

Утверждаю
Директор
_____ Рябоволова И.А.
02 сентября 2024 года

**Дорожная карта
подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного
общего и среднего общего образования в МБОУ Краснооктябрьской СОШ в 2025 году**

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Анализ проведения ГИА в 2024 году			
1.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее ГИА-9) и среднего общего образования (далее ГИА – 11) в 2021 году в МБОУ Краснооктябрьской СОШ: - оформление аналитических справок; - представление итогов проведения ГИА-9 и ГИА-11 в муниципальном публичном отчете.	август 2024 года	Зам директора по УВР Копаницкая Т.Г., руководители ШМО
1.1.	Проведение самодиагностики уровня организации ГИА в форме основного государственного (далее ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2024 году на территории Веселовского района в соответствии с критериями эффективности организационно – технологического обеспечения ГИА.	сентябрь 2024 года	Администрация Школы
1.2.	Анализ, обсуждение полученных результатов ГИА в 2024 году: - на заседаниях школьных методических объединений учителей - предметников; - на заседаниях педагогических советов общеобразовательной организации; - на родительских собраниях в общеобразовательных организациях;	сентябрь 2024 года	Зам директора по УВР Копаницкая Т.Г., руководители ШМО
1.3.	Размещение аналитических материалов по итогам проведения ГИА-9, 11 в 2024 году на сайте школы	август 2024 года	Копаницкая Т.Г. Благих С.А.

1.4.	Участие в совещания по итогам проведения ГИА – 9,11 в целях совершенствования организации проведения ГИА в 2025 году	сентябрь – ноябрь 2024 года	Рябоволова И.А
1.5.	Участие в совещания по итогам проведения ГИА-2024 в целях совершенствования подготовки к ГИА - 2025	сентябрь-ноябрь 2021	Рябоволова И.А. Копаницкая Т.Г.
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
1.	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для дальнейшего получения высшего образования	в течение 2024 -2025 учебного года	Рябоволова И.А., Копаницкая Т.Г., кл. руководители
1.1.	Разработка пошаговых планов действий по повышению качества знаний обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА- 2025.	в течение 2024 -2025 учебного года	Зам директора по УВР Копаницкая Т.Г.
1.2.	Организация проведения индивидуально - групповых занятий для обучающихся	в течение 2024 -2025 учебного года	Учителя-предметники
1.3.	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА – 2025	в течение 2024 -2025 учебного года	Рябоволова И.А., педагог-психолог, кл.руководители
1.4.	Организация и участие в национальных и региональных исследованиях качества образования	согласно графику	Копаницкая Т.Г
2.	Корректировка прохождения курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА	в течение 2024 -2025 учебного года	Копаницкая Т.Г
2.1.	Организация и проведение «круглых столов», мастер-классов, семинаров - совещаний для учителей – предметников по вопросам подготовки обучающихся к ГИА-2025: по математике: - Анализ результатов ГИА-2024 по математике в 9 классе и характеристика типичных ошибок. - Анализ результатов ГИА-2024 по математике в 11 классе и характеристика типичных ошибок. - Система подготовки обучающихся 11 классов к двухуровневому экзамену по математике. - Контроль и оценка результатов обучения математике. Использование мотивирующих способов организации, контроля и оценивания знаний учащихся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в средней школе. - Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и	в течение 2024 -2025 учебного года	Копаницкая Т.Г , Учителя-предметники

ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

По русскому языку:

- Анализ результатов ГИА-2024 по русскому языку в 9 классе и характеристика типичных ошибок.
- Анализ результатов ГИА-2024 по русскому языку в 11 классе и характеристика типичных ошибок.
- Организация практикумов по выполнению заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по русскому языку. Система оценивания.
- Формирование умений и навыков в работе по написанию сочинения.
- Изменение в КИМ ЕГЭ в 2025 году.
- Использование результатов оценочных процедур, в том числе ОГЭ и ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

По литературе:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Предполагаемая структура КИМ по предмету в ЕГЭ - 2025, общая структура экзаменационной работы по литературе, критерии оценивания. Навыки глубокого анализа, предложенного к разбору произведения в третьей части КИМ, состоящей из сочинения.
- Методика подготовки обучающихся к итоговому сочинению (изложению).
- Организация подготовки к итоговой аттестации по предмету в условиях реализации ФГОС (среднее образование).

По иностранным языкам:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Изменения в КИМ ЕГЭ в 2025 году.

По информатике:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.
- Особенности ЕГЭ по информатике в 2025 году.
- Практические занятия по выполнению тестов с использованием

компьютерной техники.

