными данными;- работа по индивидуальным заданиям  | СР |  | Дидактический материал | § 18,20 |
| 20/20 |  | Влажность воздуха. « *Измерение влажности воздуха»* | Влажность воздуха. Гигрометр. Психрометр | - классифицировать приборы для определения влажности воздуха;- проводить эксперимент, анализировать результаты и делать выводы;-представлять результаты измерений в виде таблицы;-приводить примеры влияния влажности воздуха в быту и деятельности человека | Оформление работы, вывод | Лабор. работа № 3 | Психрометр, гигрометр, стакан, кусочек ткани, термометр,  | § 19 |
| 21/21 |  | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания | - объяснять принцип работы и устройства ДВС;--приводить примеры применения ДВС;-- объяснять экологические проблемы использования ДВС и пути их решения | УО |  | Модель ДВС, таблицы, ПАК анимация | § 21,22 |
| 22/22 |  | Паровая турбина. КПД теплового двигателя. | КПД тепловых двигателей. Паровая турбина | объяснять принцип работы и устройства паровой турбины;--приводить примеры применения паровой турбины в технике;- сравнивать КПД различных машин и механизмов | УО |  |  | § 23,24, упр.17 (3) |
| 23/23 |  | Решение задач. Повторение и обобщение знаний по теме. | Плавление и отвердевание кристаллических тел. Парообразование и испарение. КПД двигателей | - систематизация и обобщение знаний;- решение количественных и качественных задач;-участвовать в обсуждении | взаимопроверка |  | Дидактический материал | Повтор.§ 12-24 |
| 24/24 |  | *Контрольная работа № 2, по теме « Агрегатные состояния вещества».* |  | - применять полученные знания к решению задач;- решение индивидуальных заданий | Тематический контроль |  | Дидактический материал |  |

