**Календарно-тематическое планирование**

**Учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

**9 класс- 70 ч.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока п/п (№ урока в теме), дата****проведения****урока** | **Тема урока** | **Основные понятия** | **Виды учебной****деятельности** | **Виды контроля** | **Учебно-****методическое и****материально-****техническое****обеспечение** | **Домашнее****задание** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 26(1) | Введение | Модернизация, самодержавие | Беседа, обсуждение. | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | Введение |
| Александровская эпоха: государственный либерализм (11 ч) |
| 27(1) | Россия и мир на рубеже 18 – 19 вв | Промышленныйпереворот, демография,крепостничество | Лекция, опорный конспект, работа с картой | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.1, |
| 28(2) | Александр 1: начало правления. Реформы М.М. Сперанского*Модуль.**Система управления Донским краем и его социальное развитие* | Негласный комитет,«Указ о вольных хлебопашцах»,«План государственного преобразования» | Работа с учебником в группе, беседа | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-16 «Император Александр 1» | пар.2, подг. сообщ. «Александр 1 в оценках современников и историков» |
| 29(3) | Внешняя политика Александра 1 в 1801-1812 гг. | Коалиция, Тильзитский мир, Континентальная блокада | Лекция, беседа, обсуждение, работа с картой | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.3, подг. презентацию «Отечественная война 1812 г. |
| 30-31(4-5) | Отечественная война 1812 года*Модуль.**Участие донских казаков в Отечественной войне 1812 года* | Таможенная война, «Великая армия», Бородинское сражение, Тарутинский манёвр, партизаны | Беседа, просмотр презентации, работа с картой, в группах, обсуждение темы: «Почему Наполеон потерпел поражение» | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация), карта «Отечественная война 1812 года» | пар.4,*подг. сообщ. «Военная служба донских казаков»* |
| 32(6) | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра 1 в 1813-1825 гг | Битва народов, Венский конгресс, битва при Ватерлоо, Священный союз, Восточный вопрос | Работа с учебником, составление таблицы | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.5, подг. сообщ. «Кто такие массоны» |
| 33(7) | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра 1 в 1815-1825 гг | Либерализм, масонство, мистицизм | Обсуждение сообщения, работа с учебником | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.6, подг. сообщ. «Судьба Александра 1» |
| 34(8) | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти 19 в. | Экстенсивное развитие, месячина, община, круговая порука, аграрный вопрос, военные поселения, ярмарка | Лекция, обсуждение, дискуссия | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.7, подг. сообщ. «Декабристы и народ» |
| 35-36(9-10) | Общественное движение при Александре 1.Выступление декабристов | Тайные общества, «Русская правда» Пестеля, «Конституция» Муравьёва, династический кризис | Работа с учебником в группах, таблица,обсуждение | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), плакаты ИР-1-5«Движение декабристов» | пар.8-9 |
| 37(11) | Урок обобщения и контроля по теме 1 «Россия в первой четверти 19 в.» |  |  |  |  |  |
| Николаевская эпоха: государственный консерватизм (9 ч) |
| 38(1) | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1 | Канцелярия, Свод законов, жандарм, почётные граждане, «картофельный бунт», «Указ об обязанных крестьянах» | Обсуждение итогов контрольной лекция, конспект | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), видеокассета ВК-18 «Император Николай 1» | пар.10,подг. сообщ. «Начало пром. переворота в России» |
| 39(2) | Социально-экономическое развитие страны во второй четверти 19 века | Реформа государственной деревни, финансов;промышленныйпереворот | Работа с учебником, документами, обсуждение, дискуссия | Фронтальныйопрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.11, подг. сообщ. «Славянофилы и западники: враги или друзья» |
| 40(3) | Общественное движение при Николае 1 | Теория официальной народности, западники, славянофилы, разночинцы, утопический социализм | Беседа, обсуждение сообщения, самостоятельная работа в группах | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация), плакаты ИР-24-28, ИР-30(«Консерватизм», «Либерализм». «Социалистичес-кие учения в 19 в») | пар. 12,материал для самост. раб, подг. сообщение «Кавказская война». |
