

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Весёловского района
МБОУ Краснооктябрьская СОШ

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Краснооктябрьской
СОШ

Копаницкая Т.Г.
Протокол №1 от 30.08.2023г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Копаницкая Т.Г.
30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Краснооктябрьской СОШ

Рябоволова И.А.
Приказ №208 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 623772)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

х. Красный Октябрь 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; отдельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Обучение грамоте				
1.1	Слово и предложение	5		Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс
1.2	Фонетика	23		Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс
1.3	Письмо	70		Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm-ponimanie-f-4664986.htm
1.4	Развитие речи	2		Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm-ponimanie-f-4664986.htm
Итого по разделу		100		
Раздел 2. Систематический курс				
2.1	Общие сведения о языке	1		https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-

				pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm-ponimanie-f-4664986.htm
2.2	Фонетика	4		Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4 Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
2.3	Графика	4		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
2.4	Лексика и морфология	12		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
2.5	Синтаксис	5		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
2.6	Орфография и пунктуация	14		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
2.7	Развитие речи	10		http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
Итого по разделу		50		
Резервное время		15		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	История возникновения письма. Знакомство с прописью, с правилами письма. Рабочая строка. Гигиенические правила письма, правила посадки при письме	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс
2	Прямые, наклонные и вертикальные линии. Письмо овалов и полуовалов	1			https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm-ponimanie-f-4664986.htm
3	Строка и межстрочное пространство. Рисование бордюров. Письмо прямых наклонных линий	1			Учебные плакаты. Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс
4	Письмо наклонной линии с закруглением внизу и вверху. Письмо длинной прямой наклонной линии с закруглением вверху и внизу.	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс
5	Письмо наклонных прямых с	1			Мультимедийное учебное пособие

	закруглением внизу				ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс
6	Письмо овалов и полуовалов, коротких наклонных линий	1			Демонстрационные пособия. Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
7	Письмо прямых наклонных линий и линий с закруглением внизу (вправо, влево).	1			Учебный плакат. https://infourok.ru/
8	Письмо линий с закруглением внизу и вверху.	1			Демонстрационные пособия. https://infourok.ru/
9	Письмо длинной наклонной линии с петлей внизу.	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс. Русский язык 1-4
10	Письмо длинной наклонной линии с петлей вверху.	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс. Русский язык 1-4
11	Строчная письменная буква а Строчная и заглавная буквы а, А	1			Демонстрационный образец печатных и прописных букв. https://infourok.ru/
12	Строчная и заглавная буквы о, О	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
13	Строчная буква и	1			Демонстрационный образец печатных и прописных букв. Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Обучение грамоте 1 класс. Русский язык 1-4
14	Заглавная буква И	1			https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-

					norm
15	Заглавная буква И. Закрепление изученного	1			https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm
16	Строчная буква ы	1			Демонстрационный образец печатных и прописных букв. Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
17	Закрепление написания изученных букв	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
18	Строчная буква у	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
19	Заглавная буква У	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
20	Закрепление написания изученных букв	1			https://infourok.ru/
21	Строчная буква н	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
22	Заглавная буква Н	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
23	Строчная и заглавная буквы с, С	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
24	Строчная и заглавная буквы с, С	1			https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm
25	Строчная и заглавная буквы с, С. Закрепление изученного	1			https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetaniy-slogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm

				predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh- norm
26	Строчная буква к	1		Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4 Демонстрационный образец печатных и прописных букв
27	Заглавная буква К	1		Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
28	Строчная буква т	1		Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
29	Заглавная буква Т	1		Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
30	Закрепление написания изученных букв	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
31	Закрепление написания изученных букв	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
32	Строчная буква л	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
33	Заглавная буква Л	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
34	Написание слов и предложений с изученными буквами. Закрепление изученного	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
35	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1		https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