1. **Электрические явления (29 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Основные понятия | Виды деятельности | Виды контроля | Практикум | Оборудование | Д/З |
| 25/1 |  | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.  | Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов. | -объяснять взаимодействие заряженных тел и существование двух родов электрических зарядов;- анализировать опыты;-проводить исследовательский эксперимент | беседа |  | Набор по электростатике, Электрометр, султаны электрические, палочки из стекла, эбонита, мех, ПАК видеоопыт  | § 25, задание |
| 26/2 |  | Электроскоп. Электрическое поле. | Электроскоп. Электрическое поле как особый вид материи. | - обнаруживать электрическое поле;- определять изменение силы, действующей на заряженное тело при удалении и приближении его к заряженному телу. | УО |  | Электрометр с принадлежностям, султаны электрические, палочки из стекла, эбонита, | § 26,27  |
| 27/3 |  | Делимость электрического заряда. Строение атомов. | Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Ион. Нейтрон. Протон. Единица электрического заряда. | -объяснять образование положительных и отрицательных ионов;-проводить эксперимент и анализировать результаты;-составлять схемы атомов различных элементов | УО |  | Электрометр с принадлежностям, палочка из эбонита, мех | § 28,29, упр 20 |
| 28/4 |  | Объяснение электрических явлений | Закон сохранение электрического заряда. | - объяснять электризацию тел при соприкосновении;-обобщать способы электризации тел;- работать с текстом учебника | УО |  | Упр 21 | § 30 |
| 29/5 |  | Проводники, полупроводники, непроводники электричества | Проводники, полупроводники, непроводники электричества | - на основе знаний строения атома объяснять существование проводников, непроводников и полупроводников электричества;- приводить примеры практического использования в технике;- выполнять индивидуальные задания  | СР |  | Палочка из стекла и эбонита, полупроводниковый диод, источник тока, провода лампочка на подставке, ПАК видеоопыт | § 31, повторить § 25-31 |
| 30/6 |  | *Контрольная работа № 3 по теме « Электризация тел. Электрические заряды»* | Электризация тел. Электрические заряды. Строение атома. Электрическое поле. | - применять полученные знания к решению задач;- решение индивидуальных заданий | Тематический контроль |  | Дидактический материал. |  |
| 31/7 |  | Электрический ток. Источники электрического тока.  | Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники эл. тока.  | -объяснять устройство сухого гальванического элемента;- объяснять назначение источников тока, приводить примеры | УО |  | Источники тока, ПАК видеоопыт | § 32 |
| 32/8 |  | Электрическая цепь и её составные части. | Электрическая цепь и её составные части. | - собирать электрические цепи;- составлять схемы электрических цепей | взаимопроверка |  | Источник постоянного тока, ключ, соединительные провода, лампочка на подставке | § 33 упр. 23 (2) |
| 33/9 |  | Электрический ток в металлах. Действие электрического тока.  | Электрический ток в металлах. Механическое, тепловое, магнитное, химическое, физиологическое действие электрического тока. Направление тока. | - приводить примеры химического и теплового действия тока в быту и технике;- объяснять тепловое, химическое и магнитное действие тока;- работать с текстом учебника | УО |  | ПАК, видеоопыт, Источник тока, ключ, соединительные провода, лампочка на подставке, катушка | § 34-36 задание |
| 34/10 |  | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. | -объяснять зависимость интенсивности электрического тока от заряда и времени;- рассчитывать по формуле силу тока;- выражать силу тока в различных единицах;-определять цену деления амперметра и включать в цепь | УО |  | ПАК, анимация | § 37,38 упр. 24 (1,2), упр.25 (3) |
| 35/11 |  | *«Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»*  | Сила тока. Амперметр. | - составлять схемы электрической цепи;-определять цену деления амперметра и включать в цепь;- измерять силу тока на различных участках;-анализировать результаты измерений и делать выводы | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 4 | Источник тока, лампочка, ключ, соединительные провода, резистор, амперметр |  |
| 36/12 |  | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.  | Электрическое напряжение. Единицы напряжения. Вольтметр.  | рассчитывать по формуле напряжение;- выражать напряжение в различных единицах;-определять цену деления вольтметра и включать в цепь;- чертить схемы электрической цепи | УО |  | ПАК, анимация | § 39,40,41, упр 26 (1) |
| 37/13 |  | *«Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»* | Электрическое напряжение. Вольтметр.  | - составлять схемы электрической цепи;-определять цену деления вольтметра и включать в цепь;- измерять напряжение;-анализировать результаты измерений и делать выводы | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 5 | Источник тока, лампочка, ключ, соединительные провода, 2 резистора, вольтметр  |  |
| 38/14 |  | Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников.  |  Зависимость силы тока от напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивление. | - объяснять причину возникновения сопротивления проводников;- объяснять зависимость силы тока от сопротивления напряжения;- выражать сопротивление в различных единицах | УО |  | ПАК, видеоопыт, анимация, источник тока, амперметр, лампочка, ключ, соединительные провода, резистор | § 42, 43 упр 27 (2), 28 (2) |
| 39/15 |  |  Закон Ома для участка цепи. | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. | -устанавливать зависимость силы тока в проводнике от его сопротивления;-записывать закон Ома в виде формулы решать задачи; | УО |  | ПАК, анимация, источник тока, амперметр, резистор, ключ, соедин. провода,  | § 44 упр 29 (2,3) |
| 40/16 |  | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | - исследовать зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала проводника;-рассчитывать удельное сопротивления проводника по формуле;- анализировать примеры решения задач | взаимопроверка |  | ПАК, анимация | § 45,46, упр 30 (2) |
| 41/17 |  | Решение задач | Расчет сопротивления проводников. Удельное сопротивление. | - выполнение индивидуальных заданий -чертить схемы электрической цепи;- рассчитывать электрическое сопротивление | СР |  | Дидактический материал | § 44,45 |
| 42/18 |  | Реостаты. *«Регулирование силы тока реостатом»*  | Реостаты. | - собирать электрическую цепь;-пользоваться реостатом для регулировании силы тока в цепи;-работать в группе;-обобщать и делать выводы о зависимости силы тока от сопротивления проводника | Оформление работы, вывод | Лабораторнаяработа № 6 | Источник тока, реостат, ключ, соединительные провода, амперметр | § 44, 47, упр 31 (4) |
| 43/19 |  | *«Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»* | Сила тока. Напряжение. Сопротивление. | -собирать электрическую цепь;-рассчитывать сопротивление проводника при помощи показаний амперметра и вольтметра;-работать в группе;-представлять результаты измерений в виде таблицы;-обобщать и делать выводы | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа№ 7 | Источник тока, резистор, ключ, соединительные провода, амперметр, вольтметр, реостат, лампочка |  |
| 44/20 |  | Последовательное соединение проводников. | Последовательное соединение проводников. | -приводить примеры применения последовательного соединения проводников;-рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при последовательном соединении;- работать в группе | УО |  | ПАК, анимация, видеоопыт | § 48 упр 32 (3,4) |
| 45/21 |  | Параллельное соединение проводников. | Параллельное соединение проводников. | -приводить примеры применения параллельного соединения проводников;-рассчитывать силу тока, напряжение и сопротивление при параллельном соединении;- работать в группе | УО |  | ПАК, анимация, видеоопыт | § 49 упр 33 (4,5) |
| 46/22 |  | Решение задач | Закон Ома. Соединение проводников. | - рассчитывать силу тока, напряжение, сопротивление при параллельном и последовательном соединении проводников;- применять знания к решению задач | СР |  | Дидактич. материал. | §44,48,49 |
| 47/23 |  |  Работа и мощность электрического тока.  |  Работа и мощность электрического тока. Единицы измерения. | - рассчитывать работу и мощность электрического тока;-классифицировать электрические приборы по потребляемой ими мощности | УО |  | ПАК, анимация, видеоопыт | § 50, 51 упр 34(3), упр 35 (4) |
| 48/24 |  | *«Измерение мощности и работы электрического тока в лампе»* | Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практике. | - измерять мощность и работу тока в лампе, используя амперметр, вольтметр, часы;- работать в группе;- обобщать и делать выводы | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 8 | Источник тока, амперметр, вольтметр, ключ, соединительные провода, секундомер, лампа | § 52 упр 36 (1,2) |
| 49/25 |  | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. | Закон Джоуля -Ленца. | - объяснять нагревание проводников с током с позиции молекулярного строения вещества;-рассчитывать количество теплоты, выделяемое проводником с током по закону Джоуля-Ленца | УО |  | ПАК, анимация | § 53 упр 37 (1) |
| 50/26 |  | Конденсатор | Конденсатор. Электроемкость конденсатора. Единицы измерения электроемкости. | - объяснять назначение конденсаторов в технике;-объяснять способы увеличения и уменьшения емкости конденсатора;- рассчитывать работу, которую совершает электрическое поле конденсатора, энергию конденсатора | УО |  | ПАК, анимация, видеоопыт | § 54 упр 38 (2) |
| 51/27 |  | Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание.  | Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание, предохранители | - различать по принципу действия лампы, используемые для освещения, предохранители;- анализировать и делать выводы о причинах короткого замыкания; | УО |  | ПАК, анимация, видеоопыт | § 55, 56, повторить $§$32-56 |
| 52/28 |  | *Контрольная работа № 4 по теме «Электрический ток»* |  | - применять полученные знания к решению задач;- решение индивидуальных заданий | Тематический контроль |  | Дидактический материал. |  |
| 53/29 |  | Анализ контрольной работы |  | -анализ ошибок;- выполнение работы над ошибками | самопроверка |  |  |  |

