Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Краснооктябрьская СОШ

_____ Рябоволова И.А.

Приказ от «25» августа 2025г № 174

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Уровень общего образования (класс) – **среднее 10-11 класс**

Количество часов – **68**

Учитель: **Котляренко Екатерина Ивановна**

Программа элективного курса составлена на основе стандартов среднего общего образования и нормативных документов в школьном образовательном процессе и рассчитана на учащихся 10-11 классов

Пояснительная записка

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьезная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался одиннадцать лет школьной жизни. И хотя принято говорить, что подготовка к выпускным экзаменам начинается с первого школьного дня, надо смотреть на вещи более реалистично: время основной подготовительной работы приходится на самые ответственные и трудные для школьника 10-11 классы. За эти два года ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, сконцентрировано к нему готовиться, чтобы успешно сдать его. Иными словами, нужно успеть проверить себя на предмет подготовленности к экзамену, отрепетировать его в различных формах: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.п.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа элективного курса:

- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39); от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38)
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705 «О направлении рекомендаций»;

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснооктябрьской средней общеобразовательной школы.

- Положение о рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) МБОУ Краснооктябрьской СОШ

Цели и задачи курса

Программа элективного курса составлена для учащихся 10-11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения с элементами сочинения), а система уроков в 10-11 классах не всегда ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данного курса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Главная задача курса – формирование и развитие у выпускников трех видов компетенций: языковой (умение определять, правильно ли написано слово, верно ли расставлены знаки препинания в предложении), лингвистической (способность опознавать языковые единицы и классифицировать их) и коммуникативной (способность понимать высказывание, связно и логично строить текст).

В связи с этим ставятся следующие цели:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;

- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;
- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышать уровень грамотности учащихся.

Роль, значимость, преемственность, практическая направленность русского языка в достижении обучающимися планируемых результатов

Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

Ценностные ориентиры содержания курса

Предлагаемый курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Данный курс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2019 года, а также перечень заданий КИМов 2018 года.

Структура тестов ЕГЭ такова, что, кроме заданий по орфографии и синтаксису, они содержат задания по теории языка, требуют знаний, умений и навыков по различным разделам языкознания – от орфоэпии до культуры речи. Отдельным блоком ЕГЭ является задание, связанное с конкретным текстом. Для его выполнения надо уметь анализировать текст, а также создавать свой текст на основе данного.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов лингвистики и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами. Программа предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий А, В, С.

В программе курса рассматриваются наиболее сложные случаи в орфографии и пунктуации, как то: образование родительного падежа множественного числа от некоторых существительных, глагольных форм; знаки препинания в сложных предложениях, при цитировании и т. д. Представлен большой теоретический материал, необходимый педагогу при подготовке занятий, и многочисленные упражнения, аналогичные экзаменационным заданиям. Своеобразие и специфика данной программы состоит в том, что материал по подготовке к экзамену в форме ЕГЭ привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 класса.

Обоснование выбора содержания части программы по русскому языку

Поскольку ЕГЭ по русскому языку значительно отличается от привычных форм аттестации в старших классах (сочинения и изложения), а традиционная система уроков в 10-11 классах не ориентирована на подготовку к ЕГЭ, целью данной программы является стремление помочь педагогу организовать обучение русскому языку так, чтобы совместить традиционные темы на уроках русского языка и тот материал, который должен быть

отработан с учащимися при подготовке к ЕГЭ на занятиях курса. Программа курса предусматривает не только повторение пройденных разделов лингвистики, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий ЕГЭ

Место курса русского языка в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Краснооктябрьская СОШ программа курса рассчитана на 69 часов (1 час в неделю в 10 и в 11 классах) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках русского языка.

Структура контрольно-измерительных материалов

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей.

Часть I содержит 24 задания.

Часть 2 – это задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Практические работы проводятся по материалам учебных пособий:

- С.И. Львова, И.П. Цыбулько. ЕГЭ 2017. Русский язык. Сборник заданий. М., “Просвещение. ЭКСМО”, 2020.;

- Г.Т. Егораева. ЕГЭ. Русский язык. Выполнение задания части 3(С). М., “Экзамен”, 2015.

- Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ-2020. Учебно-методическое пособие. Ростов-на-Дону/Легион. 2020.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Предлагаемый курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Представленная программа предусматривает изучение правил сдачи ЕГЭ, знакомит со спецификацией КИМов, позволяет организовать изучение и повторение материала блоками в соответствии с типами заданий ЕГЭ. Особое внимание уделяется написанию сочинения на основе предложенного текста.