	Закрепление изученного				pravopihtsanie_bukvosochetanii
36	Строчная буква р	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
37	Заглавная буква Р	1			Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1-4
38	Строчная буква в	1			записывать слова и предложения после слога-звукового
39	Заглавная буква В	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
40	Закрепление написания изученных букв	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
41	Строчная буква е	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
42	Заглавная буква Е	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii Мультимедийное учебное пособие ЭКЗАМЕН МЕДИА Русский язык 1
44	Строчная буква п	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-

					russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
45	Строчная буква п. Закрепление изученного	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
46	Заглавная буква П	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
47	Строчная буква м	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
48	Заглавная буква М	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
49	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1			https://infourok.ru/ Презентация по теме урока
50	Написание слов и предложений с изученными буквами. Закрепление изученного	1			https://infourok.ru/ Презентация по теме урока
51	Строчная буква з	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
52	Заглавная буква З	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
53	Строчная буква б	1			Демонстрацион ный образец печатных и прописных букв https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-

					russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
54	Заглавная буква Б	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
55	Строчная и заглавная буквы б, Б	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
56	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1			https://infourok.ru/
57	Строчная буква д	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
58	Заглавная буква Д	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
59	Строчная буква я	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
60	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1			https://infourok.ru/
61	Заглавная буква Я	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

62	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1			https://infourok.ru/
63	Строчная буква г	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
64	Заглавная буква Г	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
65	Строчная и заглавная буквы г, Г. Закрепление изученного	1			https://infourok.ru/
66	Строчная буква ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
67	Заглавная буква Ч, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ча, чу.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
68	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
69	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Закрепление изученного	1			https://infourok.ru/
70	Буква ь (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Закрепление	1			https://infourok.ru/

	изученного				
71	Буква ь (мягкий знак) – знак мягкости. Буква ь в середине слова	1			https://infourok.ru/
72	Строчная буква ш, обозначающая твердый согласный звук	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
73	Заглавная буква Ш, обозначающая твердый согласный звук	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii Демонстрационный образец печатных и прописных букв
74	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
75	Строчная буква ж, обозначающая твердый согласный звук. Закрепление. Контроль и проверка знаний.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
76	Заглавная буква Ж, обозначающая твердый согласный звук.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
77	Строчная буква ё	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
78	Строчная буква ё, после согласных	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

79	Заглавная буква Ё	1			https://infourok.ru/
80	Закрепление изученного	1			https://infourok.ru/
81	Строчная буква й. Слова с буквой й.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
82	Строчная буква й. Слова с буквой й.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
84	Строчная буква х	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
85	Заглавная буква Х	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
86	Строчная буква ю	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
87	Заглавная буква Ю	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
88	Строчная и заглавная буквы ю, Ю	1			https://infourok.ru/
89	Строчная буква ц, обозначающая твердый согласный звук	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

					pravopihtsanie_bukvosochetanii
90	Заглавная буква Ц, обозначающая твердый согласный звук	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
91	Строчная буква э	1			Демонстрационный образец печатных и прописных букв https://infourok.ru/
92	Заглавная буква Э	1			Демонстрационный образец печатных и прописных букв https://infourok.ru/
93	Срочная и заглавная буква э. Слова с буквой э.	1			https://infourok.ru/
94	Строчная буква щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
95	Заглавная буква Щ, обозначающая мягкий согласный звук. Слоги ща, шу.	1			https://infourok.ru/
96	Строчная и заглавная буквы щ, Щ. Написание слов с сочетаниями ща, шу	1			https://infourok.ru/
97	Строчная и заглавная буквы щ, Щ. Написание слов с сочетаниями ща, шу	1			https://infourok.ru/
98	Закрепление изученного материала	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
99	Строчная буква ф	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

100	Заглавная буква Ф	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
101	Буквы ь, ъ	1			https://infourok.ru/
102	Буквы ь, ъ –разделительные знаки	1			https://infourok.ru/
103	Алфавит. Звуки и буквы. Закрепление изученного.	1			https://infourok.ru/ презентация демонстрационный образец печатных и прописных букв
104	Повторение по теме «Парные согласные звуки». Списывание текста.	1			https://infourok.ru/
105	Оформление предложений в тексте.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-situaciya-obscheniya-celi-v-obschenii-2919316
106	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	1			https://infourok.ru/
107	Слова, отвечающие на вопросы: что делать? что сделать?	1			https://infourok.ru/
108	Слова, отвечающие на вопросы: какой? какая? какое? какие?	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
109	Слуховой диктант	1			
110	Правописание безударных гласных в корне слова.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
111	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

112	Правописание жи – ши, ча – ща, чу – шу	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
113	Правописание чк – чн, щн	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
114	Заглавная буква в именах собственных	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
115	Заглавная буква в именах собственных	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
116	Контрольное списывание	1			https://infourok.ru/
117	Заглавная буква в именах собственных	1			https://infourok.ru/
118	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь. Её значение в жизни людей.	1			МФУ- на каждом уроке в течение всего учебного года https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
119	Язык и речь. Устная и письменная речь.	1			Презентация по теме урока Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4 Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс
120	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1			http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6 Учебный плакат
121	Связь слов в предложении.	1			Таблицы по темам из набора «Таблицы по