| 41(4) | Кавказская война 1817-1864 гг.Модуль по антитеррору «Россия и Кавказ: история взаимоотношений» | Мюридизм, имам, Шамиль | Обсуждение сообщения, лекция, дискуссия | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 13-14 с. 86-91, мини сочинение «Зачем Кавказ России?»  |
| 42-43(5-6) | Крымская война 1853-1856 гг | Восточный вопрос, Синопское сражение, оборона Севастополя, Парижский мир | Лекция, конспект, беседа | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.13- 14 с.91-97, подг. презент. «Золотой век русской культуры» |
| 44-45(7-8) | Культура России в первой половине 19 века*Культура Донского края в первой половине 19 в.* | Золотой век русской культуры, Антарктида, лицей, училище, гимназия, университет, Эрмитаж. романтизм, реализм | Просмотр, презентации, работа с учебником, обсуждение | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | материал для самостоятельной работыс.97-103, с. 103-109 |
| 46(9) | Урок обобщения и контроля по теме 2 «Россия во второй половине 19 в. |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями |  |
| Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (8 ч) |
| 47(1) | Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России | Классы, пролетариат, буржуазия, фабрика, расслоение населения | Анализ контрольной,работа с учебником, конспект | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.15, подг. сообщ«История крепостной зависимости» |
| 48-49(2-3) | Александр 2: начало правления.Крестьянская реформа 1861 г*Модуль. Хозяйство в Войске Донском накануне отмены крепостного права* | Секретный комитет, выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, мировые посредники, отработочная система | Лекция, конспект,работа с учебником,обсуждение | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация), плакат ИР-20 «Реформы Александра 2, видеокассета ВК-17 «Александр 2» | пар.16 |
| 50(4) | Реформы 1860-1870 гг: социальная и правовая модернизация*Модуль. Либеральные реформы 1860-1870-х гг на Дону* | Земская, городская,судебная, военная реформы, реформа образования | Работа с учебником, составление таблицы | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.17, подг. сообщ. «Отработочная система» |
| 51(5) | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период*Модуль. Войско Донское в пореформенный период* | Аренда, ссуда, земельный передел, чересполосица, кризис, железнодорожный бум, промышленный рост | Обсуждение сообщения, лекция, конспект, беседа | Фронтальныйопрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.18, подг. сообщ. «Идеология терроризма» |
| 52(6) | Общественное движение при Александре 2 и политика правительстваМодуль по антитеррору «Можно ли террором добиться цели?» | Консерваторы, либералы, народничество: бунтарское, пропагандистское и заговорщическое направления, «хождение в народ», «Земля и воля», «Народная воля», «охота на царя» | Работа в группах, обсуждение сообщения,дискуссия | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация), плакаты ИР-29, 31(«Три политических течения в России 19 в», «Народничество» | пар.19-20,мат-л для самост. раб., подг. сообщ. «Почему продали Аляску» |
| 53(7) | Внешняя политика Александра 2.Русско-турецкая война 1877-1878 гг. | «Союз трёх императоров», Средняя Азия, Курильские острова, Аляска, Берлинский конгресс | Работа с учебником, картой, составление таблицы | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 21, подг. к контр. раб.  |
| 54(8) | Урок обобщения и контроля по теме 3 «Россия в эпоху Великих реформ» |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями |  |
|  «Народное самодержавие» Александра III (6 ч) |
| 55(1) | Александр 3: особенности внутренней политики | Манифест о незыблемости самодержавия, «Контрреформы», цензура, университетский устав, трудовое законодательство | Анализ контрольной, лекция, конспект | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), плакат ИР-21 «Контрреформы Александра 3» | пар. 22 |
| 56(2) | Перемены в экономическом и социальном строе*Модуль. Донская область – район торгового земледелия. Население области.* | Финансовая политика, Транссибирская магистраль, промышленный рост, сословия | Работа с учебником,лекция, конспект | Фронтальный опрос, письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар.23, конспект, подг. сообщ. «Марксизм в России» |