Изучение теории должно привести к практическому применению полученных знаний; возможно и движение от практического выполнения задания к его теоретическому обоснованию.

Предполагаемые виды деятельности учащихся:

работа со словарями, справочной литературой, Интернет-источниками;

участие в экспресс-диагностике, анкетировании;

аналитическая работа с текстом;

написание самостоятельных работ;

подготовка сообщения на заданную тему;

составление алгоритма, памятки, обобщающей схемы;

сравнительный анализ заданий;

Согласно учебному плану МБОУ Краснооктябрьской СОШ, утверждённому на 2025-2026 учебный год, количество часов на изучение элективного курса по русскому языку в 10 - 11 классах распределено следующим образом: 1 час отведен за счет компонента ОУ, итого – 1 час в неделю. Учебный год в 10 и 11 классе рассчитан на 34 недели.

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Уровень обучения
--------------	-------------------------------	----------------------------------	-------------------------

10 класс	34	1	Базовый
11 класс	34	1	Базовый

Содержание тем учебного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ.

Типология заданий ЕГЭ.

2. Орфоэпия.

Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.

3. Лексика и фразеология.

Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.

4. Словообразование.

Основные способы словообразования частей речи.

5. Морфология.

Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.

6. Грамматические нормы.

Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).

7. Орфография.

Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.

8. Пунктуация.

Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.

9. Синтаксис.

Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.

10. Синтаксические нормы русского языка.

Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.

11. Работа с текстом.

Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

12. Анализ языковых средств выразительности.

Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С).

Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
	10 класс			
1	Вводное занятие	1	1	
2	Орфоэпия	2	1	1
3	Морфемика и	2	1	1

	словообразование.			
4	Лексика	4	2	2
5	Морфология	12	10	2
6	Орфография	13	12	1
	Итого:	35		
	11 класс			
7	Синтаксис и пунктуация	16	13	3
8	Работа с текстом части С	14	12	2
9	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	4		4
	Итого:	34		
	Общее количество часов:	68		

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Виды деятельности	Формы и виды контроля	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	Домашнее задание
		10 класс				
1		Типология заданий ЕГЭ.	Лекция, вводный контрольный тест.	Вводный контрольный тест	Раздаточный материал. Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
2		Современные орфоэпические нормы	Практикум	Тренировочные упражнения	Орфоэпический словарь. Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание по орфоэпии, карточки
3		Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора	Практикум	Тренировочные упражнения по теме	Компьютер, проектор. Презентация «Основные способы словообразования». Urokі Ruskogo «Образование прилагательных с помощью суффикса»	Индивидуальное задание, карточки, работа по сборникам под ред. Сениной
4		Лексические нормы современного русского языка.	Комбинированные занятия	Тренировочные упражнения по теме «Лексические нормы современного литературного языка». 22 задание ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание

5		Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.	Практикум		Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, работа с вариантами
6		Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo	Индивидуальное задание, работа с вариантами
7-8		Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных. Склонение составных порядковых числительных. Употребление собирательных числительных. Особенности склонения числительных 100, 90, 40, полтора и полтораста.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, работа с вариантами
9		Правописание наречий.	Практикум	Тренировочные упражнения	Uroki Ruskogo «Правописание наречий».	Индивидуальное задание, работа с вариантами
10		Правописание предлогов. Употребление предлогов.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Правописание предлогов»	Индивидуальное задание, работа с вариантами
11-12		Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление. Трудные случаи морфологического разбора	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Понятие о частице»	Индивидуальное задание, работа по карточкам

		самостоятельных частей речи.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
13		Образование форм повелительного наклонения глаголов.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
14		Образование форм деепричастий.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
15		Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
16		Образование форм местоимений. Употребление местоимений.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
17		Принципы русской орфографии.	Лекция	Конспект		Индивидуальное задание
18 - 19		Типы орфограмм и принципы проверки.	Работа над ошибками, выполнение теста.	Тест		Индивидуальное задание