	Оформление предложений в устной и письменной речи.				русскому языку» Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
122	Диалог.	1			Карточки с заданиями для учащихся http://korolevairin.ucoz.net/load/obuchenie_gramote/6
123	Слово как единица языка и речи.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
124	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действия предметов.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
125	Тематические группы слов. Слова –названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что?. «Вежливые слова».	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
126	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по значению.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
127	Слог как минимальная произносительная единица. Слоγοобразующая роль гласных. Деление слов на слог	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
128	Слово и слог.Выделение слогов в слове. Анализ слоговых моделей слов.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
129	Перенос слов	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

					pravopihtsanie_bukvosochetanii
130	Правила переноса слов с одной строки на другую.	1			Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку» Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
131	Ударение. Способы выделения ударения. Графическое обозначение ударения. Ударные и безударные слоги.	1			Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку» Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
132	Ударение. Словообразующая роль ударения.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
133	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
134	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1			Презентация по теме урока Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
135	Русский алфавит, или Азбука. Рубрика «Странички для любознательных»	1			Алфавит, Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку» https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
136	Алфавит. Алфавитный порядок слов. Использование алфавита при работе со словарем	1			Алфавит, словари
137	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosocheta

	гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.				
138	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosocheta
139	Слова с буквой э. Слова с буквой э, которые пришли в наш язык из других языков. Словарь иностранных слов.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
140	Ударные и безударные гласные звуки.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
141	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах	1			Карточки с заданиями для учащихся
142	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
143	Наблюдение над словами, в которых написание буквы, обозначающей безударный гласный звук, проверить нельзя.	1			Карточки для учащихся
144	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
145	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4

	Удвоенные согласные. Перенос слов с удвоенными согласными.				
146	Буквы Й и И. Звуки [й'] и [и]. Перенос слов с буквой Й.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
147	Твердые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твердых и мягких согласных звуков. Смыслоразличительная роль согласных звуков.	1			Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку» https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
148	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки и их обозначение на письме буквами	1			Карточки для учащихся https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
149	Твердые и мягкие согласные звуки, их обозначение на письме буквами	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку»
150	Буква «мягкий знак» (Ь) как показатель мягкости согласного звука.	1			Картинный словарь по русскому языку https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
151	Обозначение мягкости согласного звука на конце слова и в середине слова буквой «мягкий знак» (ь).	1			Презентация, компьютер Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
152	Перенос слов с буквой «мягкий знак» (ь).	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii

153	Правописание слов с мягким знаком (ь).	1			Картинный словарь по русскому языку https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
154	Особенности глухих и звонких согласных звуков.	1			Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку» Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
155	Парные звонкие и глухие согласные звуки. Непарные по глухости-звонкости согласные звуки.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
156	Особенности проверочных и проверяемых слов для парных согласных.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
157	Обозначение буквой парного по глухости-звонкости согласного звука на конце слова.	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
158	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова. Работа с текстом: определение темы, главной мысли, выбор из текста части, соответствующей данным рисункам	1			Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4
159	Шипящие согласные звуки.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
160	Слова с буквосочетаниями чк, чн,	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-

	чт. Произношение слов с буквосочетанием с чн и чт в соответствии с нормами литературного произношения.				russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii Таблицы по темам из набора «Таблицы по русскому языку»
161	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Правило правописания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
162	Правописание слов с буквосочетаниями жи-ши.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
163	Правописание слов с буквосочетаниями ча-ща, чу-щу.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
164	Заглавная буква (общее представление). Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, в географических названиях.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
165	Заглавная буква в кличках животных.	1			https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				https://m.edsoo.ru/f841ebc8 Библиотека ЦОК
2	Диалогическая форма речи	1				https://m.edsoo.ru/f841ebc8 Библиотека ЦОК
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1				https://m.edsoo.ru/f84228ae Библиотека ЦОК
4	Текст	1				https://m.edsoo.ru/f84228ae Библиотека ЦОК
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				Библиотека ЦОК hhttps://m.edsoo.ru/f84228ae
6	Тема текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

