**Календарно-тематическое планирование**

**учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

**8 класс- 70 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п (№ урока в теме), дата**  **проведения**  **урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Виды учебной**  **деятельности** | **Виды контроля** | **Учебно-**  **методическое и**  **материально-**  **техническое**  **обеспечение** | **Домашнее**  **задание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 29(1) | Введение | Модернизация,  мировая держава, абсолютная монархия,  реформы, империя | Беседа, обсуждение. | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | Введение |
| Россия в эпоху преобразований Петра 1 (13 ч.) | | | | | | |
| 30(1) | Россия и Европа  в конце 17 в | Гетманщина, Священная лига, «Вечный мир», «Священная Римская империя» | Лекция, опорный конспект, работа с картой | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.1 |
| 31(2) | Предпосылки Петровских реформ | Полки «иноземного строя», польское влияние, реформы | Работа с учебником в группе, беседа | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.2 |
| 32(3) | Начало правления Петра 1 | Местничество, двоецарствие, немецкая слобода, Азовские походы, Великое посольство, гвардия, Лавра | Лекция, беседа, обсуждение, работа с картой | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-11 «Первый император России» | пар.3,  подг. реферат «Россия до и после Петра Великого» |
| 33(4) | Великая Северная война 1700-1721 гг. | Рекрутская повинность, «Устав воинский», Полтавская битва, Прутский поход, Гангутское морское сражение, Ништадский мир, империя | Работа с учебником, картой, составление таблицы «Северная война» | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 4, подг. сообщ.  «Рождение российского военно-морского флота» |
| 34(5) | Реформы управления Петра 1 | Консилия, Правительствующий Сенат, фискал, коллегия, регламент, указ о единонаследии, Табель о рангах, губерния, городская реформа | Лекция, составление таблицы «Реформы Петра 1» | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация), плакат ИР-18  «Реформы Петра 1», | пар.5 |
| 35(6) | Экономическая политика Петра 1 | Мануфактура, «Берг-привилегия», крестьяне приписные и посессионные, протекционизм, меркантилизм,  подушная подать, крепостной гнёт | Работа с учебником, продолжение таблицы «Реформы Петра 1» | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.6 |
| 36(7) | Российское общество в Петровскую эпоху  *Модуль. Войско Донское в эпоху Петровских преобразований* | Дворяне, бояре, вотчина, поместье, магистраты, гильдия, цехи, «ревизия» | Работа с учебником в группах, таблица,  обсуждение | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.7,  *подг. сообщ. «Система управления на Дону в 18 в»* |
| 37(8) | Церковная реформа. Положение традиционных конфессий | Духовенство, Святейший Синод, раскол, старообрядцы, «поповщина» и «беспоповщина» | Лекция, обсуждение, дискуссия | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.8 |
| 38(9) | Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам | Астраханское восстание, Булавинское восстание, Башкирское восстание, «работные люди» | Групповая работа с учебником, картой,  составление таблицы | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 9 |
| 39(10) | Перемены в культуре России в годы Петровских реформ | Кунсткамера, светская культура, гравюра, ассамблеи, клавикорды, классицизм | Работа с учебником, дополнение таблицы, обсуждение | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 10, подг. сообщ. «Споры о Петре Великом» |
| 40(11) | Повседневная жизнь и быт при Петре 1 | Крестьянский «мир», быт, импорт | Групповая работа | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.11 |
| 41(12) | Значение Петровских преобразований в истории страны | «Регулярное государство», мобильность, раскол нации, международная изоляция | Работа с таблицей,  учебником, документами, обсуждение, дискуссия | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), плакат ИР-19 «Результаты и последствия реформ Петра 1» | пар.13,  подг. к контр. (с.82) |
| 42(13) | ПОУ по теме «Россия в эпоху преобразований Петра |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| Россия при наследниках Петра: эпоха Дворцовых переворотов (6 ч.) | | | | | | |
| 43-44(1-2) | Эпоха дворцовых переворотов | Указ о престолонаследии, дворцовый переворот, гвардия, Верховный тайный совет, «Верховники», «кондиции», Кабинет министров, «бироновщина», регентша, Университет, Семилетняя война | Работа с учебником,  обсуждение  конспект | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-12  «От Екатерины 1 до Екатерины 2» | пар.13-14 |
| 45(3) | Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг | Фавориты, Тайная канцелярия, кадетский корпус, привилегии, «Манифест о вольности дворянства», импорт, экспорт | Лекция, обсуждение | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация), плакат ИР-39 «1730 г. – упущенный шанс» | пар.15 |
| 46(4) | Внешняя политика России в 1725-1762 гг. | Война за польское наследство, Война за австрийское наследство, Семилетняя война, коалиция, Крымские походы | Работа с учебником, картой, составление таблицы | Индивидуальный опрос | Учебник, карта, проектор (презентация) | пар.16, подг. сообщ. «Российская и Османская империи в 18 в.» |
| 47(5) | Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг | Эстляндия, Лифляндия, крепостные оборонительные линии, мулла, мечеть, протестанты, католики, буддизм, самосожжение | Подготовка сообщений по теме | Индивидуальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся | Подг. к контр. по теме (с. 109) |
| 48(6) | ПОУ по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов» |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| Российская империя при Екатерине 2 (9 ч.) | | | | | | |