20		Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.	Практикум	Тест	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Правописание безударных гласных в корне слова»	Индивидуальное задание, варианты КИМов
21		Чередующиеся гласные в корне слова.	Практикум	Тест	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Таблицы «Чередующиеся гласные в корне и его конечная согласная. Чередующиеся гласные в корне, зависящие от суффикса. Чередующиеся гласные в корне, зависящие от ударения. Чередующиеся гласные в корне, зависящие от значения корня».	Индивидуальное задание, варианты КИМов
22		Правописание гласных в приставках.	Практикум	тест	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
23		Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, сайт «Решу ЕГЭ» задания
24		Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов.	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, сайт «Решу ЕГЭ» задания
25		Согласные в корнях, приставках, суффиксах.	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Правописание звонких и глухих согласных в корне»	Индивидуальное задание, сайт «Решу ЕГЭ» задания
26 - 27		Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	Практикум и консультация	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку .	Индивидуальное задание, , сайт «Решу ЕГЭ» задания

28		Употребление ь и ъ .	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Разделительный мягкий знак»	Индивидуальное задание, , сайт «Решу ЕГЭ» задания
29		Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
30		Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	Практикум	Выполнение тренировочных упражнений	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание, карточки
31 - 32		Проверочная работа в форме тестирования по теме «Морфология. Орфографические навыки»	Практикум	Проверочная работа (тест)	Раздаточный материал	Индивидуальное задание, карточки
33 - 34		Анализ проверочной работы. Подведение итогов				
		Итого 34 часа				
		11 класс				
35		Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.	Лекция	Конспект		Индивидуальное задание
36		Словосочетание. Виды синтаксической связи.	Комбинированное занятие	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Цельные словосочетания»	Индивидуальное задание

37		Простое предложение. Члены предложения.		Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
38		Согласование в числе сказуемого с подлежащим.	Практикум	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
39 - 40		Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.	Комбинированное занятие	15 задание ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
41		Знаки препинания при обособлении определений и приложений.	Комбинированное занятие	16 задание ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Uroki Ruskogo «Обособление определений и приложений»	Индивидуальное задание
42		Другие случаи обособления второстепенных членов	Комбинированное занятие	16 задание ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
43		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.	Практикум	15 задание ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
44		Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.	Практикум	Синтаксический разбор простого предложения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание

45		Классификация сложных предложений.	Комбинированное занятие	Конспект	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
46		Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи	Комбинированное занятие	Конспект	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
47		Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Практикум	Тест	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Таблица «Знаки препинания в сложносочинённом предложении».	Индивидуальное задание
48		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Практикум	Тест	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Таблица «Знаки препинания в сложноподчинённом предложении».	Индивидуальное задание
49		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Практикум	Тест	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку. Таблица «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». Uroki Ruskogo «Значения БСП».	Индивидуальное задание
50		Сложное предложение с разными видами связи	Практикум	19 задание ЕГЭ	Таблица «Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью».	Индивидуальное задание

51		Практическое занятие. «Синтаксические нормы современного литературного языка».	Тренировочн ые упражнения	7 задание ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
5 2		Как писать сочинение- рассуждение. Требования к выполнению части С.	Лекция	Анализ текста	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
53		Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих	Практикум	Анализ текста	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
54		Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.	Практикум	Анализ текста	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
55		Анализ языковых средств выразительности.	Практикум	Выполнение 24 задания ЕГЭ	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
56		Структура сочинения на основе предложенного текста.	Лекция	Конспект	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
57		Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы.	Практикум	Комплексный анализ текста	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание

58		Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.	Практикум	Творческое задание	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
59		Осмысление авторской позиции текста.	Комбинированное занятие	Тренировочные упражнения	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
60 - 61		Приёмы логического мышления. Аргумент. Типы аргументации в изложении собственной позиции.	Комбинированное занятие	Подбор материала для аргументации собственной позиции	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку .	Индивидуальное задание
62		Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки	Комбинированное занятие	Конспект	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
63		Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.	Комбинированное занятие	Конспект	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
64 - 65		Практическое занятие. Выполнение части С.	Применять знания для написания сочинения-рассуждения	Сочинение - рассуждение	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание
66 - 67		Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.	Применять знания для выполнения заданий ЕГЭ.	Практические работы	Сборник под ред. Сениной, демоверсия ЕГЭ по русскому языку.	Индивидуальное задание

68		Анализ практических работ. Подведение итогов.				
Итого 34						

РАССМОТРЕНО
методического совета
МБОУ Краснооктябрьской СОШ

Копаницкая Т.Г.
Протокол №1
от «25» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

Копаницкая Т.Г.
«25» 08 2025 г.

Требования к уровню подготовки

Орфоэпия

Должны знать:

- что изучает орфоэпия;
- основные орфоэпические нормы произношения слов;

уметь:

- проводить орфоэпический разбор;
- находить в тексте основные выразительные фонетические средства.