7	Основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
8	Заглавие текста	1				https://m.edsoo.ru/f8423682 Библиотека ЦОК
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				https://m.edsoo.ru/f84239ca Библиотека ЦОК
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				https://m.edsoo.ru/f8423682 Библиотека ЦОК
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				https://m.edsoo.ru/f8423682 Библиотека ЦОК
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				https://m.edsoo.ru/f84239ca Библиотека ЦОК
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				https://m.edsoo.ru/f84239ca Библиотека ЦОК
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				https://m.edsoo.ru/f84239ca Библиотека ЦОК

16	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
17	Предложение и слово	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
18	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682 https://m.edsoo.ru/f84248ca
19	Виды предложений по цели высказывания	1				https://m.edsoo.ru/f8423826 Библиотека ЦОК
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				https://m.edsoo.ru/f8423826 Библиотека ЦОК
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				https://m.edsoo.ru/f8423826 Библиотека ЦОК
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				https://m.edsoo.ru/f8423826 Библиотека ЦОК
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				https://m.edsoo.ru/f8423826
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				https://m.edsoo.ru/f8423826
25	Предложение:	1				https://m.edsoo.ru/f8423826

	систематизация знаний					
26	Слово и его значение	1				https://m.edsoo.ru/f8423826
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				https://m.edsoo.ru/f841f168 Библиотека ЦОК
28	Однозначные и многозначные слова	1				https://m.edsoo.ru/f841f168
29	Значение слова в словаре и тексте	1				https://m.edsoo.ru/f841f168
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				https://m.edsoo.ru/f841f168
31	Синонимы	1				https://m.edsoo.ru/f841f168
32	Синонимы в тексте	1				https://m.edsoo.ru/f841f168
33	Антонимы	1				https://m.edsoo.ru/f841f168 Библиотека ЦОК
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				https://m.edsoo.ru/f841f35c
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				https://m.edsoo.ru/f841f35c
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				https://m.edsoo.ru/f841f35c
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			https://m.edsoo.ru/f841f35c

38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
40	Корень как часть слова	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
41	Корень как общая часть родственных слов	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
42	Корень слова: обобщение знаний	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2 Библиотека ЦОК
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Суффикс как часть слова	1				https://m.edsoo.ru/f84219d6
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				https://m.edsoo.ru/f84219d6
49	Роль суффиксов и приставок	1				https://m.edsoo.ru/f84219d6
50	Состав слова: систематизация знаний	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК
51	Состав слова: обобщение	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека

						ЦОК
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				https://m.edsoo.ru/f84219d6 Библиотека ЦОК
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				https://licey.net/frusskii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
56	Перенос слов по слогам	1				https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4 Мультимедийное учебное пособие. ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой	1				https://m.edsoo.ru/f8423826 Библиотека ЦОК

	"За обедом"					
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://m.edsoo.ru/f8426238 Библиотека ЦОК
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c Библиотека ЦОК
63	Единообразное написание гласных в корне	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c Библиотека ЦОК

68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://m.edsoo.ru/f8428c7c
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://m.edsoo.ru/f8428c7c Библиотека ЦОК
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				https://m.edsoo.ru/f842da88 Библиотека ЦОК
73	Знакомство с жанром поздравления	1				https://m.edsoo.ru/f8423826 Библиотека ЦОК
74	Функции мягкого знака	1				https://m.edsoo.ru/f8423f9c https://m.edsoo.ru/f84202a Библиотека ЦОК
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				https://m.edsoo.ru/f84202a
76	Выбор языковых средств	1				https://m.edsoo.ru/f8420842 Библиотека

	для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)					ЦОК
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				https://m.edsoo.ru/f84209d2 Библиотека ЦОК
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				https://m.edsoo.ru/f84209d2 Библиотека ЦОК
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			http://kopilurokov.ru
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://kopilurokov.ru
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://m.edsoo.ru/f84276d8 Библиотека ЦОК
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК
83	Резервный урок по разделу орфография:	1				https://m.edsoo.ru/f841fe24 Библиотека ЦОК

	использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова					
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				https://m.edsoo.ru/f844436e Библиотека ЦОК
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			http://kopilurokov.ru
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				http://kopilurokov.ru
90	Парные и непарные по звонкости - глухости	1				https://m.edsoo.ru/f842da88