1. **Электромагнитные явления (6 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Основные понятия | Виды деятельности | Виды контроля | Практикум | Оборудование | Д/з |
| 54/1 |  | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии. | -выявить связь между электрическим током и магнитным полем;- объяснять связь направления магнитных линий магнитного поля тока с направлением тока в проводнике;-устанавливать связь между существованием электрического тока и магнитным полем | УО |  | ПАК, видеоопыт | §57,58 |
| 55/2 |  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.  | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Применение электромагнитов. | - называть способы усиления магнитного действия катушки с током;- приводить примеры использования электромагнитов в технике и быту; | УО |  | Катушка, источник питания, ключ, соединительные провода, магнитная стрелка, стержень, скрепки | § 59 |
| 56/3 |  | *«Сборка электромагнита и испытание его действия».* | Электромагниты. | - объяснять устройство электромагнита;- называть способы усиления магнитного действия электромагнита;- работать в группе | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 9 | Источник тока, ключ, электромагнит разборный, реостат, амперметр, соединительные провода, магнитная стрелка  | § 59 |
| 57/4 |  | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | -получать картины магнитного поля полосового и дугообразного магнитов;-описывать опыты по намагничиванию веществ;- устанавливать по результатам опыта свойства постоянных магнитов;- объяснять взаимодействие полюсов постоянных магнитов | взаимопроверка |  | Постоянные магниты, железные опилки, компас, скрепки, магнитные стрелки | § 60,61 |
| 58/5 |  | Действие магнитного поля на проводник с током. *«Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».* | Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.  | - объяснять действие магнитного поля на проводник с током, принцип действия электродвигателей и область их применения;- определять основные детали электрического двигателя постоянного тока;-работать в группе | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 10  | ПАК, анимация, видеоопытМодель электродвигателя, источник тока, соединительные провода, ключ | повторить § 57-62 |
| 59/6 |  | *Проверочная работа по теме: «Электромагнитные явления».* | Магнитное поле. Магнитные линии. Электромагниты. | - применять знания к решению задач | Тематический контроль |  | Дидактический материал |  |

