|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п***  (в учебном году) | ***№***  ***п\п***  *(в разделе)* | ***Дата*** | ***Тема урока*** | ***Характеристика основных видов деятельности*** |
| ***Политика и социальное управление (11 час.)*** | | | | |
| 1 | 1 | 7.09 | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. | *Репродуктивный уровень:*  Особенности политики; роль политики в жизни общества.  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 2 | 2 | 14.09 | Государство, его отличительные признаки. | *Репродуктивный уровень:*  История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о гражданстве  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 3 | 3 | 21.09 | Политический режим. | *Репродуктивный уровень:*  Виды и особенности политических режимов  *Продуктивный уровень:*  Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 4 | 4 | 28.09 | Правовое государство | *Репродуктивный уровень:*  Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва  *Продуктивный уровень*  Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 5 | 5 | 5.10 | Гражданское общество. Местное самоуправление | *Репродуктивный уровень:*  Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление  *Продуктивный уровень*  Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.  Условия формирования гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества», |
| 6 | 6 | 12.10 | Участие граждан в политической жизни. | *Репродуктивный уровень:*  *7Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 7 | 7 | 19.10 | Практическая работа «Школа молодого избирателя» | *Продуктивный уровень*  Уметь решать практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации. |
| 8 | 8 | 26.10 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | *Репродуктивный уровень:*  Общественно-политические движения;  Политические партии, различия партий и движений  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 9 | 9 | 9.11 | Средства массовой информации | *Репродуктивный уровень:*  Роль СМИ  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 10 | 10 | 16.11 | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | *Продуктивный уровень*  Давать оценку собственных действий и действия других людей с точки зрения нравственности, права. |
| *11* | 11 | 23.11 | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество» | *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, систематизировать, отвечать на вопросы. |
| ***Право (23 часа)*** | | | | |
| 12 | 1 | 30.11 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | *Репродуктивный уровень:* понятие права; история развития отечественного права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Отрасли права  *Продуктивный уровень:*  Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения |
| 13 | 2 | 7.12 | Понятие правоотношения. | *Репродуктивный уровень:*  Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений  *Продуктивный уровень*  Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 14 | 3 | 14.12 | Понятие правонарушения . | *Репродуктивный уровень:*  Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 15 | 4 | 21.12 | Правоохранительные органы | *Репродуктивный уровень:*  Структура правоохранительных органов; принципы правосудия  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 16 | 5 | 28.12 | Конституция - основной закон РФ | *Репродуктивный уровень:*  Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания  *Продуктивный уровень* |
| 17 | 6 | 11.01 | Основы конституционного строя РФ | Репродуктивный уровень:  Знать, что конституция:  - обладает высшей юридической силой;  - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;  - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.  Продуктивный уровень  Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем |
| 18 | 7 | 18.01 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ» | *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 19 | 8 | 25.01 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | *Репродуктивный уровень:*  Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка  *Продуктивный уровень*  Юридические гарантии и система защиты прав человека |
| 20-21 | 9-10 | 1.02  8.02 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. | *Репродуктивный уровень:*  Знать основные понятия по теме  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 22 | 11 | 15.02 | Контрольная работа по теме: «Права и свободы граждан» | *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения |
| 23 | 12 | 22.02 | Гражданские правоотношения | *Репродуктивный уровень:*  Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних, защита прав потребителя  *Продуктивный уровень*  Особенности гражданских правоотношений; Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 24-25 | 13-14 | 1.03  15.03 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | *Репродуктивный уровень:*  Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель.  *Продуктивный уровень*  Решать практические задачи по трудовым правоотношениям ( работа с трудовым кодексом) |
| 26 | 15 | 29.03 | Семейные правоотношения | *Репродуктивный уровень:*  Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 27 | 16 | 5.04 | Административные правоотношения | *Репродуктивный уровень:*  Основные черты административного права, административные правонарушения и наказания  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы |
| 28 | 17 | 12.04 | Основные понятия и институты уголовного права. | *Репродуктивный уровень:*  Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних  *Продуктивный уровень*  Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ. |
| 29 | 18 | 19.04 | Социальные права | *Репродуктивный уровень:*  Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.  *Продуктивный уровень*  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения |
| 30 | 19 | 26.04 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. |
| 31 | 20 | 10.04 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | *Репродуктивный уровень:*  Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.  *Продуктивный уровень*  Особенности и значение международного права |
| 32 | 21 | 17.05 | Контрольная работа |
| 33 | 22 | 24.05 | Повторение |  |
| ***Итого 33 часа*** | | | | |