	согласные звуки					
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f842da88
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				https://m.edsoo.ru/f842da88 Библиотека ЦОК
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				http://kopilurokov.ru
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				http://kopilurokov.ru
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				http://kopilurokov.ru
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				http://kopilurokov.ru
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				http://kopilurokov.ru
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-	1				http://kopilurokov.ru

	звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				http://kopilurokov.ru
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			http://kopilurokov.ru
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				https://m.edsoo.ru/f8423f9c Библиотека ЦОК
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				https://resh.edu.ru/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным	1				https://resh.edu.ru/

	мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://resh.edu.ru/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			http://kopilurokov.ru/
108	Имя существительное как часть речи	1				https://m.edsoo.ru/f8428aec Библиотека ЦОК
109	Имя существительное: употребление в речи	1				https://m.edsoo.ru/f8428aec Библиотека ЦОК
110	Имя существительное: значение	1				https://m.edsoo.ru/f8428aec Библиотека ЦОК
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				https://m.edsoo.ru/f8428aec Библиотека ЦОК
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				https://resh.edu.ru/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				http://kopilurokov.ru/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				https://resh.edu.ru/
115	Прописная буква в именах	1				https://resh.edu.ru/

	собственных: географические названия					
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				http://kopilurokov.ru/
117	Имя существительное: изменение по числам	1				https://m.edsoo.ru/f84296c2 Библиотека ЦОК
118	Число имён существительных	1				https://m.edsoo.ru/f8429ec4 Библиотека ЦОК
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				https://resh.edu.ru/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				https://resh.edu.ru/
121	Глагол как часть речи	1				https://m.edsoo.ru/f8432768 Библиотека ЦОК
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				https://m.edsoo.ru/f8432768 Библиотека ЦОК
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и	1				https://m.edsoo.ru/f8432768 Библиотека ЦОК

	др.					
124	Единственное и множественное число глаголов	1				https://resh.edu.ru/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				https://resh.edu.ru/
126	Текст-повествование	1				http://kopilurokov.ru/
127	Особенности текстов-повествований	1				http://kopilurokov.ru/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				http://kopilurokov.ru/
129	Обобщение знаний о глаголе	1				https://resh.edu.ru/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				https://resh.edu.ru/
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			http://kopilurokov.ru/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://kopilurokov.ru/

133	Имя прилагательное как часть речи	1				https://resh.edu.ru/
134	Имя прилагательное: значение	1				https://resh.edu.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				https://resh.edu.ru/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				https://resh.edu.ru/
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				https://resh.edu.ru/
138	Текст-описание	1				http://kopilurokov.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				http://kopilurokov.ru/
140	Особенности текстов-описаний	1				http://kopilurokov.ru/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-	1				http://kopilurokov.ru/

	описания натюрморта					
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			http://kopilurokov.ru/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				http://kopilurokov.ru/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				http://kopilurokov.ru/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				http://kopilurokov.ru/
146	Текст-рассуждение	1				http://kopilurokov.ru/
147	Особенности текстов-рассуждений	1				http://kopilurokov.ru/
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				https://resh.edu.ru/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				https://resh.edu.ru/
150	Раздельное написание предлогов с именами	1				https://resh.edu.ru/

	существительными					
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				https://resh.edu.ru/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				https://resh.edu.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				https://resh.edu.ru/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				https://resh.edu.ru/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				http://kopilurokov.ru/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				https://resh.edu.ru/
157	Части речи: систематизация знаний	1				https://resh.edu.ru/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1				https://resh.edu.ru/

159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				https://resh.edu.ru/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				https://resh.edu.ru/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://resh.edu.ru/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			http://kopilurokov.ru/
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://resh.edu.ru/
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за	1				https://resh.edu.ru/

	<p>правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>					
165	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)</p>	1				https://resh.edu.ru/
166	<p>Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за</p>	1				https://resh.edu.ru/

	правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://resh.edu.ru/
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			https://resh.edu.ru/
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			https://resh.edu.ru/
170	Контрольный диктант	1	1			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca

9	Входной диктант по теме "Предложение"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Анализ входного диктанта .Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
11	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2

20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
22	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Проверочная работа по теме "Знаки препинания в простом и сложном предложениях."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работа над ошибками. Работаем со словарями: толковый словарь, словарь синонимов и словарь антонимов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c

28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				http://school-collection.edu.ru
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Диктант по теме "Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Работа над ошибками. Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac ,

						https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1				http://school-collection.edu.ru
41	Окончание как изменяемая часть слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