1. **Световые явления (7 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Основные понятия | Виды деятельности | Виды контроля | Практикум | Оборудование | Д/з |
| 60/1 |  | Источники света. Распространение света. | Источники света. Распространение света. Тень. Полутень. | - наблюдать прямолинейное распространение света;-объяснять образование тени и полутени;-устанавливать связь между движением Земли, Луны и Солнца и возникновением солнечных и лунных затмений | УО |  | ПАК, анимация, видеоопыт | § 63 упр 44 |
| 61/2 |  | Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. | Отражение света. Закон отражения света. Свойства плоского зеркала. | - наблюдать отражение света;-объяснять закон отражения света, делать выводы;-приводить примеры отражения света, известные из практики-строить изображение точки в плоском зеркале | УО |  | ПАК, видеоопыт, Зеркало, свеча линейка, перископ | § 65, 66 упр 45 (3) |
| 62/3 |  | Преломление света. Закон преломления света. | Преломление света. Закон преломления света. | - наблюдать преломление света;-работать с текстом учебника;-проводить исследовательский эксперимент по преломлению света при переходе луча из воздуха в воду, делать выводы | УО |  | ПАК, видеоопыт | § 67 |
| 63/4 |  | Линзы. Оптическая сила линзы. | Линзы. Оптическая сила линзы. Фокусное расстояние. | - различать линзы по внешнему виду;-определять, какая из двух линз с разными фокусными расстояниями дает большее увеличение | ФД |  | ПАК, видеоопыт | § 68 |
| 64/5 |  | Изображения, даваемые линзой. Глаз и зрение. | Изображения, даваемые линзой. | - строить изображения, даваемые линзой (рассеивающей, собирающей) для случаев:F > f, 2F < f, F< f< 2F;- различать мнимое и действительное изображение | взаимопроверка |  | ПАК, видеоопыт | § 69,70 упр.49 (2) |
| 65/6 |  |  *«Получение изображения при помощи линзы».* | Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. | - измерять фокусное расстояние и оптическую силу линзы;-анализировать полученные при помощи линзы изображения, делать выводы, представлять результат в виде таблиц;- работать в группе | Оформление работы, вывод | Лабораторная работа № 11  |  линза, линейка, экран, лампа на подставке, ключ, источник тока, соединительные провода | § 63-70 повторить |
| 66/7 |  | *Проверочная работа по теме «Световые явления».* | Свойства света. Законы отражения и преломления света. Линза. | -применять полученные знания при решении задач | Тематический контроль |  | Дидактический материал |  |
| 67/1 |  | **Повторение (4 ч.)**Подготовка к итоговой контрольной работе. |  | -применять полученные знания при решении задач;- решать качественные и количественные задачи;- участвовать в обсуждении | ИО |  | Дидактический материал |  |
| 68/2 |  | Итоговая контрольная работа за курс физики 8 класса |  | -применять полученные знания при решении задач | Итоговый контроль |  | Дидактический материал |  |
| 69/3 |  | Анализ контрольной работы |  | - анализ ошибок;- выполнять работу над ошибками |  |  |  |  |
| 70/4 |  | Обобщение материала |  | - демонстрация презентаций;-выступление с докладами;- обсуждение докладов и презентаций |  |  |  |  |

 СОГЛАСОВАНО: СОГЛАСОВАНО:

 Протокол заседания Заместитель директора по УВР

 методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А.

 МБОУ Краснооктябрьская СОШ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ года № \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И.А