**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

**8 класс- 70 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п (№ урока в теме), дата**  **проведения**  **урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Виды учебной**  **деятельности** | **Виды контроля** | **Учебно-**  **методическое и**  **материально-**  **техническое**  **обеспечение** | **Домашнее**  **задание** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1(1) | Введение. Мир к началу 18 в. | Просветители, индустриальное общество | Лекция с элементами беседы | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | с.3-9  подг. сообщ. о просветителях |
| **Тема 1. Рождение нового мира (9 ч.)** | | | | | | |
| 2(1) | «Европейское чудо» | Капитализм, конкуренция, индивидуализм, модернизация | Беседа с элементами анализа. | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.1  (-) |
| 3-4(2-3) | Эпоха Просвещения | Просветители, Просвещение, разделение властей, энциклопедисты, правовое государство, народный суверенитет | Комбинированный  урок с  обучением выделять главное в тексте  по теме «Идеи эпохи Просвещения» | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.2  (19) |
| 5-6(4-5) | В поисках путей модернизации. | аграрная революция, промышленный переворот, фабрика, луддизм | Комбинированный урок с  составлением плана «Причины и последствия промышленного переворота» | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.3,4  (-)  подг. сообщ. по культуре Просвещения |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 7-8 (6-7) | Мир художественной культуры Просвещения | Просветители, «певцы третьего сословия», автопортрет, гравюра, барокко, рококо, Пантеон. | Представление сообщений, просмотр презентаций и видео. Обсуждение. | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.5-6  (20) |
| 9(8) | Международные отношения 18 в. | «Государственный интерес», династия, Вестфальская система, войны за наследство, разделы Польши. | Лекция с элементами анализа, составление таблицы. | Письменная работа. | Учебник, карта, проектор (презентация), электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар. 7  (18) |
| 10(9) | Контрольная работа №1 по теме «Рождение нового мира» |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями |  |
| **Тема 2. Европа в век Просвещения. (5 ч.)** | | | | | | |
| 11(1) | Англия на пути к индустриальной эре | Уния, парламент, тори, виги, аграрная революция, промышленный переворот, луддиты, «золотой треугольник» | Работа в группах по вопросам | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация), электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.8  (21) |
| 12(2) | Франция при старом порядке | Сословия, Генеральные штаты, Национальное собрание. | Беседа, работа с учебником. | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация), электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.9  (24) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 13(3) | Германские земли в 18 в. | «Священная Римская империя», рейхстаг, курфюрсты, кайзер, ландтаг, юнкер, милитаризм | Работа с источниками информации, ответ на вопрос: особенности развития Германии. | Индивидуальный опрос | Учебник, мобильный интернет | пар.10  (-) |
| 14(4) | Австрийская монархия Габсбургов в 18 в. | Династия Габсбургов,  Прагматическая санкция, внутренняя разнородность | Работа с учебником, обсуждение проблемных вопросов. | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. | пар.11  (-) |
| 15(5) | Контрольная работа №2 по теме: «Европа в век Просвещения» |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями |  |
| **Тема 3. Эпоха революций. (6 ч.)** | | | | | | |
| 16 (1) | Английские колонии в Северной Америке | Метрополия, колония, нация, гербовый сбор, Бостонское чаепитие | Беседа с элементами анализа | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар. 12  (22) |
| 17(2) | Война за независимость. Создание США. | конгресс, декларация, Конституция, лоялист, президент | Комбинированный урок. | Индивидуальный опрос | Учебник, карта. электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.13  (23) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 18-19(3-4) | Французская революция 18 в. | Революция, Бастилия,  Учредительное собрание, сословия, декрет, санкюлоты, террор, «Правые», «левые», жирондисты, якобинцы, «Марсельеза», монтаньяры, белая эмиграция. | Комбинированный урок: лекция с элементами беседы | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время | пар.14-15  (25, 26),  подг. сообщ.  о деятелях революции, сообщ. «Итоги и уроки Великой революции» |
| 20(5) | Европа в годы Французской революции. | Интервенция, антифранцузские коалиции, эмиграция, | Работа с учебником, беседа. | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время | пар.16  (-) |
| 21(6) | Контрольная работа по теме «Эпоха революций» |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями |  |
| **Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (5 ч.)** | | | | | | |
| 22(1) | Османская империя. Персия. | «Эпоха тюльпанов», Восточный вопрос, султан, янычары, шах, сунниты, шииты. | Индивидуальные формы работы: подготовка презентаций. Обсуждение. | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | пар.17  (-) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 23(2) | Индия | Империя Великих Моголов, сипаи, Ост-Индская компания, буддизм, индуизм. | Индивидуальные формы работы: подготовка презентаций. Обсуждение | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация) | пар.18  (28-30) |
| 24(3) | Китай | Маньчжуры, богдыхан,  «закрытие Китая» | Индивидуальные формы работы: подготовка презентаций. Обсуждение. | Индивидуальный опрос | Проектор (презентация), карта «Индия, Китай, Япония с середины 17 в до 1914 г» электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.19  (28-30) |
| 25(4) | Япония | Самураи, бусидо, харакири, сёгун | Индивидуальные формы работы: подготовка презентаций. Обсуждение. | Индивидуальный опрос. | Проектор (презентация),  карта «Индия, Китай, Япония с середины 17 в до 1914 г» электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.20  (28-30) |
| 26(5) | Колониальная политика европейских держав в 18 в. | Колониализм, Вест-Индия, колониальное соперничество | Работа с учебником, обсуждение проблемных вопросов | Фронтальный опрос | Проектор (презентация),  карта «Индия, Китай, Япония с середины 17 в до 1914 г» электронный диск  ЭД-4 «Всеобщая истории. 7 класс. Новое время» | пар.21  (28-30) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Итоговое повторение и контроль (2 ч)** | | | | | | |
| 27(1) | Повторительно-обобщающий урок по курсу |  | Групповые формы работы по темам | Групповой опрос | Проектор, карты | подг. к итоговой к. р. |
| 28(2) | Итоговая контрольная работа №2 по курсу Новой истории |  | Итоговый контроль | Письменная работа | Листы с заданиями |  |