- Практическая работа с заданиями среднего и высокого уровня сложности.

- Пробное решение демоверсии <https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory> , <https://4ege.ru/gia-in-9/71078-demoversii-oge-2025-v2.html>

По обществознанию:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

- Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию (обмен опытом).

- Изменения в структуре КИМ по обществознанию в 2025 году.

- Практические занятия:

- короткий ответ на вопрос в заданиях первой части КИМ,

- написание эссе – работа над второй частью в заданиях КИМ.

По истории:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

- изменение в КИМ ЕГЭ в 2025 году.

- Практические занятия:

- задания с коротким ответом на вопрос;

- мини – сочинение как умение оперировать информацией и логически аргументировать свою позицию.

По биологии:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

- Система и принципы подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ (обмен передовым опытом).

По химии:

- Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов.

- Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА-2025 (обмен опытом).

- Практические занятия: работа с обновленными КИМ с

	<p>осуществлением множественного выбора верных ответов, установлением логического соответствия и решением расчетных задач, работа с экспериментами.</p> <p>- По географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению. - Практические занятия: работа с усложненными заданиями КИМ. Выбор форм и методов. Работа с сообщениями из СМИ, задания, связанные с погодными явлениями, изменением климата и окружающей среды. <p>По физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование результатов оценочных процедур ЕГЭ в повышении качества образования, в совершенствовании преподавания предмета и повышения квалификации педагогов. - Типичные ошибки обучающихся по итогам ГИА-2024. Рекомендации по их устранению. - Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА - 2025 (Обмен опытом). - Практические занятия: короткий ответ на вопрос или выявление логического соответствия – ответ на задания КИМ по физике. 		
2.2.	<p>Проведение контрольных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам (математика, русский язык).</p> <p>Проведение пробных экзаменов (физика, обществознание, биология, география).</p>	<p>Декабрь 2024</p> <p>Январь-февраль 2025</p>	<p>Копаницкая Т.Г</p> <p>Учителя-предметники</p>
2.3.	<p>Анализ результатов пробных экзаменов.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.</p>	<p>Февраль 2025</p>	<p>Учителя-предметники</p>
2.4.	<p>Анализ результатов проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации</p>	<p>январь 2025</p>	<p>Копаницкая Т.Г</p>
2.5.	<p>Анализ результатов проведения итогового собеседования по русскому языку (9 класс) как условия допуска к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>март 2025</p>	<p>Копаницкая Т.Г</p>

2.6.	Мониторинг оценки качества общего образования	в течение 2024-2025 учебного года	Отдел образования, общеобразовательные организации
Нормативно – правовое и методическое обеспечение ГИА			
1.	Подготовка нормативных правовых актов школьного уровня по организации и проведению ГИА – 9 и ГИА – 11 в 2025 году. Приведение школьной нормативной правовой документации в соответствие с федеральными, региональными и муниципальными нормативными правовыми актами	течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. руководители ШМО
1.1.	Подготовка проектов правовых актов школы: - приказов об участии в едином государственном экзамене по предметам; - о назначении ответственного лица за организацию и проведение ГИА (ОГЭ – 9 и ЕГЭ – 11) в 2025 году; - об утверждении плана подготовки к ГИА – 2025 (ЕГЭ – 11 и ОГЭ – 9)	согласно расписанию проведения ОГЭ, ЕГЭ	Рябоволова И.А.
1.2.	Подготовка предложений по внесению в нормативные правовые документы муниципального уровня: - по персональному составу государственной экзаменационной комиссии среднего общего образования Ростовской области; - по персональному составу временных коллективов, в том числе руководителей ППЭ для проведения ГИА – 9,11 по каждому учебному предмету в ППЭ в 2025 году; - по персональному составу областных предметных комиссий (подкомиссий) по учебным предметам при проведении ГИА-9 в 2025 году; - по составу общественных наблюдателей при проведении ГИА-9,11.	в течение 2024 -2025 учебного года	Рябоволова И.А., Копаницкая Т.Г.
Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
1.	Организация и проведение обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9, 11, на муниципальном и региональном уровне с последующим тестированием для: - организаторов ППЭ; - технических специалистов; - членов конфликтной комиссии; - членов предметных комиссий; - общественных наблюдателей.	по графику	Копаницкая Т.Г.