45	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47	Проверочная работа по теме "Состав слова: обобщение"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Анализ проверочной работы. Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				http://school-collection.edu.ru
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне	1				http://school-collection.edu.ru

	слова					
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				http://school-collection.edu.ru
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1				http://school-collection.edu.ru
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				http://school-collection.edu.ru
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с	1	1			http://school-collection.edu.ru

	орфограммами в корне"					
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				http://school-collection.edu.ru
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				http://school-collection.edu.ru
67	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				http://school-collection.edu.ru
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				http://school-collection.edu.ru
69	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
70	Наблюдаем за знаками препинания	1				Библиотека ЦОК

	в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами					https://m.edsoo.ru/f84276d8
71	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
72	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
73	Контрольный диктант с грамматическим заданием по изученным темам 1 полугодия.	1	1			http://school-collection.edu.ru
74	Работа над ошибками. Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				http://school-collection.edu.ru

79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				http://school-collection.edu.ru
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				http://school-collection.edu.ru
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				http://school-collection.edu.ru
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных	1				http://school-collection.edu.ru
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906

90	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Проверочная работа по теме «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
93	Анализ проверочной работы. Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				http://school-collection.edu.ru
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имён существительных: винительный падеж	1				http://school-collection.edu.ru
99	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
101	Изменение имён существительных	1				http://school-

	по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине				collection.edu.ru
102	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			http://school-collection.edu.ru
104	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
105	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
110	Пишем поздравительную открытку к празднику 23 февраля/ 8 марта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				http://school-collection.edu.ru
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по разделу развитие речи: Изобразительно-	1				http://school-collection.edu.ru

	выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"					
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1				http://school-collection.edu.ru
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				http://school-collection.edu.ru
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1				http://school-collection.edu.ru
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имён прилагательных во множественном числе					https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с	1				Библиотека ЦОК

	предлогами				https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			http://school-collection.edu.ru
141	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			http://school-collection.edu.ru
147	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1				http://school-collection.edu.ru
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1			http://school-collection.edu.ru
157	Работа над ошибками. Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
158	Правописание частицы не с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
159	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
160	Правописание глаголов	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8433924
161	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				http://school-collection.edu.ru
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				http://school-collection.edu.ru
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				http://school-collection.edu.ru
167	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca

169	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык международного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст. План текста	1				
3	Вспоминаем типы текстов	1				
4	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ Изложение текста "Первая вахта"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
5	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1				
6	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				
7	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
8	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
9	Связь между словами в предложении (при помощи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de

	смысловых вопросов)					
10	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	1			
11	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
12	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
13	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
14	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
15	Сочинение как вид письменной работы	1				
16	Пишем текст по предложенному плану	1				
17	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
18	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
19	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				
20	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1				
21	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
22	Предложения с однородными	1				Библиотека ЦОК

	членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.					https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1				
24	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
25	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	1			
26	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1				
27	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
28	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
29	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
30	Учимся понимать фразеологизмы	1				
31	Учимся использовать фразеологизмы	1				
32	Повторяем состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
34	Соотношение звукового и	1				Библиотека ЦОК

	буквенного состава слов				https://m.edsoo.ru/f84364e4
35	Основа слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
36	Неизменяемые слова: состав слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
37	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1			
38	Отрабатываем разбор слова по составу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
39	Редактируем предложенный текст	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
40	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
41	Как образуются наречия	1			
42	Наречие: обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
43	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова "Иван Царевич на Сером волке"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
44	Контрольный диктант по теме «Части речи»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
45	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
46	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1			
47	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1			

48	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
49	Пишем сочинение-описание Сочинение по картине А.А.Пластова «Первый снег»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
50	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
51	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
52	Несклоняемые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
53	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1				
54	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
55	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1				
56	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				
57	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
58	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

59	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
60	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				
61	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
62	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1				
63	Пишем сочинение-повествование Сочинение по картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1				
64	Правописание окончаний имён существительных во всех падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
65	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных окончаний имён существительных в единственном числе»	1	1			
66	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1				
67	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				

68	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
69	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
70	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1				
71	Правописание суффиксов имён существительных	1				
72	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
73	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1				
74	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
75	Контрольный диктант за первое полугодие	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
76	Анализ контрольного диктанта. Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
77	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
78	Нормы речевого этикета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
79	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
80	Зависимость формы имени	1				Библиотека ЦОК