| 57(3) | Общественное движение в 1880-первой половине 1890 –х гг. | Революция, марксизм, Ленин, «Освобождение труда», земство, либеральные народники | Работа в группах, обсуждение сообщений | Групповойопрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.24,материал для самост. раб., подг. сообщ. «У России нет союзников?» |
| 58(4) | Внешняя политика Александра 3 | Миротворец, Тройственный союз, союз с Францией, присоединение Средней Азии | Обсуждение сообщения, дискуссия | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар.25,материал для самост. раб.,  |
| 59(5) | Культура России во второй половине 19 в.*Культура Донского края во второй половине 19 в.* | Педагогика, книгоиздательство, Публичная библиотека, Третьяковская галерея, Русский музей, критический реализм, «передвижники», эклектика, неорусский стиль, «Могучая кучка», театр, промыслы | работа с учебником, дополнительными источникамиразработка плана презентации  | Самостоятельная работа учащихся | Учебник, проектор (презентация) | Материал для самост. раб., подг. творч. работы по культуре России *и Дона* |
| 60(6) | Урок обобщения и контроля по теме 4 «Россия в 1880-начале 1890-х гг» |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями |  |
| Россия в начале ХХ в.: кризис империи (9 ч) |
| 61(1) | Россия и мир на рубеже 19-20 вв. Динамика и противоречия развития | Буржуазное общество, реформизм, технологическая революция, урбанизация, эшелоны модернизации, государственный строй, социальная структура, образ жизни | Анализ контрольной, лекция, конспект | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация), карта «Экономическое развитие России в начале 20 века» | пар.26, подг. сообщ. «Россия в начале 20 века: выбор пути» |
| 62(2) | Социально-экономическое развитие страны на рубеже 19-20 вв | Аграрно-индустриальная страна, многоукладная экономика, государственный капитализм, иностранный капитал, монополистический капитализм | Обсуждение сообщения, работа с учебником | Фронтальный опрос | Учебник, карта, проектор (презентация) | пар. 27, подг. сообщ. «Николай 2 как правитель и как человек» |
| 63(3) | Николай 2: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904 гг | Забастовка, стачка, аграрный, национальный и рабочий вопросы, «Зубатовский социализм», РСДРП, эсеры | Обсуждение сообщения, дискуссия, работа с учебником | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар. 28 |
| 64(4) | Внешняя политика Николая 2.Русско-японская война 1904-1905 гг. | Гаагская конференция, Маньчжурия,КВЖД, Порт-Артур, Портсмутский договор | Лекция, конспект, работа с учебником, картиой | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 29, подг. сообщ. «Ростовская стачка 1902 г» |
| 65(5) | Первая Российская революция и политические реформы 1905-1907 гг | Революционная ситуация, «Кровавое воскресенье», Советы, Всероссийская стачка, Манифест 17 Октября, многопартийная система, Государственная Дума, вооруженное восстание, избирателный закон | Обсуждение сообщения, работа с учебником, конспект | Письменная работа | Учебник, проектор (презентация) | пар. 30, подг. сообщ. «Реформы Столыпина: замысел и результаты» |
| 66(6) | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина | «Столыпинский галстук», аграрная реформа, программа преобразований, упущенные возможности | Обсуждение сообщения, работа в группах | Фронтальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 31, мини сочинение «Могли ли завершится реформы Столыпина успешно?» |
| 67(7) | Политическое развитие страны в 1907-1914 гг. | Подконтрольная Дума, фракция, черта оседлости, национальный вопрос, революционное движение | Беседа, групповаяработа с учебником, обсуждение | Групповой опрос | Учебник, проектор (презентация) | пар. 32, подг. презентации по теме: «Культура России второй половины 19 века» |
| 68(8) | Серебряный век русской культуры | Учение о ноосфере, символизм, акмеизм, «Мир искусства», авангард, модерн, неоклассицизм, балет, кинематограф | Просмотр и обсуждение презентаций, работа с учебником | Индивидуальный опрос | Учебник, проектор (презентация) | материал для самост. раб., подг. к контр. раб. |
| 69(9) | Урок обобщения и контроля по теме 5 «Россия в начале 20 в.» |  | Обобщение и контроль знаний | Письменная работа | Листы с заданиями | Подг. к итоговой контр. раб. |
| 70 | Урок итогового контроля |  | Итоговое обобщение и контроль | Письменная работа | Листы с заданиями |  |

Согласовано Согласовано

 Протокол заседания методического совета Заместитель директора по УВР

МБОУ Краснооктябрьской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябоволова И. А.

От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года.