1.2.	Организация участия в обучающем семинаре для организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с использованием технологии печати полного комплекта ЭМ в аудиториях и сканирование ЭМ в штабе пункта приема ЕГЭ, по работе с программным обеспечением по комплектованию ЭМ с индивидуальными комплектами и прочее.	февраль-май 2025	Копаницкая Т.Г.
1.3.	Участие в вебинарах по вопросу написания итогового сочинения (изложения)	Октябрь-ноябрь 2024 года	Копаницкая Т.Г. Учителя русского языка и литературы
1.4.	Участие в вебинарах по вопросу проведения итогового собеседования в 9-х классах	Ноябрь-декабрь 2024 года, январь 2025 года	Копаницкая Т.Г. Учителя русского языка и литературы
1.5.	Участие в вебинарах, онлайн консультациях, обучающих семинарах по вопросам организации и проведению ГИА-9	в течение 2024 -2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Учителя -предметники
1.6.	Инструктаж педагогов, назначенных в качестве сопровождающих обучающихся в ППЭ для сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	апрель-июнь 2025 года	Копаницкая Т.Г.
Информационно-технологическое обеспечение ГИА			
1.	Предоставление информации о работе телефона «горячей линии» по вопросам проведения ГИА – 2025 на сайте школы	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Благих С.А.
2.	Информационное наполнение сайта школы в сети «Интернет» по вопросам организации подготовки и проведения ГИА-2025	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Благих С.А.
3.	Подготовка и распространение информационных памяток для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА в 2025 году	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. учителя-предметники, кл. руководители
4.	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе как допуска к ГИА-2025: - в основной срок; - дополнительные сроки.	декабрь 2024, февраль, май 2025 года	Копаницкая Т.Г.
5.	Ознакомление с местами регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения)	Октябрь 2024	Копаницкая Т.Г.
6.	Участие в инструктивно – методических вебинарах, совещаниях по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения)	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г.
7.	Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе как допуска к ГИА-2025: - в основной срок; - дополнительные сроки.	в соответствии с планом - графиком	Копаницкая Т.Г.

8.	Сбор материалов для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей.	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г.
Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
1.	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА для участников ГИА – 2025, их родителей (законных представителей), ведение официальных сайтов	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Кл руководители
1.1.	Размещение актуальных информационно – аналитических материалов по вопросам проведения ГИА, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования на официальном сайте Отдела образования в сети «Интернет»	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г.. Благих С.А.
1.2.	Организация проведения пробного экзамена для выпускников школы	октябрь – декабрь 2024 года февраль - март 2025 года	Копаницкая Т.Г.
1.3.	Организация и проведение «Единого родительского собрания» по вопросам подготовки к проведению ГИА	февраль-апрель 2025	Копаницкая Т.Г. Кл руководители
1.4.	Организация и проведение тематических акций «Единый День ГИА» и др.	февраль – май 2025	Копаницкая Т.Г.
1.5.	Организация психологической поддержки выпускников текущего года в ходе подготовки к проведению ГИА в 2025 году	в течение 2024 – 2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Психолог
2.	Оформление информационных стендов в школе по процедуре проведения ГИА в 2025 году, размещение соответствующей информации на сайтах ОО	в течение 2024 – 2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Учителя-предметники
2.1.	Участие в конкурсе видеороликов «За честный ЕГЭ», «Я сдам ЕГЭ» среди выпускников текущего года.	апрель – май 2025 года	Копаницкая Т.Г.
2.2.	Участие во Всероссийской акции «100 баллов для победы»	апрель 2025 года	Копаницкая Т.Г.
2.3.	Своевременное доведение до сведения участников ГИА-11 перечня и программ вступительных испытаний по направлениям подготовки (специальности) в ОО высшего образования и профессиональных образовательных организациях Ростовской области и размещения данного перечня на сайтах Отдела образования и ОО.	в течение 2024 – 2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Кл руководители
2.4.	Участие в цикле вебинаров для обучающихся по всем предметам ЕГЭ «ЕГЭ-ключ к успеху».	в течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Учителя-предметники
2.5.	Участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Февраль 2025 года	Копаницкая Т.Г.

2.6.	Организация работы с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА-9 и ГИА-11 (вебинары, онлайн консультации, родительские собрания, открытые уроки, тематические занятия)	В течение 2024-2025 учебного года	Копаницкая Т.Г. Кл руководители
2.7.	Участие в муниципальном и областном этапах конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Октябрь, ноябрь 2024 года	Копаницкая Т.Г.
Мониторинг мероприятий по организации и проведению ГИА			
1.	Организация и проведение родительского собрания «Итоговая аттестация в 2025 году». Основные задачи ГИА-2025	Ноябрь - декабрь 2024 года, апрель-май 2025 года	Копаницкая Т.Г. Кл руководители