| 49(1) | Россия в системе международных отношений | Коалиция, политика | Работа с учебником, картой,  составление конспекта | Индивидуальный опрос | Учебник, карта, проектор (презентация) | пар. 17 |
| 50(2) | Внутренняя политика Екатерины 2 | «Просвещённый абсолютизм», «Уложенная комиссия,  «Наказ», «Золотой век» русского дворянства, Секуляризация,  «Жалованная грамота» | Работа с учебником, составление таблицы «Реформы Екатерины 2» | Фронтальный опрос, письменная работа | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-13 «Императрица Екатерина Великая» | пар.18 |
| 51(3) | Экономическое развитие России при Екатерине 2 | Барщина, месячина, отходничество, тяжёлая промышленность, ярмарка, ассигнации | Лекция, обсуждение | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.19 |
| 52(4) | Социальная структура российского общества второй половины 18 в. | Крестьяне: государственные, удельные, крепостные | Беседа, обсуждение | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.20, |
| 53(5) | Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва | Самозванец, манифест, «мужицкий царь», самоуправление | Работа с учебником, составление конспекта | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.21 |
| 54(6) | Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины 2 | Казачество: донское, кубанское; колонизация, веротерпимость, толерантность, «черта оседлости» | Подготовка сообщений по теме | Индивидуальный вопрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности | Подг. |
| 55(7) | Внешняя политика Екатерины 2  *Модуль*  *Казаки на службе Российской империи в 18 в.* | Новороссия, Георгиевский трактат, «Наука побеждать», Греческий проект, Речь Посполитая, «вооруженный нейтралитет», | Работа с учебником, картой, составление таблицы, обсуждение | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация), карта «Территориальный рост Российской империи с 1700 по 1914 годы» | пар.22, подг. сообщ. «Георгиевские кавалеры» |
| 56(8) | Начало освоения Новороссии и Крыма | Новороссия, диаспора, Запорожская Сечь, «Потёмкинские деревни», | Работа с учебником, картой,  обсуждение,  дискуссия | Фронтальный опрос | Учебник, карта, проектор (презентация) | пар. 23,  подг. к контр. (с. 56) |
| 57(9) | ПОУ по теме «Российская империя при Екатерине 2» |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| Российская империя при Павле 1 (3 ч.) | | | | | | |
| 58(1) | Внутренняя политика Павла 1 | Указ о престолонаследии, амнистия, бюрократия, волокита, челобитные | Беседа, групповая  работа с учебником, обсуждение | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-14 «Император Павел 1» | пар. 24 |
| 59(2) | Внешняя политика Павла 1 | «Оборонительная война», Мальтийский орден, реликвии, заговор | Лекция, работа с учебником и картой, обсуждение | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-15 «Александр Суворов» | пар.25 |
| 60(3) | ПОУ по теме «Российская империя при Павле 1 |  | Обобщение и контроль по теме | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |
| Культурное пространство Российской империи в 18 в. (8 ч) | | | | | | |
| 61(1) | Общественная мысль, публицистика, литература, пресса | Эпоха Просвещения, барокко, классицизм, жанры, сентиментализм, общественная мысль, мемуары | Распределение тем сообщений, презентаций; составление планов работы, ознакомление с темой | Индивидуальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с.72-77 | Подготовить сообщение, презентацию по выбранной теме |
| 62(2) | Образование в России в 18 в. | Университет, женское образование, народное училище, куратор, домашнее образование | Работа с учебником, обсуждение | Фронтальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с. 77-81 | Написать мини эссе на тему «Плюсы и минусы домашнего образования» |
| 63(3) | Российская наука и техника в 18 в. | Обсерватория, ботанический сад, энциклопедия, Эрмитаж, мортира, мозаика | Работа с учебником, картой, распределение тем для сообщений, презентаций | Индивидуальный, групповой опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с.81-86 | Подготовить сообщения о русских учёных и путешествен-  никах. |
| 64(4) | Русская архитектура 18 в. | Реконструкция, шедевр, дворцовый ансамбль. | Лекция, просмотр видео, обсуждение | Индивидуальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с.86-91 | Подготовить презентации по теме «Экскурсия по дворцам пригородов Петербурга» |
| 65(5) | Живопись и скульптура | Жанр, идеализация, портрет, академик, бюст, монумент | Лекция, просмотр видео, обсуждение | Индивидуальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с. 91-97 | Подготовить презентации по теме |
| 66(6) | Музыкальное и театральное искусство | Сатира, мещане, аристократы, опера, пьеса, театр, романс, кант | Лекция, просмотр видео, обсуждение | Индивидуальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с. 97-101 | Подготовить презентации по теме |
| 67(7) | Народы России в 18 в.  *Модуль*  *Население Донской области и Приазовья в 18 веке* | Коренной народ, переселенцы, черта оседлости, разделы Польши, Русская Америка | Работа с учебником, картой, обсуждение, дискуссия | Фронтальный опрос | Материал для самостоятельной и проектной деятельности учащихся  с. 101-105 | Подготовить презентации по теме,  *сообщ. «Формирование донского дворянства»* |
| 68(8) | Перемены в повседневной жизни российских сословий | Фаворит, кафтан, камзол, разночинцы | Работа с учебником в группах | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 26  подг. к контр. по теме (с.110) |
| Повторение (2 ч) | | | | | | |
| 69(1) | ПОУ по курсу |  | Повторение и обобщение материала по курсу | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | Повторить  пройденный материал, подготовка к итоговому контролю |
| 70(2) | Урок итогового контроля по курсу |  | Обобщение и контроль по курсу | Письменная работа | Листы с вопросами и заданиями |  |