	прилагательного от формы имени существительного					https://m.edsoo.ru/f8437fb0
81	Речь: диалогическая и монологическая	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
82	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
83	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
84	Пишем сочинение-рассуждение Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В.А.Серова «Мика Морозов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
85	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
87	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
88	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
89	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1				
90	Правописание суффиксов имён прилагательных	1				

91	Морфологический разбор имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
92	Сочинение-отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1				
93	Ситуации устного и письменного общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
94	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
95	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1				
96	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
97	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
98	Правописание личных местоимений	1				
99	Склонение личных местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
100	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1				
101	Текст. Образные языковые средства	1				
102	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	1			
103	Как сделать текст интереснее	1				
104	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
105	Различение глаголов, отвечающих	1				Библиотека ЦОК

	на вопросы «что делать?» и «что сделать?»				https://m.edsoo.ru/f843dce4
106	Неопределенная форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
107	Настоящее время глагола	1			
108	Прошедшее время глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
109	Будущее время глагола	1			
110	Личные формы глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
111	Пишем сжатый пересказ Изложение повествовательного текста по цитатному плану	1	1		
112	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
113	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			
114	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
115	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
116	I и II спряжение глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
117	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

118	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
119	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
120	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
121	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
122	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
124	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				
125	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				
126	Пишем подробный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
127	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1				
128	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
129	Особенности разбора глаголов по	1				

	составу слова					
130	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
131	Сочинение по картине И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	1			
132	Образование повелительного наклонения глагола	1				
133	Глагол в словосочетании	1				
134	Глагол в предложении	1				
135	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
136	Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
137	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
138	Правописание глаголов на -ться и –тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
139	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1				
140	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
141	Текст: тема и основная мысль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
142	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				
143	Правописание суффиксов глаголов	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f844157e
144	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1			
145	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
146	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1		
147	Обобщение знаний о глаголе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
148	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
149	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
150	Текст: заголовок	1			
151	Проверочная работа по теме "Глагол"	1	1		
152	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
153	Связь слов в словосочетании	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
154	Связь слов в словосочетании: обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
155	Распространённые и нераспространённые предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
156	Текст. Структура текста	1			
157	Союз как часть речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
158	Знаки препинания в предложениях	1			

	с одно родными членами без союзов					
159	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1				
160	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
161	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1				
162	Речевая культура диалога	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
163	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1			
164	Анализ контрольного диктанта. Повторение.	1				
165	Предложения с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
166	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
167	Наблюдаем за правописанием числительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
168	Мягкий знак на конце наречий	1				Библиотека ЦОК

	после шипящих					https://m.edsoo.ru/f8443298
169	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1				
170	Повторение и обобщение изученного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык. Рабочие программы: Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: учеб. пособие для общеобразоват.

организаций / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др. — М.: Просвещение, 2021

Русский язык (учебник с приложением на электронном носителе (СД) в 2 частях), В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2013г

Русский язык. Методические рекомендации. В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2018г. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1- 4 классы. В.П.Канакина, Москва«Просвещение», 2018г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Мультимедийное учебное пособие.

ЭКЗАМЕН МЕДИА. Русский язык 1-4 Мультимедийное учебное пособие.

ЭКЗАМЕН МЕДИА. Обучение грамоте 1 класс

https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-

[russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4494-pravopihtsanie_bukvosochetanii-
https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetanijslogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm-ponimanie-f-4664986.htm](https://infourok.ru/urok-pisma-v-1-klasse-po-teme-pismo-bukv-bukvosochetanijslogov-slov-predlozhenij-s-soblyudeniem-gigienicheskikh-norm-ponimanie-f-4664986.htm)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В.П. Русский язык 2 кл. учебник в 2 частях. М.: Просвещение, 2021г.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2кл.- М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru/>

<http://nsportal.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<http://kopilurokov.ru>

<http://www.portalschool.ru>

База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г.,
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык (учебник с приложением на электронном носителе (СД) в 2 частях), В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2021г.

Русский язык. Методические рекомендации. В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2021г.

Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1- 4 классы. В.П.Канакина, Москва «Просвещение», 2021г.

Технологические карты уроков «Русский язык» 3 класс Москва «Просвещение» 2019 г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

<http://school-collection.edu.ru>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:
<http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru/>