Словообразование

должны знать:

- что изучает словообразование;
- систему словообразующих и формообразующих морфем, основные способы образования слов;
- что морфема – это значимая часть слова, которая передаёт определённую информацию о его лексическом и грамматическом значении;
- что в морфемной структуре слова с течением времени могут происходить изменения;
- как связано строение слова и его написание;

уметь:

- опознавать морфемы с чередованием гласных и согласных;
- определять способы образования слов;
- находить в тексте основные выразительные словообразовательные средства.

Лексикология и фразеология

знать:

- что изучает лексикология и фразеология;
- основные понятия лексикологии и фразеологии;
- основные способы объяснения лексического значения слова;
- различать по значению паронимы, антонимы, синонимы, фразеологизмы;

уметь:

- соблюдать в практике речевого общения основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соотносить слово, фразеологизм и их лексическое значение;
- находить в тексте слова разной стилистической окраски, исконно-русские и заимствованные слова, устаревшие и неологизмы;
- определять прямое и переносное значение слова;
- находить в тексте основные выразительные лексические средства.

Морфология

знать:

- что изучает морфология;
- что такое грамматические признаки слова (например, род, число, падеж, склонение, тип спряжения, наклонение, время, лицо и т.д.);
- принципы определения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические принципы, роль в предложении, признаки частей речи;
- основные морфологические нормы;

уметь:

- определять принадлежность слова к определённой части речи по его грамматическим признакам;
- различать одинаково звучащие формы слов разных частей речи;
- проводить морфологический разбор слова;
- находить в тексте основные выразительные средства морфологии.

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
 - основные признаки словосочетания и предложения;
 - виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
 - виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
 - основные пунктуационные нормы;
 - основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
 - основные выразительные средства синтаксиса русского языка;
- уметь:
- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
 - определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
 - пользоваться синтаксическими синонимами;
 - проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
 - проводить пунктуационный разбор предложения;
 - находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
 - 1) правописания морфем;
 - 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
 - 3) правила переноса слов;
 - 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

1. Аверьянова, Н.А. Русский язык. Пунктуация: тесты для ЕГЭ / Н.А. Аверьянова. - Рн/Д: Феникс, 2017.
2. Амелина, Е.В. Русский язык. Успеть за 48 часов. ЕГЭ + ОГЭ / Е.В. Амелина. - Рн/Д: Феникс, 2018.
3. Бисеров, А.Ю. ЕГЭ-2019. Русский язык. Тематические тренировочные задания / А.Ю. Бисеров. - М.: Эксмо, 2018.
4. Бисеров, А.Ю. ЕГЭ-2018. Русский язык. 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / А.Ю. Бисеров, И.В. Текучева. - М.: АСТ, 2018.
5. Воскресенская, Е.О. ЕГЭ. Русский язык. Универсальный справочник / Е.О. Воскресенская, Е.М. Ткаченко, Н.В. Слаутина. - М.: Эксмо, 2018.
6. Гайбарян, О.Е. Русский язык для ЕГЭ: работа с текстом / О.Е. Гайбарян. - РнД: Феникс, 2017.

Для учащихся:

1. Цыбулько И.П. и др. ЕГЭ 2019. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий.- М.: Эксмо, 2018.
2. Гофман, В. Русский язык. Опорные таблицы для ЕГЭ / В. Гофман, В. Калугина, Т. Чернорева. - Рн/Д: Феникс, 2018.
3. Железнова, Е.В. Русский язык. Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ / Е.В. Железнова, С.Е. Колчина. - М.: Эксмо, 2018.
4. Загидуллина, М.В. Русский язык. Полный курс подготовки к ЕГЭ / М.В. Загидуллина. - М.: АСТ, 2018.
5. Кудинова, Т.А. Русский язык ЕГЭ. Итоговое выпускное сочинение и сочинение-рассуждение / Т.А. Кудинова. - М.: Омега-Л, 2017.

АДРЕСА САЙТОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ЕГЭ

www.ege.edu.ru

- портал информационной поддержки ЕГЭ (все нормативные документы, форум)

www.math.mioo.ru

- МИОО (тренировочные задания по всем предметам)

www.fipi.ru

- Федеральный институт педагогических измерений (нормативные документы по ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов по всем предметам)

www.final.ron.rbcsoft.ru

- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (нормативные документы)

www.mon.gov.ru

- Министерство образования и науки (нормативные документы)

www.edu.ru

- Российское образование. Федеральный образовательный портал. (нормативные документы)